**Анализ**

**результатов учебной деятельности**

**Чабанмахинской СОШ**

**за 2024/2025учебный год**

**Подготовила замдиректора по УР:**

**Джамалутдинова С.М.**

**с.Чабанмахи**

**2024г.**

**Анализ**

**результатов учебной деятельности Чабанмахинской СОШ**

**за 2024-2025учебный год.**

**Цель анализа**: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

 В 2024/25учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

**1**.Безусловное выполнение «Закона об образовании» РФ;

**2**.Работать над главной задачей школы «**Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся».**

**3**.Обеспечивать эффективное и качественное образование школьников системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.

**4**.Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.

**5**.Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через усиление работы в методических объединениях. Стимулирование профессиональной активности.

**6**.Развивать информационное пространство школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их практическое использование.

**7**.Воспитывать готовность школьников к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ и эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

**8**.Под особый контроль взять работу со слабоуспевающими уч-ся. Этот вопрос обсуждать на заседаниях ШМО.

 В работе с учащимися наша школа руководствуется:

-Конституцией РФ;

-Законом РФ «Об образовании»;

-Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

--Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями;

-Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса;

 Учебным планом, составленным на основании базисного учебного плана общеобразовательной школы, и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

 В ходе проверок составлялись обобщенные справки, которые обсуждались на педсоветах и совещаниях администрации при директоре и завуче. В начале учебного года проанализирована школьная документация, приказы директора школы обязательные для организационного начала учебного года, санитарное состояние школьных помещений и содержания пришкольной территории.

 Были приняты общешкольный годовой план и общий годовой план ВШК на 2024-2025уч. год, подготовлен анализ за 2023-2024 учебный год. Учебные занятия организованы в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

1. По намеченному плану в 2025-2025учебном году было проведено 9 заседаний педагогического совета, где был проделан анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024учебный год, утвержден учебно-воспитательный план на 2024-2025учебный год, расписание уроков, звонков, а также утверждена учебная нагрузка учителей на 2024-2025учебный год.

В 2024/2025учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-9 к классов и в одну смену, продолжительность урока – 40 минут, 4 перемены по 5 минут и одна -20 минут достаточны для организации горячего питания. Первые классы работали по отдельному графику, утвержденному новым СанПином.

Учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература, КТП соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержании образования, результативности обучения и уровню развития учащихся.

Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПин.

В начале 2024/2025учебного года количество обучающихся в школе составило182- , прибыло -4, выбыло -5, на конец -года 181обучающихся (11классов-комплектов).

 **Анализ статистики за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023уч.год | 2023-2024уч.год | 2024-2025уч.год |  |
| 174 | 175 | 181 |

1-4 классы – 84ученик (5 классов)

5-9 классы –97учеников (6классов)

Средняя наполняемость классов 14человек.

Педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования.

Осуществлялся постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям, формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся.

По итогам 1 четверти не успевало38 обучающихся(24,3%), 2 четверти и первого полугодия–24обучающихся(15,3%), 3 четверти -6обучающихся(3,8%), по итогам 4 четверти и 2-го полугодия не успевают 3 обучающихся(1,9(%):Залитинова Фатима(ученица 2 класса)не успевает по трем предметам(русский язык, математика, окружающий мир), Арсланов Ш.(9кл)не успевает по 10-ти и более предметам, Багомедов Шамил(9кл) не успевают по 9-ти и более предметам, два ученика 1 «б» класса (Джамирзаев Умар, Кадирагаев Мухаммад) не освоили программный материал по литературному чтению(не умеют читать, буквы с трудом распознают) условно переводятся в 2 класс.

 По итогам учебного года 2 обучающихся (1,2%)имеют «3» по одному предмету. Для этой категории учащихся учителям-предметникам необходимо обеспечить дифференцированный подход в обучении и дополнительные занятия.

 Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

 Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся: | 2024-2025уч. год  | 2023/24уч.год | 2022/23уч.год |
| В 1-4 классах |  84 | 74 | 71 |
| В 5-9 классах |  97 | 101 | 98 |
| В 10-11классах | - | - | - |
| Не получили аттестат: |  |  |  |
| Об основном образовании |  | 10 | 7 |
| О среднем образовании |  |  |  |
| Окончили школу с аттестатом особ.образца | - |  | - |
| С золотой медалью | - |  | - |
| С серебряной медалью | - |  |  |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам | - | - | - |
| Окончили на «отлично» по 10-11 классам | - | - | - |

**Анализ выполнения учебного плана.**

В 2024-2025 учебном году 1 и 4 классы работают по Федеральному учебному плану начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка(вариант 3).

5-9классы работают по Федеральному учебному плану основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением **родного языка (вариант 4).**

В 1-9классах МКОУ «Чабанмахинская СОШ» образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (даргинский язык).

В 2024-2025 учебном году в части, формируемая участниками образовательных отношений не было выделено часов на изучение отдельных предметов.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего и среднего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

 В 2024-2025 учебном году в МКОУ «Чабанмахинская СОШ» часы внеурочной деятельности распределены они следующим образом:

Всего выделено по школе 49часов:

- «Мой дагестан»:2ч(1 «а», 1 «б»кл);

-«Разговор о важном»:11ч(1 «а», 1 «б»,2,3,4, 5 , 6, 7 «а», 7 «б»,8,9кл.);

 - читательская грамотность -4ч(2,3,5, 6кл);

-финансовая грамотность:3ч(4, 7, 8кл);

-математическая грамотность:2ч(5,6 кл);

-креативное мышление:1ч(5 «кл);

-глобальные компетенции-1ч(7 «б»кл);

-естественно-научная грамотность-3ч(6,7 «а», 7 «б»кл);

-на подготовку к ОГЭ:5ч(8-2ч,9кл-2ч);

-первые шаги к ОГЭ\_1ч(7 «а»кл);

Внеурочная деятельность также осуществляется по следующим направлениям:

1.Художественно-эстетическая:

- «Хоровое пение»:1ч( 7 «акл);

-«Театральный клуб»:1ч(7 «б» кл);

-проектная деятельность «История родного края» -1ч(4кл);

-«Россия –мои горизонты»:3ч(7 «а», 7 «б», 8кл);

-«Орлята России»-3ч(2, 3,4кл);

-умелые ручки-2ч(2,3кл);

Спортивно –оздоровительное:

-шахматы-3ч(2, 3, 4кл);

-легкая атлетика-1ч(6кл);

-волейбол-1ч(8кл);.

**Выполнение практической части учебных программ.**

 - По всем предметам во всех классах практическая часть учебных программ выполнена.

 -Проведены лабораторные, практические работы по физике, химии, биологии, информатике.

-Количество проведенных контрольных работ по математике, письменных работ по русскому и родному языкам соответствует норме.

**Анализ программного обеспечения учебного плана.**

 Школа пользуется по всем предметам программами, рекомендованными министерством образования и науки РД.

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.**

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

 Ежегодно в школах проводится отчет успеваемости и качества знаний уч-ся по четвертям.

Сначала года в школе обучалось 182 уч-ся, 11 классов, прибыло -4, выбыло - 5,на конец года 181обучающихся.

Первый класс не оценивается.

По итогам 2024-2025учебного года был сделан анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.**

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс****(2-4)** | **кол-во****учащихся** | **отлич-****ники** | **хоро-****шисты** | **троеч-****ники** | **неуспе-вающие** | **%****усп-ти** | **%****качества** |
| 2  | 23 | 3 | 6 | 14 | 2 | **95,6** | **39,1** |
| 3 | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | **100** | **26,6** |
| 4 | 20 | 0 | 6 | 14 | 0 | **100** | **30** |
| Итого: | 58 | 3 | **16** | **39** | **2** | **98,5** | **32** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс****(5-9)** | **кол-во****учащихся** | **отлич-****ники** | **хоро-****шисты** | **троеч-****ники** | **неуспе-вающие** | **%****усп-ти** | **%****качества** |
| 5  | 10 | 0 | 2 | 9 | - | 100 | 20 |
| 6 | 25 | 0 | 6 | 119 | - | 100 | 24 |
| 7 «а» | 13 | 0 | 3 | 10 | - | 100 | 23 |
| 7 «б» | 13 | 0 | 2 | 11 | - | 100 | 15,3 |
| 8 | 17 | 0 | 2 | 17 | - | 100 | 11.7 |
| 9 | 19 | 0 | 4 | 13 | 2 |  89.4 | 21 |
| Итого: | 197 | 0 | **19** | **85** | **2** |  **98,2** | **19** |

С одной оценкой «3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **количество учащихся** | **предмет** |
| 2 | 2 | история, русский язык  |
| Итого: | 2 |  |

**Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативность этой работы.**

По классам с одной оценкой «3» окончили:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Фамилия уч-ся | предмет | ФИО учителя |
| 1 | 6 | Гелематова Амина  | история  | Набиева С.З. |
| 2 | 9 | Ильясов Рамазан  | русский язык  | Алимагомедова А.Г. |

Объясняется низкий уровень знаний по этим предметам отсутствием индивидуального подхода к этим уч-ся со стороны классных руководителей, учителей-предметников, несерьёзного отношения уч-ся к учёбе и слабым контролем над их учёбой со стороны родителей. Некоторым уч-ся отдельные предметы удаются трудно.

 **Выводы:** Причиной снижение интереса учащихся к учебе, недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями.

 Тесная связь классного руководителя с учителями–предметниками, родителями, социальным педагогом и педагог-психологом условие преодоления неуспешности учащихся во всех классах.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы поставить на контроль работу ШМО по всем направлениям, и учителей–предметников.

2. Психологу проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.

3.Взять на учёт учащихся с одной «3» и неуспевающих уч-ся и контролировать работу учителей на уроках с такими учащимися.

4. Следить за динамикой качества знаний учащихся по всем предметам в6 и 9 классах.

*4*. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже предыдущего года.

5. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;

6.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;

7. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

**Классы, в которых программный уровень хороший по школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **программный уровень** | **Ф.И.О.кл. руководителя** |
| 3класс | 100 | 26,6 | Биймурзаева Н.Н. |
| 4 класс | 100 | 30 | Алтаева З.Б. |
| 5 класс | 100 | 20 | Шигаева Х.А. |
| 6 класс | 100 | 24 | Бураничева Ш.А. |
| 7 «а»класс | 100 | 23 | Кадырова А.А. |
| 7 «б»класс | 100 | 15,3 | Набиева С.З, |
| 8класс | 100 | 11,7 | Умаров Р.Н. |

**Самые низкие показатели качества знаний в классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **программный уровень** | **Ф.И.О.кл. руководителя** |
| 2класс  | 95,6 | 39 | Алимагомедова А.Г. |
| 9класс | 89,4 | 21 | Алиев А.И. |

**Выводы и рекомендации:**

1. В 3-4, 5, 6, 7 «А» классах возрос уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга учителей Биймурзаевой Н.Н., Алтаевой З.Б., Шигаевой Х.А., Бураничевой Ш.А., Кадыровой А.А .

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

3. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога, социального педагога, классных руководителей, родителей обучающихся.

3. Поставить на персональный контроль работу учителей, у которых намечается тенденция снижения качества обученности за последние два года Умарова Р.Н., Атаева И.А.).

4. Рекомендовать учителям, имеющим низкие показатели, посещать уроки более опытных учителей и организовать взаимопосещение уроков.

5. Провести семинары для учителей на темы:

-Организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

-Усвоение изучаемой темы учащимися на уроке.

-Использование ИКТ и ТСО на уроках.

-Формирующее оценивание на уроке.

Придерживаться правил:

Урок -основа обучения и воспитания. Развивать устную и письменную речь учащихся.

**Анализ работы с мотивированными учащимися.**

В школе собран банк данных одаренных учащихся. Они привлечены во внеурочную деятельность. С ними работают дополнительно учителя.

 На особом учете также неуспевающие учащиеся. По результатам каждой четверти классные руководители информировали родителей таких учащихся. Контролировалась посещаемость занятий такими учащимися и работа с ними учителей-предметников.

 На заседаниях ШМО обсуждаются вопросы проведенных олимпиад, предметных недель, итоги директорских контрольных работ.

 Психолог в этом направлении проводит разные беседы, тестирование, анкетирование для определения интереса учащихся.

 Но по сравнению с прошлыми годами нет победителей и призеров районных олимпиад, нет призеров и среди участников республиканского тура.

**Выводы и рекомендации:**

1. Поставить на контроль работу учителей русского языка, родного языка, математики, географии, биологии, обществознания (Биймурзаевой Н.Н., Мамаевой У.А., Алимагомедовой А.Г., Бураничевой Ш.А., Алиева А.И., Атаева И.А.)по работе с учащимися по подготовке к олимпиадам.

2. Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

3.Изыскать пути материального поощрения одаренных учащихся и учителей, работающих с ними.

4.Для участия в школьном туре предметных олимпиад привлечь больше учащихся. Добиваться результативности на районных и республиканских олимпиадах путем систематической работы с одаренными детьми.

**Анализ внутришкольного контроля.**

Работа по внутришкольному контролю в 2024-2025учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

-выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных предметов;

-состояние ЗУН;

-школьная документация;

-работа педкадров;

-подготовительные мероприятия по аттестации педагогических кадров на 2024-2025учебный год.

Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

При этом использовались следующие формы контроля:

**-персональный**- учителей, аттестуемых на соответствие и квалификационную категорию.

Для проверки уровня знаний уч-ся проводились директорские контрольные работы по всем предметам во всех классах. Результаты обсуждались на заседаниях ШМО.

-**обзорный**- проверка состояния школьной документации:

календарно-тематических планов по всем предметам всех учителей;

классных журналов;

личных дел, дневников и тетрадей учащихся родному, русскому языку, математике, биологии, химии, физике, географии.

**-классно-обобщающий** – дозировку домашнего задания по русскому языку и математике во 2-4 и 5-9кл.

**-тематический** - работа с одаренными и отстающими детьми, посещаемость уч-ся, работа с молодыми специалистами, самообразование учителей.

- адаптация пятиклассников при переходе из начального в основное звено обучения, классно - обобщающий контроль

- охват внеурочной деятельностью в 2-9классах.

- контроль за посещаемостью 1-9классов

Цели проверки:

-выявление уровня обученности;

- владение образовательными стандартами по предметам за курс начальной школы;

контроль за работой педкадров.

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учителей | 25 |
| Высшее образование | 16 |
| Средне-специальное | 9 |
|  Квалификационная  | категория |
|  высшая | 2 |
|  первая | 3 |
| соответствие  | 15 |
| Без категории  | 5 |

Одна из основных задач школы - сохранение и увеличение контингента учащихся. За три года наблюдается положительная динамика по увеличению численного состава учеников нашей школы.

 Важнейшим критерием работы школы является деятельность по овладению учащимися базовыми знаниями и работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости.

 В 2024-2025учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

 В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных уроков без уважительных причин проводились мероприятия:

-своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;

-отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;

-посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

 В 2025-2026учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин

**Контроль за работой педкадров.**

***-аттестация учителей:***

*-в 2024-2025учебном году прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности -8 учителей (Абдулаева М., Далгатова П.К., Гаджиева С.А., Бураничева Ш.А., Алтаева З.Б., Джамалутдинов А.Д.. Умарова З.Х., Биймурзаева Н.Н.)*

*- продление на первую категорию(бессрочно) двух учителей (Алимагомедову А.Г., Кадырову А.А.)по приказу 05-02-2-1196 от 3.12.2024года.*

-**повышение квалификации**-10

-работа с молодыми учителями:

В школе 3 молодых педагога, к ним прикреплены наставники. Имеется уголок молодого специалиста, где даны рекомендации молодому специалисту. Опытные учителя для них дают открытые уроки, советы итд. Посещаются открытые уроки и мероприятия самих молодых специалистов.

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

 Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО.

Особое внимание уделялось:

 - совершенствованию форм и методов проведения урока;

- применению новых технологий на уроках;

- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся;

- оказанию методической и практической помощи, изучению уровня преподавания в 5 классах и степени адаптации учащихся к средней школе, адаптации учащихся 1 класса, контроль за внеурочной деятельностью учащихся, состоянию преподавания русского языка и математики в 2-4классах, биологии в 5-9классах, химии в 8-9классах. Обученность учащихся по всем учебным предметам, состоянию воспитательной работы, работа с одаренными детьми, контроль за состоянием журналов, состояния техники безопасности на уроках информатики, изучению методики преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников по предмету, изучению системы работы учителей с целью обобщения опыта ит. Д.

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

**Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол.уч-ся | % | Кол.уч-ся | % | Кол.уч-ся | % |
|  | 2024-2025уч.г. |  | 2023-2024уч.г |  | 2022-2023уч.г. |  |
| Всего выпускников | 19 |  | 17 |  |  17 |  |
| Допущено к аттестации | 17 | 89,4% | 17 | 100% | 17 | 100% |
| Не допущено к аттестации: | 2 | 10,6% |  |  | - |  |
| Проходило аттестацию в щадящем режиме, досрочно | - |  |  |  | - |  |
| Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни | - |  |  |  | - |  |
| Отличников  | - |  |  |  | - |  |
| Хорошистов  | 4 |  | - |  | - |  |
| Получило неуд.оц. |  |  - | - |  |  |  |
| Не явились на экзамен |  1 |  |  - |  | - | - |

***Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы***

***По итогам года на итоговую аттестацию было допущено 17 обучающихся из 19. Двое (Арсланов Шахбан и Багомедов Шамил) не были допущены к выпускным экзаменам, так как они не успевают по 9-ти и более предметам.***

|  |
| --- |
| Количество учащихся , допущенных к ГИА в**2024- 2025учебном году** |
|  | Кол-во доп.уч-сяК ОГЭ | Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ  |
|  1.Русский язык | 14 | «5»-0«4»-1«3»-4«2»-9 | усп.-35,7%кач.-7.1%с.б.-2,4 |
| 2.Математика | 14 | «5»-0«4»-5«3»-1«2»-8 | усп.-43%кач.-35,7%с.б.-2,7. |
| 3.Биология | 14 | «5»-0«4»-1«3»-7«2»-6 | усп.-57,1%кач.-7,1%с.б.-2,6 |
| 4.География | 14 | «5»-2«4»-1«3»-0«2»-11 | усп.-21,4%кач.-21,4%с.б.-2,5% |

Из 17-ти допущенных обучающихся не явилась на экзамены Адильгишиева Зайнап (по уважительной причине-операция на тазобедренный сустав).

Всего участвовало из выпускников 2024-2025 учебного года на экзаменах по русскому языку и математике 16 обучающихся (двое из них на ГВЭ-9);

 14 обучающихся 9класса 2024-2025учебного года сдавали ОГЭ по географии и биологии.

|  |
| --- |
| Количество учащихся, допущенных к ГВЭ -9 в **2024- 2025учебном году** |
|  | Кол-во доп.уч-сяК ОГЭ | Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ  |
|  1.Русский язык |  2 |   | усп.-кач.- |
| 2.Математика | 2 | 2 уч-ся«5»-1«4»-0«3»-1«2»-0  | усп.-100%кач.-50%с.б.-4 |

Результаты ГВЭ по русскому языку еще неизвестны.

**Кроме того на ОГЭ были допущены прошлогодние выпускники, которые не преодолели минимальный порог в 2023-2024учебном году.**

|  |
| --- |
| Количество обучающихся 2023-2024, допущенных к пересдаче |
|  | Кол-во доп.уч-сяК ОГЭ  | Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ |
|  1.Русский язык |  2 | «5»-0«4»-0«3»-0«2»-2 | 0% |
| 2.Математика | 6 | 2 уч-ся«5»-0«4»-2«3»-0«2»-4 | усп.50% кач.50%с.б.-2,6. |
| 3.Биология |  4 | 3 уч-ся прошли «5»-0«4»-3«3»-0«2»-1 | усп.75% кач.75%с.б.-3,5 |
| 4.География |  4 | 0- уч-ся«5»-0«4»-0«3»-0«2»-4 | усп.0% кач.0%с.б.-2. |

 Низкий уровень знаний показали обучающиеся по географии, русскому языку и географии (учителя Алимагомедова А.Г., Мамаева У.А ), средний уровень показали по биологии и математике(учителя Джамалов Р.Я., Атаев И.А.).

**Общие выводы и предложения:**

 Учебные программы пройдены по всем предметам, отставания в пределах допустимого.

 Контрольные работы проведены все.

 Стандарты государственного образования выполняются.

 **Рекомендации на 2024-2025учебный год:**

 В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.

 Больше времени и централизованно заниматься подготовкой детей для сдачи ОГЭ.

 Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.

 Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

**Контроль за состоянием знаний, умений и навыков.**

 Целью изучения состояния ЗУН в 2024/2025 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

 По плану ВШК проведены входные контрольные работы в 2-9классах по русскому языку и математике.

Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работы в2-4 по всем предметам, в 5-9 классах по всем изучаемым предметам, проведены пробные экзамены русскому языку и математике и предметов по выбору в 9 классе.

В МКОУ «Чабанмахинская СОШ» проведены ВПР(весна) 2025г. в 4-8классах по следующим предметам:

-4класс-русский язык, математика, окружающий мир;

-5классы-русский язык, математика, история, биология;

-6классы-русский язык, математика, обществознание, биология;

-7класс-русский язык, математика, обществознание история, информатика;

-8класс-русский язык, математика, обществознание, химия.

**Процент охвата учащихся ВПР по классам:**

1. класс – 97% (кл.Алтаева З.Б..)
2. класс – 90% (кл.Шигаева Х.А.,
3. класс-87,5%(Бураничева Ш.А..)
4. классы – 92,3% (кл.Кадырова А.А., Набиева С.З.)
5. класс –84% (кл.Умаров Р.Н.)

Причиной не охвата отдельных категории обучающихся является прививка, проведенная в апреле -месяце в школе.

 Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся. Учащиеся участвовали во всех мониторингах и диагностических работах.

**Анализируя результаты контрольных работ за 4 четверть и второе полугодие по учебным предметам, были сделаны следующие выводы:**

1.ИТОГО по школе: успев-83,7%(выше на 4%), качество-51,3%(выше на 12,3%, чем в конце перовой четверти).

2.Успеваемость в старших классах (81,7%) ниже на 4%, чем в начальных классах, качество (39%) ниже на 24,6%, чем в начальных классах.

 **Анализируя результаты контрольных работ по классам, были сделаны выводы:**

1. Указать на низкий уровень знаний учащихся в начальных классах:

-русский язык(3кл.)-63% на 27%, 4кл(2гр)-55% на 33,3%; родной язык-4кл(62% на 31%); математика (3класс)-46% на 30,7%, 4класс-58,8% на 29.4% (Биймурзаева Н.Н., Алиев А.И., Алтаева З.Б.).

1. Указать на низкий уровень знаний учащихся в старших классах:

-русский язык(5класс)-50% на 20%, 6кл-58.3% на 25%, 8кл-58,8% на 35%,(Бураничева Ш.А., Алимагомедова А.Г.);

-родной язык -7 «а»кл-54% на 36%, 7 «б»класс(66% на 33%(Алиев А.И.); родная литература-7 «б»кл-60% на 10%, 8класс-66% на 26%(Алиев А.И.);

- математика –7 «б»класс(63% на 7,7%),(9кл-65% на 31%) (Шигаева Х.А. Джамалов Р.Я.);

- физика(8класс)-57% на 14,2%(Шихимова М.М.).

**Подводя итоги года, были сделаны следующие выводы:**

1.Средняя успеваемость по школе-83,7%, качество 51,3%.

 2. К концу 2024-2025учебного года успеваемость по итогам контрольных срезов успеваемость выше чем в начале года на 7,7%, качество на 12,3%,

Анализ административных контрольных работ в 2-9 классах выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей–предметников, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка (Биймурзаевой Н.Н., Алтаевой З.Б., Бураничевой Ш.А. Алимагомедовой А.Г.), родного языка(Алиеву А.И.), математики(Джамалову Р.Я., Шигаевой Х.А.), литературы (Гаджиевой С.А.), физики(Шихимовой М.М .)усилить работу над повышением успеваемости и качества знаний уч-ся по учебным предметам.
2. Классным руководителям обеспечить100% явку обучающихся на контрольные срезы.
3. Учителям-предметникам систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочное время.

**Русский язык.**

 Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- итоговых контрольных работ.

Результаты проведенных контрольных работ следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 2  | 75 | 50 | 3,6 |
| 82 | 54,5 | 3,6 |
| 3 | 63 | 27 | 2,9 |
| 4 | 77,7 | 22,2 | 3,4 |
| 55,5 | 33,3 | 2.8 |
| ИТОГО | **70.6** | **37,4** | **3,2** |
| 5 | 50 | 20 | 2,7 |
| 6 | 58,3 | 25 | 2,8 |
| 7 «а» | 77 | 38.4 | 3,3 |
| 7 «б» | 69 | 23 | 2,9 |
| 8 | 58,8 | 35 | 2,9 |
| 9 | 89,4 | 21 | 3,1 |
| ИТОГО | **67** | **27** | **2,9** |
|  | **68,8** | **32.2** | **3** |

Средняя успеваемость-68,8%, качество-32,2%.

Анализируя результаты контрольных срезов, были сделаны следующие выводы:

1.Указать на низкий уровень знаний учащихся в 2,3,4, 5,6, 8классах.

**Рекомендации:**

 В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Учителям русского языка (Биймурзаевой Н.Н., Джалиловой К.Г., Бураничевой Ш.А., Алимагомедовой А.Г.) добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

2.Систематически проводить работу над ошибками.

3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.

4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.

5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.

6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

**Русская литература.**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 2 | 83,3 | 66.6 | 3,7 |
| 3 | 75 | 56 | 3.6 |
| 4 | 82.3 | 64,7 | 3.5 |
| ИТОГО | 81 | 62,4 | 3,5 |
| 5 | 100 | 664 | 4 |
| 6 | 79 | 29 | 3 |
| 7 «а» | 82 | 45 | 3,3 |
| 7 «б» | 69 | 23 | 2,9 |
| 8 | 100 | 23,5 | 3,3 |
| 9 | 89,4 | 31.5 | 3.3 |
| ИТОГО | **86,6** | **41,4** | **3,3** |

Средняя успеваемость -86,6%, качество-41,4%.

**Выводы:**

1.Указать на низкую успеваемость и качество знаний учащихся в 7 «б» классе.

-

**Рекомендации:**

1. Учителю русской литературы (Гаджиевой С.А.) больше внимания уделять заданиям на развитие устной и письменной речи учащихся.

2. При проверке ЗУН чаще использовать тестовые задания.

3. Обращать внимание дифференциации заданий для учащихся.

**Математика**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 2 | 68,7 | 56,2 | 3,6 |
| 3 | 46 | 30,7 | 2,8 |
| 4 | 58.8 | 29,4 | 2,8 |
| ИТОГО | **62,3** | **44,5** | **3.1** |
| 5 | 80 | 30 | 3,1 |
| 6 | 79 | 29 | 3,1 |
| 7 «а» | 92,3 | 38,5 | 3,3 |
| 7 «б» | 63 | 7,7 | 2,5 |
| 8 | 85 | 42 | 3,2 |
| 9 | 65 | 31 | 3 |
| ИТОГО | **75,8** | **29,5** | **2,9** |
|  | **69** | **37** | **3** |

Средняя успеваемость -69%, ср. качество-37%.

1.

Анализируя результаты, следует выделить такие пробелы и упущения:

 -ошибки вычислительного характера;

 -при решении примеров на построение графиков функций;

 -применение формул при упрощении выражений;

-составление уравнений и систем уравнений при решении задач.

**Выводы:**

 1.Указать на низкий уровень знаний учащихся в 3,4, 7 «б»,9 классах.

 **Рекомендации:**

В целях повышения качества знаний учащихся учителям математики (Биймурзаевой Н.Н., Алтаевой З.Б., Шигаевой Х.А., Джамалову Р.Я.)

1. Проводить анализ контрольных работ для предупреждения повторения типичных ошибок.
2. На каждом уроке обращать внимание на повторение пройденного материала.
3. Чаще использовать тестовые, устные и индивидуальные самостоятельные работы.
4. При проведении контрольных работ обеспечивать уровневую дифференциацию.
5. Вести учет типичных ошибок.
6. Учителю начальных классов (Алтаевой З.Б) учителю математики старших классов (Шигаевой Х.А.) посещать уроки опытных учителей школы и района.

**Химия**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 8 | 79 | 28.5 | 3 |
| 9 | 82 | 25 | 3 |
| ИТОГО | **80,5** | **26,7** | **3** |

Ср. успеваемость -80,5%, ср.качество-26,7%.

Учащиеся допускают ошибки при осуществлении цепочки превращений, при решении расчетных задач, при составлении структурных формул органических веществ, при определении молекулярной формулы веществ, при расстановке коэффициентов уравнениях химических реакций.

**Рекомендации:**

1.Учителю химии (Атаеву И.А.) больше внимания уделять заданиям на составления структурных формул органических веществ, на определение молекулярной формулы веществ.

2.Чаще предлагать задания на составление уравнений химических реакций.

3.На уроках составлять уравнения на осуществление цепочки химических превращений.

4.Больше внимания уделять решению расчетных задач.

5.На уроках использовать ИКТ.

**Биология**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 5 | 89 | 55 | 3,4 |
| 6 | 80 | 25 | 3 |
| 7 «а» | 91 | 33 | 3.2 |
| 7 «б» | 91 | 25 | 3.1 |
| 8 | 80 | 26,5 | 3 |
| 9 | 77 | 29.4 | 3,1 |
| ИТОГО | **84,6** | **32.3** | **3.1** |

Средняя успеваемость 84,6%, качество-32,3%.

 **Рекомендации:**

1.Учителю биологии (Атаеву И.А.)систематически работать над повышением качества знаний учащихся, усилить работу со слабоуспевающими учащимися на уроках и внеурочное время.

2. Обращать внимание на дифференциации заданий уч-ся.

3.Чаще использовать на уроках ИКТ, интернет-ресурсы итд.

4.Особое внимание уделять работе с мотивированными уч-ся, подготовке уч-ся к олимпиадам, конкурсам и ОГЭ,

**История.**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 5 | 80 | 50 | 3,2 |
| 6 | 91.6 | 33.3 | 3,2 |
| 7 «а» | 100 | 41.6 | 3,4 |
| 7 «б» | 84,6 | 30.7 | 3,1 |
| 8 | 94 | 17,6 | 3,1 |
| 9 | 88,8 | 27,7 | 3,1 |
| ИТОГО | **89,8** | **33,4** | **3,1** |

Ср. успеваемость 89,8%, качество-33,4%.

**Рекомендации:**

1. Учителю истории (Набиевой С.З.) систематически работать над повышением успеваемости и качества знаний учащихся.

2. В поурочных планах ставить задачи по воспитанию интереса к изучению истории;

3.Чаще давать письменные домашние задания по предмету;

4. В процессе преподавания учителям активно использовать ИКТ, ресурсы интернета, презентации, подготовленные учителями видеоматериалы.

**Даргинский язык.**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 2 | 80 | 55 | 3,1 |
| 3 | 78 | 42 | 3 |
| 4 | 62 | 31 | 3 |
| ИТОГО | **73** | **42** | **3** |
| 5 | 75 | 50 | 3 |
| 6 | 70 | 35 | 3 |
| 7 «а» | 54 | 36 | 3 |
| 7 «б» | 66 | 33 | 3 |
| 8 | 76 | 46 | 3 |
| 9 | 68 | 31 | 3 |
| **ИТОГО** | **68** | **38** | **3** |
|  | **70,5** | **40** | **3** |

Ср. успеваемость -70,5%, ср.качество-40%.

 **Выводы:**

1.Указать низкий уровень знаний учащихся в 4,7 «а», 7 «б»,9 классах.

**Рекомендации:**

**1.**Учителю даргинского языка (Алиеву А.И.) систематически проводить работу над ошибками.

2.На каждом уроке проводить словарную работу.

3.Чаще использовать тестовые, индивидуальные и самостоятельные работы.

4.Требовать от уч-ся правильного написания слов.

5.Систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

6.Чаще использовать на уроках дидактический материал, ИКТ.

**Родная литература**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 2 | 100 | 55 | 3,9 |
| 3 | 78 | 28 | 3,5 |
| 4 | 70 | 35 | 3,5 |
| **ИТОГО** | **82** | **41** | **3,5** |
| 5 | 88 | 33 | 3 |
| 6 | 73 | 33 | 3 |
| 7 «а» | 75 | 41 | 3 |
| 7 «б» | 60 | 10 | 2,7 |
| 8 | 66 | 26 | 3 |
| 9 | 68 | 31 | 3 |
| **ИТОГО** | **71** | **29** | **3** |
|  | **76,5** | **35** | **3,2** |

Ср. успеваемость -76,5%, ср.качество-35 %.

**Выводы:**

1.Указать на низкий уровень знаний учащихся в 7 «б» ,8,9 классах.

**Рекомендации:**

1. Учителю родной (даргинской )литературы (Алиеву А.И.) систематически проводить уроки внеклассного чтения, проводить конкурсы чтецов произведений дагестанских авторов.

**Окружающий мир**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 2 | 100 | 75 | 3,9 |
| 3 | 100 | 37.5 | 3,4 |
| 4 | **81** | **50** | **3.3** |
| ИТОГО | **93,6** | **54** | **3,5** |

 Ср. успеваемость -93,6%, ср.качество-54%.

**Рекомендации:**

1.Учителямокружающего мира (Алтаевой З.Б., Далгатовой П.К.) систематически проводить работу индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках и внеурочное время, не завышать оценки учащихся.

2.Для повышения качества знаний учащихся учителю на уроках использовать современные формы и методы приемы, направленные на формирование общеучебных навыков ЗУН.

4. Оценивать работы учащихся более объективно.

**Физика**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 7 «а» | 78,5 | 14,2 | 2,9 |
| 7 «б» | 75 | 25 | 2.5 |
| 8 | 57 | 14,2 | 2,7 |
| 9 | 77,7 | 27,7 | 3 |
| ИТОГО | **72** | **20** | **2,7** |

Ср. успеваемость -72%, ср.качество-20%.

**Рекомендации:**

1.Учителю физики (Шихимовой М.М.) применять разнообразные формы уроков и методы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала на уроках в 8классе.

2.Развивать творческие способности и навыки, повышающие учебную мотивацию школьников.

3.Прменять наглядность, использовать ИКТ.

**География**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 5 | 80 | 50 | 3  |
| 6 | 90 | 36 | 3 |
| 7 «а» | 84,6 | 30,8 | 3 |
| 7 «б» | 83,3 | 33.3 | 3 |
| 8 | 86,7 | 53.3 | 3 |
| 9 | 84,2 | 36,1 | 3 |
| **ИТОГО** | **84,8** | **39** | **3** |

Ср. успеваемость -84,8%, ср.качество-39%.

Вызвали затруднения у уч-ся вопросы, связанные с субъектами РФ.

С народным хозяйством и с видами РФ. С глобальными проблемами человечества.

**Выводы:**

**1**.Слабо поставлена работа с картами.

**Рекомендации:**

1. Учителю географии (Мамаевой У.А.) для стимулирования умственного развития, памяти, логического мышления, умения сравнивать, использовать работу с географическими картами, ИКТ.

2. Для свободной ориентации уч-ся в географической информации обращать внимание на практическую направленность преподавания географии, которая позволяет овладеть географическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

**Обществознание.**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 6 | 85 | 28 | 3 |
| 7 «а» | 80 | 30 | 3 |
| 7 «б» | 66 | 22 | 2,8 |
| 8 | 71 | 35 | 3 |
| 9 | 82 | 26 | 3 |
| ИТОГО | 76 | 28 | 3 |

Ср. успеваемость -76%, ср.качество-28%.

**Выводы:**

1.Указать на низкое качество знаний учащихся в 7 «б»класе.

 **Рекомендации:**

1. Учителю обществознания (Алиеву А.И.) необходимо систематически работать над повышением качества обученности по обществознанию.
2. Чаще предлагать уч-ся на уроках самостоятельные задания тестового характера.
3. Усилить внеклассную и внеурочную деятельность с целью роста уровня учебной мотивации, рейтинга предмета.

**Информатика**

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 7 «а» | 84 | 69 | 3,3 |
| 7 «б» | 75 | 33 | 3  |
| 8 | 73 | 35 | 3,1 |
| 9 | 76 | 35 | 3,1 |
| ИТОГО | **77** | **43** | **3,1** |

ср. успеваемость –77%, ср. качество – 43%.

**Рекомендации:**

1.Учитеклю информатики (Джамалову Р.Я.) эффективно использовать в работе информационно-компьютерные технологии.

2.Шире использовать в учебном процессе мультимедийные программные средства на уроках.

3.Систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках

 **ОБИЗР**

Проведены промежуточные и итоговые контрольные работы.

Результаты проведенных контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | %успев. | %качества | Средний балл |
| 8 | 76,4 | 35,2 | 3.1 |
| 9 | 79 | 52,6 | 3,3 |
| ИТОГО | 77,7 | 44 | 3,4 |

Ср. успеваемость – 77,7%, ср. качество – 44%.

**Рекомендации:**

**1.**УчителюОБиЗР(Джамалутдинову А.Д.) применять разнообразные формы учебной работы, проводить практические занятия.

2.Широко использовать мультимедийные средства.

**Контроль за школьной документацией.**

 Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя. Проверялось календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, классных журналов, л/дел учащихся. По результатам проверки составлены справки, даны рекомендации. Эти вопросы обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче.

**Рекомендации**

1. Руководителям ШМО уточнить количество и примерные сроки проведения письменных работ по предметам.

**Контроль за выполнением всеобуча.**

-Анализ состояния учебных кабинетов:

В школе функционирует 1(оплачиваемый)кабинет: ,информатики- методическое обеспечение их в основном соответствует функциональному назначению.

 В этом учебном году ни один кабинет не был представлен на конкурс кабинетов района.

-Вопрос посещаемости занятий учащихся находится под постоянным контролем администрации.

 В школе ежедневно ведется журнал посещаемости учащихся. В конце каждой четверти подводятся итоги по классам и присуждаются места. Составляются акты на уч-ся, плохо посещающих школу.

 -В школе горячим питанием охвачено 84обучающихся. Ежедневно после третьего урока дети начальных классов получают горячее питание.

 -Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся по итогам каждой четверти неуспевающие уч-ся берутся на учет, контролируется работа каждого учителя с такой группой уч-ся.

-Индивидуальная работа учителей в школе проводится не на низком уровне.

 Некачественно и несвоевременно проводится работа с одаренными детьми в истекшем году. С каждым годом число призеров на районных олимпиадах среди наших уч-ся меньше.

 - На уроках учащимся предлагаются доступные домашние задания. Несмотря на это учащиеся дома не работают. Поэтому учителя на уроке должны сделать всё, чтобы учащиеся усвоили материал, рационально использовать урочное время. Слабым учащимся предлагаются тесты, карточки с легкими заданиями.

 -Контролируется работа с отстающими учащимися на уроках.

 Работа с отстающими учащимися проводилась не на должном уровне.

**Рекомендации**

(по всеобучу)

1.Использовать все возможности кабинетов. Проверять документации по технике безопасности и своевременность инструктажа учащихся.

2.Держать под постоянным контролем посещаемость занятий учащимися, особенно старших классов и «группы риска».

3.Проводить своевременный учет и проанализировать работу учителей по контролю посещаемости занятий.

4. Своевременно проводить индивидуальные занятия по расписанию.

5.Своевременно заполнять журнал бракеража.

*6*.Проводить анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях.

7.Качественно и своевременно проводить занятия по внеурочной деятельности.

8.Психологу и социологу школы (Мамаевой У.А., Биймурзаевой Н.Н.) систематически вести работу с учащимися «группы риска».

9.Проконтролировать дозировку домашнего задания в течение года.

10.Усилить индивидуальнуюработу со слабоуспевающими учащимися на уроке.

**Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.**

1. План контроля реализован полностью.

2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного план:

\*русский язык в3,4,, 7«б»,8классах;

\*литература в 6 «б», 7классах;

\*родной язык-в 4,7 «а»,7«б»классах;

\*родная литература-7 «б»,8классах;

\*математика в 3,4,7 «б»классах;

\*физика- 8класс;

\* обществознание-7 б» класс;

3. Учителям-предметникам, показавшим высокие результаты по итогам административных контрольных срезов, при оценивании работ учащихся быть более объективными.

Привлекать для этого руководителей филологии, гуманитарии и естественно-математического цикла.

4. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразования учителей.

5. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на:

\*посещаемость занятий учащимися, особенно старших классов.

 \*работу с учащимися «группы риска», оставшимися на осень и на повторный год.

 \*работу с отстающими учащимися.

 \*контроль над состоянием ЗУН учащихся.

 \*обученность учащихся по предметам.

5.Улучшить МТБ кабинетов, обновить в учебных кабинетах методические уголки, пополнить их дидактическими, демонстрационными и разноуровневыми заданиями.