**СПРАВКА**

**О проверке дозировки домашних заданий**

**Цель:**Определение объема домашних заданий по всем предметам во 2-4 классах, ежедневной нагрузки с учетом школьного расписания.

**Сроки:** декабрь 2023г.

Для контроля по данному вопросу использованы следующие методы: анкетирование учащихся всех классов; сравнение объема учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом.

Итак, первоклассники в первом полугодии не получали домашних заданий, кроме упражнений в чтении.

На каникулярное время и праздничные дни задания задаются по чтению художественных произведений, предусмотренных программой по литературному чтению.

Сравнение объема учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом показывает соответствие предмету и возрасту, как правило, составляет 20-25% процентов от выполненного на уроке. Например, в 4 классе по русскому языку задается 1-2 упражнения, по чтению - 1-5 страниц, по математике – 2-3 задания, по окружающему миру – 2-3 задания.

По результатам проверки выявлено, что домашнее задание задается после каждого урока, за исключением тех случаев, когда проведен итоговый урок по теме или контрольная работа.

По форме и содержанию домашнее задание носит разнообразный характер:

– домашнее задание бывает как устное, так и письменное;

–согласуются с изученным материалом, с подробным инструктажем, если задание без образца;

– задание дается в зависимости от типа урока на карточках, в тетрадях-задачниках, творческие задания;

– по русскому языку и математике упражнения даются для закрепления тем и для подготовки к контролю знаний, по окружающему миру и литературному чтению  задания для расширения кругозора, развития читательских навыков т.д.;

Таблицы анкетирования 3класса(Алтаева З.Б.)

В анкетировании приняло участие 20 учащихся из22, что составляет 91%.

**1.Сколько времени вы тратите на выполнение д/задания?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **До 30 минут** | **От 30 минут до 1 часа** | **От 1 до 2 часов** | **Более 2 часов** |
| Русский | 11(84.6%) | 1(7,1%) | 1(8,3%) |  |
| Математика | 11(84,6%) | 3(25%) |  |  |
| Чтение | 4(33.3%) | 12(100%) |  |  |
| Окружающий мир | 4(33,3%) | 11(84,7%) | 1(8.3%) |  |
| Итого в день на все предметы |  |  | 5(41.6%) | 8(57,1%) |

Таблицы анкетирования 4класса (Атаева А.И.)

В анкетировании приняло участие 10 учащихся из10, что составляет 100%.

**1.Сколько времени вы тратите на выполнение д/задания?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **До 30 минут** | **От 30 минут до 1 часа** | **От 1 до 2 часов** | **Более 2 часов** |
| Русский | 9(90%) | 1(10%) | 1(10%) |  |
| Математика | 9(90%) | 3(30%) |  |  |
| Чтение | 4(40%) | 10(100%) |  |  |
| Окружающий мир | 4(40%) | 10(100%) | 1(10%) |  |
| Итого в день на все предметы |  |  | 5(50%) | 8(80%) |

Таблицы анкетирования 2класса(Биймурзаева Н.Н.)

В анкетировании приняло участие 15 учащихся из17, что составляет 88,2%.

**1.Сколько времени вы тратите на выполнение д/задания?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **До 30 минут** | **От 30 минут до 1 часа** | **От 1 до 2 часов** | **Более 2 часов** |
| Русский | 11(78,5%) | 1(7,1%) | 1(7,1%) |  |
| Математика | 11(78,5%) | 3(21,4%) |  |  |
| Чтение | 4(28,5%) | 12(85,7%) |  |  |
| Окружающий мир | 4(28,5%) | 11(78,5%) | 1(7,1%) |  |
| Итого в день на все предметы |  |  | 5(35,7%) | 8(57,1%) |

**2.Обращаетесь ли вы за помощью к родителям при выполнении д/з.?**

А) выполнено самостоятельно-3(21.4%)

Б) иногда-

В) часто-11(78,5%)

3.Проверяют ли у вас родители выполнение д/з?

А) да, проверяют12(85,7%)

Б)нет, не проверяют-2(14,2%)

В) только письменные работы-

**Данные по количеству времени, затраченного на выполнение обучающимися 2-4  классов домашнего задания по предметам.**

**Из 49-ти учащихся в анкетировании приняло участие 45, что составляет91.8%.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **До 30 минут** | **От 30 минут до 1 часа** | **От 1 до 2 часов** | **Более 2 часов** |
| Русский | 45(91,8%) | 14(28,5%) | 5(9,6%) | 3(6,1%) |
| Математика | 26(53%) | 22(44,8%) | 4(8,1%) |  |
| Чтение | 8(16,3%) |  | 9(18,3%) | 2(4%) |
| Окружающий мир | 14(28,5%) | 16(32,6%) | 7(14,2%) | 4(8,1%) |
| Итого в день на все предметы | 2(4%) | 2(4%) | 11(22,4%) | 25(51%) |

1.Сколько времени вы тратите на выполнение д/задания?

2.Обращаетесь ли вы за помощью к родителям при выполнении д/з.?

А)выполнено самостоятельно-9(18,3%)

Б)иногда-17(34,6%)

В)часто-18(36,7%)

3.Проверяют ли у вас родители выполнение д/з?

А)да, проверяют-39(79,5%)

Б)нет, не проверяют-5(10,2%)

В)только письменные работы-4(8,1%)

**Выводы:**

* учителя применяют разнообразные формы проверки домашних заданий, комментируют домашнее задание, дают рекомендации по его выполнению,
* учителя задают домашнее задание учащимся в соответствии с нормой, не допуская перегрузок.

**Рекомендации:**

* рекомендуемое гигиенистами время приготовления уроков не должно превышать во втором классе 1,2 часа, в третьем и четвёртом – 1,5 часа. При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности детей. Объём домашнего задания по одному предмету должен составлять 1/4  -  1/5   часть всего времени, которое ученик затрачивает на подготовку уроков.

21.12.2023г.

Замдиректора по У.Р. Джамалутдинова С.М.