**СПРАВКА о работе с молодыми учителями .**

В 2023-2024 учебном году в школе работает два молодых специалистов :

Алтаева ЗуниятБ.-учительница начальных классов,она работает в школе 3год.

Наставником является учительница русского языка и литературы Джамалутдинова С.М.

Шигаева Хава А.учительница математики работает в школе первый год.Поэтому наставничество над молодым специалистом распределили опытнй учительнице математики Шихимовой М.М.

Для работы с молодыми учителями составлен утвержден план работы на 2023-2024уч.год.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Учителя наставники дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов.

Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования.

Делятся опытом классного руководства к формированию портфолио, а также помогают в подготовке к аттестации школы.

При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны коррективы к которым прислушивались молодые учителя.

В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы.

Для молодого учителя, проработавшего 1год, проводится дискуссия на тему "Адаптация молодого педагога». Педагог делится своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения.

Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики.

Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его.

Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Работа «Школы Молодого учителя» проводится по нескольким направлениям:

* Планирование и организация работы по предмету;
* Планирование и организация воспитательной работы;
* Работа со школьной документацией;
* Контроль за деятельность молодых специалистов

По направлению «планирование организация работы по предмету» были проведены Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».

«Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».

Основные проблемы начинающего учителя.

Правила внутришкольного распорядка.

Индивидуальные консультации по вопросам ФГОС, тематическое и поурочное планирование.

Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?», «Конспект урока».

По окончанию первой четверти проводятся практическое занятие «Планирование различных этапов урока», рассматривались вопросы по проблемам с которыми пришлось столкнуться молодым учителям при планировании уроков.

Большое значение в работе оказывает осознание собственных индивидуальных возможностей. Низкая самооценка не стимулирует педагогический процесс.

С целью организации работы по самопознанию и раскрытию своих внутренних ресурсов были проведены тренинги психологом школы "Познай себя".

Педагог-психолог также проводит с молодым специалистом консультации, коррекционную работу, деловые игры, тренинги, релаксирующие упражнения.

**Рекомендации:**

* Продолжить работу «Школы Молодого учителя», активное посещение всех молодых педагогов
* Посещать уроки наставников, опытных учителей школы (январь-май)
* Учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями, обратить внимание на структуру уроков (январь-май)
* Разнообразить формы ведения уроков, типы уроков, правильно поэтапно строить свои уроки.
* Рационально использовать время на своих уроках.
* Обратить внимание на воспитательный процесс учащихся