



ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Научно-методический семинар
**«Педагогические идеи: инновации, проекты,
технологии»**

1. «Инновационные педагогические технологии в системе профессионального образования.»
Какабекова Патимат Абдулкадыровна
ГБПОУ РД "Профессионально-педагогический колледж имени Расула Гамзатова"
2. «Использование игровых технологий на уроках биологии в условиях введения ФГОС»
Абдурахимова Патимат Абубакаровна
МБОУ «Многопрофильный лицей им. Фазу Алиевой»
3. «Педагогическая коммуникация в цифровую эпоху»
Джамалов Рустам Яхьяевич
МКОУ «Чабанмахинская СОШ»
4. «Инновации в образовании. Современные педагогические технологии»
Атаева Шахризат Мухудиновна
ГБПОУ РД "Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова"
5. «Влияние социальных сетей на подростков»
МБОУ «СОШ №2 города Буйнакса»
Алимагомедова Джамия Гаджимурадовна
6. «Современные инновационные образовательные технологии»
Алиева Дина Юсуповна
МКОУ Кафыркумукская СОШ имени М. А. Алхлаева
7. «Использование современных технологий преподавания Истории в ВУЗе»
Гасанова Шуанет Абдулбасировна
ДГИ (филиал) ОУП ВО АТиСО
8. «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках русского языка и чтения»
Гаджидадаева Луиза Магомедовна
МБОУ «Атланаульская гимназия им. И.Казака»
9. «Новые подходы к практико-ориентированному обучению в преподавании экономических дисциплин»
Джамбекова Заграт Магомедбековна
ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»
10. «Педагогические идеи: инновации, проекты, технологии»
Кураева Мадинат Магомедкамиловна
МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЦЕНТР НАУКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
КАКОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Региональный научно- методический семинар «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ: ИННОВАЦИИ ,ПРОЕКТЫ,ТЕХНОЛОГИИ»

Инициатор
МР-Бюро
УАКХИ - Пермский край
Специальный представитель



ДАГЕСТАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИДЕИ:
ИННОВАЦИИ, ПРОЕКТЫ,
ТЕХНОЛОГИИ»**

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Педагогическая коммуникация в цифровую эпоху

Джамалов Рустам Яхьяевич

МР «Буйнакский район»

МКОУ «Чабанмахинская СОШ»,

Отличник образования РД,

Инновация отличает лидера от догоняющего.

Стив Джобс.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека.

Современные реалии жизни делают неэффективными и неинтересными традиционные методы и технологии обучения предметов. Информатика всегда находилась в выгодном положении относительно других предметов, так как использование ИКТ является неотъемлемой частью самого предмета. Но вот как грамотно использовать данное преимущество решает сам учитель.

Сейчас, в век информационного господства электронных технологий - это не только возможность чему-то учить детей, каждый день общаться с ними, открывая для себя много нового и интересного. Это необходимость быть в курсе всех нововведений в области дистанционных технологий, умение применять методы электронного обучения различных образовательных платформ Uchi.ru, РЭШ.

Урок цифры всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», а также Ozon.

В настоящее время существенно изменились приоритеты образования, реализация федерального государственного образовательного стандарта в очередной раз подчеркнул важность нашего дела.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. [1]

На первый план современное образование выдвигает цели развития личности обучающегося, формирования и развития у школьников самостоятельной учебной деятельности. На наших глазах письменная культура трансформируется в культуру масс-медиа, где в качестве средств коммуникации выступают не письменные знаки, наделенные внутренним значением, подлежащим расшифровке, а сложное переплетение образов и звуков, действующих в обход сознания и оперирующих бессознательными желаниями человека. При этом оценки происходящих культурных изменений и прогнозы на будущее неоднозначны.

Информационные технологии в такой социальной организации пронизывают все сферы деятельности. Отличительной чертой информационного общества, в котором развивается современное образование, является сетевая логика его структуры. Именно с использованием информационных сетей началось массовое распространение информации, что явилось технической основой для развития телекоммуникаций, образующих современную медиасреду. И если в узком смысле телекоммуникациями принято считать технологические способы передачи информации на большие расстояния для обеспечения дистанционной связи (радио, телевидение, телефон, факс, интернет и т. п.), в более широком смысле они стали пониматься как среда коммуникации между людьми, отнюдь не сводящаяся к простой передаче информации, но проявляющая себя как новая реальность человеческого опыта.

Цифровизации общения учеников и учителей одним из по-настоящему эффективных двигателей повышения качества образовательной системы организацию группового взаимодействия педагогов.

Когда меняется образ жизни людей, с которыми мы связаны социально, меняемся и мы. То есть наш круг общения влияет на нас гораздо больше, чем мы думаем. Изменения в одном человеке приводят к трансформациям всей сети. Та же схема применима и к распространению любых профессиональных навыков, поведенческих установок в школе. Когда хотя бы один учитель загорается педагогической идеей, эффект расходится по всей организации, как круги по воде после падения камня. При этом в сетях, где существует много прочных связей между учителями, изменения распространяются быстрее и проще.

Каждый из нас, порою сам того не подозревая, влияет на других самим фактом своего существования. Сюда же относится и ответственность за качество преподавания в школе.

Таким образом, главная задача современной школы - это раскрытие способностей не только каждого обучающегося, но и каждого учителя: только тогда коммуникация принесет пользу и даст качественное образование.. Конечно, очень важно знает ли ребёнок таблицу умножения, умеет ли писать без ошибок, умеет ли читать быстро, чётко, внятно, сможет ли показать на карте свою страну, свой регион. Но ещё важнее, на мой взгляд, каким будет ребёнок, когда вырастет. Сможет ли он сам найти правильные пути решения тех задач, которые перед ним поставит жизнь. Поэтому, я думаю, что главное предназначение человека, который решил посвятить себя работе с детьми, заключается в том, чтобы помочь своим воспитанникам пройти этот важный и трудный путь становления. Главное не сформировать личность, а создать условия для её формирования, для реализации её способностей, помочь найти свою дорогу, помочь преодолеть все трудности, встречающиеся на пути.

В первую очередь, конечно, нужно быть самому личностью, потому что, как писал К.Д. Ушинский: «Только личность может воспитать личность».[2] Из этого следует, что хороший учитель всегда учится сам. Учится, работая над собой, учится, когда передаёт свои знания другим. Для того, чтобы раскрыть личность обучающегося, вовлечь в раздумья, познавательную деятельность, сформировать его компетентности есть только одно средство: интерес через содержание учебного материала, через необычные формы уроков, через внеклассные мероприятия, через приближение изучаемого материала к жизни ученика.

Существует множество разнообразных инновационных методов в преподавании информатики: метод проектов, кейс-метод, тренинговые технологии, рефлексия. Для каждого возраста можно выбрать необходимый метод. С помощью инновационных методов дети намного качественнее усваивают преподаваемую им информацию.

Выбор инновационных методов преподавания зависит от различных факторов. В первую очередь выбор метода определяется дидактической задачей урока. Инновационные методы преподавания можно применять для достижения следующих дидактических целей: обобщение ранее изученного материала (метод проектов); повышение учебной мотивации (рефлексия); отработка изучаемого материала (тренинги); эффективное создание реального объекта, творческого продукта (метод проектов); развитие навыков работы в группе (метод проектов); формирование у обучающихся новых качеств и умений.

Для того, чтобы осуществить поставленные цели в своей педагогической деятельности на уроках я использую элементы таких технологий, как:

1. Метод проектов.
2. Игровые методы. (Своя игра, Вопрос и ответ конкурсы, кроссворды, эстафеты.)
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Использование онлайн -тестов на уроках, (onlinetestpad, testedu, программа PLICKERS для проведения опроса на уроках)
5. Дифференцированный метод обучения.

На уроке информатики при проведении урока на тему: Кибермошенничество, я дал задание нескольким обучающимся подготовить мини-проекты, а другим - показать, как работают боты в сети и как от них защититься, если это необходимо.

Современные инновационные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

1. Сайт Минпросвещения РФ.
2. Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения: в 2 т. / К. Д. Ушинский; под ред. А. И. Пискунова и др.; сост. и подгот. текста Э. Д. Днепров; АПН СССР. – Москва: Педагогика. – 1974. – (Педагогическая библиотека).