**МКОУ «Чабанмахинская СОШ»**

**СПРАВКА**

**по итогам проверки уровня обученности учащихся 5 класса (1ступень)**

Подготовила: Джамалутдинова С.М.,

замдиректора по УР

**2023год**

**СПРАВКА**

**по проверке уровня обученности учащихся 5 класса (1 ступень)**

**в 2023-2024 учебном году**

**Объекты, содержание контроля:** выявить уровень развития и  адаптации учащихся 5 классов в рамках ФГОС

**Цель проверки:** *уровень обученности учащихся первой ступени обучения, преемственность между начальным и средним образованием.*

**Вид, формы, методы:** Посещение уроков, контроль тетрадей, дневников, анкетирование .

**Кто осуществляет контроль:** замдир. по УР

**Способы подведения итогов:**педсовет

Проверка осуществлялась в октябре и ноябре

Согласно плану работы ВШК в октябре проводилась проверка учащихся 5 класса.  В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

1. посещены и проанализированы уроки;
2. проведены и проанализированы входные контрольные работы;
3. анализ социально-психологической характеристики классов;
4. собеседование с классным руководителями пятого класса
5. анализ календарно-тематического планирования работы учителей;
6. анализ техники чтения;
7. психологическое обследование учащихся пятых классов.

   Период адаптации 5 классов -это период перехода от начальной ступени образования к следующей ступени. Для предупреждения возможных негативных явлений в развитии и обучении учащихся в этот переходный момент все большее значение должна приобретать работа, направленная на обеспечение оптимальных условий перехода для всех учащихся вне зависимости от их уровня развития и успешности обучения. Все действия педагога заключаются в том, чтобы дать возможность ребенку проявиться в полной мере как личность, развивать его личностные качества: самостоятельность, творческие способности, ответственность за свои действия, умения их мотивировать, способность порождать личностные смыслы, критично и разумно извлекать из изученного ценности, пробуждающие совесть, переживания, сознание, умение быть активным со смыслом. И все это происходить должно на уроке, потому что только на уроке встречаются участники образовательного процесса: учитель и ученик. Какие бы технологии не вводили, учитель остается главным действующим лицом на уроке. А на уроке должны решатся задачи, предстоящие перед образованием. Как решаются эти задачи, какими средствами и к какому результату пришли учителя в начальных классах за 4 года обучения   попытаемся определить.

Для изучения адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям в рамках ФГОС и определения уровня обученности математике, русскому, родному, английскому языкам и др., директором, замдиректора по УВР и психологом школы были посещены уроки в 5-х классах, проверена техника чтения по литературе.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-х классов к новой форме обучения на средней ступени протекала в   допустимые сроки и оптимально.

Психологом школы Мамаевой У.А. в октябре - месяце было проведено социопсихологическое обследование учащихся 5–х классов с целью выявления адаптации учащихся к старшей школе.

Классными руководителями были назначены в 5-х классах в начале учебного года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Руководитель | Стаж работы в школе | Стаж работы  в  качестве кл/руководителя | Образование | Категория |
| 5 «а» | Шигаева Х.А. | 0 | - | высшее | без категории |
| 5 «б» | Бураничева Ш.А. | 1 | 1 | средне-специальное | без категории |

В

Классные руководители 5-х классов уделяют внимание посещаемости учащихся.

   С целью сплочения и укрепления классного коллектива, адаптации ребят проводят мероприятия: классные часы,  открытые уроки и другие. Классные руководители поддерживает в классе эмоциональный климат.

Тем не менее, отзывы учителей, работающих в 5-х классах, позволяют утверждать, что -это сложившиеся коллективы со своими особенностями. Отдельные учащиеся не обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени школы, требуют повышенного внимания.

На начало учебного года в 5 «а» классе обучается 13 обучающихся. Из них девочек -7 (53,8% от общего числа обучающихся класса), мальчи­ков -6 (46,2% от общего числа обучающихся класса). Многие из учащихся 5-го «а» класса работоспособны, активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Это учащиеся: Багомедова Марьям, Атаева Марьям, Дадаева Марьям, Мирзабекова Асият, Умаров Мухаммад, Шихимов Ахмед.

На начало учебного года в 5 «б» классе обучается 13 обучающихся, выбыла -одна. Из них девочек -7 (58,3% от общего числа обучающихся класса), мальчи­ков - 5 (41,6% от общего числа обучающихся класса). Работоспособны и активны на уроках в 5 «б» классе, эмоционально отзывчивы. Это учащиеся: Геламатова Амина, Джалилова Амина, Муртазалиева Аида.

**1. Анализ входных контрольных работ.**

Анализ входных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по русскому языку и математике показал, что уровень обученности уч-ся по русскому языку ниже достаточного:

Сравнительный анализ результатов входной контрольной работы по русскому языку

МКОУ «Чабанмахинская СОШ» 2023-24уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%усп** | **%кач** | **Ср.б.** | **Предметник** |
| 5 «а» | 26 | 20 | 0 | 2 | 4 | 14 | 30 | 10 | 2,4 | Бураничева Ш.А. |
| **5 «б»** |
| 4 | 23 | 22 | 1 | 5 | 3 | 13 | 41 | 27,27 | 3,1 | Умарова З.Х.  Хасбулатова Ж.Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На начало учебного года(по сравнению с результатами 4 четверти прошлого учебного года) наблюдается тенденция снижения успеваемости на 11%, качество на 17,27%.

Сравнительный анализ результатов входной контрольной работы по математике

МКОУ «Чабанмахинская СОШ» 2023-24уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%усп** | **%кач** | **Ср.б.** | **Предметник** |
| 5 «а» | 26 | 19 | 2 | 3 | 1 | 13 | 31,57 | 26,3 | 3,2 | Шигаева Х.А. |
| 5 «б» |
|
| 4 | 23 | 16 | 1 | 5 | 4 | 6 | 62 | 37 | 2,7 | Хасбулатова Ж.Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На начало учебного года(по сравнению с результатами 4 четверти прошлого учебного года) наблюдается тенденция снижения успеваемости на 30,4% , качества-10.7%.

Сравнительный анализ результатов входной контрольной работы по иностранному языку

МКОУ «Чабанмахинская СОШ» 2023-24уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Английский язык** | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%усп** | **%кач** | **Ср.б.** | **Предметник** |
| 5 «а» | 26 | 21 | 2 | 2 | 7 | 10 | 52,3 | 19 | 2,8 | Идрисова З.А. |
| 5 «б» |
|  |
|
| 4 | 23 | 18 |  | 5 | 8 | 5 | 72,2 | 27,7 | 3 | Хасбулатова Ж.Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На начало учебного года(по сравнению с результатами 4 четверти прошлого учебного года) наблюдается тенденция снижения успеваемости на 20%, качество-8,7%.

Результаты

контрольных работ по итогам \_1\_ четверти \_\_5 «а»\_ класс за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество уч-ся по журналу | Количество написавших | Оценка | | | | % успеваемости | %  качества знаний | Средний балл | Ф.И.О.  учителя |
|
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 13 | 10 | 1 | 1 | 0 | 8 | 20 | 20 | 2,5 | Бураничева Ш.А. |
| Литература | 13 | 11 |  | 4 | 4 | 3 | 72,7 | 36,3 | 3 | Бураничева Ш.А. |
| Родной язык | 13 | 11 | 1 | 2 | 4 | 4 | 63 | 27 | 3 | Алиев А.И. |
| Литература | 13 | 8 | 4 | 3 | 1 |  | 100 | 87 | 4,3 | Алиев А.И |
| Иностранный язык | 13 | 11 |  | 4 | 5 | 2 | 81,8 | 36,3 | 3.1 | Идрисова З.А. |
| Математика | 13 | 11 | 7 | 2 | 1 | 1 | 91 | 81,8 | 4,3 | Шигаева Х.А. |
| История | 13 | 11 | 3 | 4 | 2 | 2 | 81.8 | 63,6 | 3.7 | Джамалова А.Т. |
| Физическая культура | 13 | 10 |  | 6 | 3 | 1 | 90 | 60 | 3,5 | Джамалутдинов А.Д. |
| География | 13 | 11 |  | 7 | 1 | 3 | 72 | 63 | 3,3 | Мамаева У.А. |
| Биология | 13 | 11 |  | 4 | 3 | 4 | 64 | 36 | 3 | Атаев И.А. |
| Технология | 13 | 13 |  | 4 | 7 | 2 | 84 | 30 | 3,1 | Шихимова М.М. |
| Музыка | 13 | 11 |  | 2 | 6 | 3 | 72,7 | 18,1 | 2,9 | Кадырова А.А. |
| ИЗО | 13 | 10 |  | 5 | 4 | 1 | 90 | 50 | 3,4 | Гаджиева С.А. |
| 13 предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По итогам контрольных срезов за 1-ю четверть хорошие процент успеваемости и качества по следующим предметам:русская литература-72,7% на 36,3, родная литература -100% на 87% , литература- 70% на 30%, родная литература -73,3% на 33,3%, иностранный язык-81,8% на 36,3%, история-81,8% на 63,6% на 30% ,математика-91%на 81,8%, физическая культура -90%на 60%, география-72% на 63%, технология-84% на 30%, ИЗО-90% на 50%, музыка-72,7% .

Низкие результаты по следующим предметам: русский язык-20% на 20%качества.

В ходе контроля в классе посещены уроки (математика, русский язык, литература, биология, география, история, родной язык, иностранный язык).

Результаты

контрольных работ по итогам \_1четверти 5 «б»\_ класс за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество уч-ся по журналу | Количество написавших | Оценка | | | | % успеваемости | %  качества знаний | Средний балл | Ф.И.О.  учителя |
|
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 13 | 9 |  | 1 | 3 | 5 | 44,4 | 11,1 | 2,5 | Бураничева Ш.А. |
| Литература | 13 | 7 |  | 2 | 3 | 2 | 71,4 | 28,5 | 3 | Бураничева Ш.А. |
| Родной язык | 13 | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 | 75 | 50 | 3 | Алиев А.И. |
| Литература | 13 | 9 | 1 | 3 | 3 | 2 | 77 | 44 | 3,3 | Алиев А.И |
| Иностранный язык | 13 | 9 |  | 2 | 4 | 3 | 66.6 | 22.2 | 2.8 | Идрисова З.А. |
| Математика | 13 | 10 |  | 5 | 4 | 1 | 90 | 50 | 3,4 | Шигаева Х.А. |
| История | 13 | 9 | 1 | 4 | 2 | 2 | 77,7 | 55,5 | 3,4 | Джамалова А.Т. |
| Физическая культура | 13 | 12 |  | 4 | 6 | 2 | 83 | 33 | 3,1 | Джамалутдинов А.Д. |
| География | 13 | 11 |  | 3 | 4 | 4 | 63 | 27,2 | 2,9 | Мамаева У.А. |
| Биология | 13 | 10 |  | 3 | 3 | 4 | 60 | 30 | 2,9 | Атаев И.А. |
| Технология | 13 | 10 |  | 2 | 7 | 1 | 90 | 20 | 3,1 | Шихимова М.М. |
| Музыка | 13 | 10 |  | 2 | 5 | 3 | 70 | 20 | 2,9 | Кадырова А.А. |
| ИЗО | 13 | 10 |  | 3 | 4 | 3 | 70 | 30 | 3,3 | Гаджиева С.А. |
| 13 предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По итогам контрольных срезов за 1-ю четверть хорошие процент успеваемости и качества по следующим предметам: русская литература-71.4% на 28,5%, родной язык-75% на 50%, родная литература-77%на 44%, математика-90% на 50%,история-77,7% на 55,5%, физическая культура-83% на 33%, технология-90Я% на 20%.

Низкие результаты по следующим предметам: русский язык-44,4% на 11.1%.

В ходе контроля в классе посещены уроки (математика, русский язык, литература, биология, география, история, родной язык, иностранный язык).

**2. Анализ уроков.**

**Преподавание русского языка и литературы.**

Русский язык и литературу в 5-х классах преподает учитель русского языка и литературы Бураничева Ш.А. Образование –средне-специальное , стаж работы -1год, без категории.

Работает по программе, разработанной на основе программы Ладыженская.Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова М.А.«Русский язык. 5класс». Москва, «Просвещение». 2014\_г.

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе Программы

общеобразовательных учреждений. Литература.5-11классы(Базовый уровень). Под редакцией В.Я.Коровиной. Рабочая программа соответствует Госстандарту(его федеральному компоненту).

Таблица посещенных уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Дата | Тема урока |
| Русский язык | 5 «а» | 19.10.23г. | Правописание согласных в корне слова. |
| Русский язык | 5 «б» | 21.11.23г. | Чередование звуков |

Большинство пятиклассников положительно относятся к русскому языку, хотя все они с разным уровнем познавательной мотивации. Хороший уровень знаний в 5 -классах показывают следующие учащиеся:Алиева Хадижат, Багомедова Марьям, Дадаева Марьям, Шихимов Ахмед, Умаров Мухаммад, Мирзабекова Асият(5 «а»класс); Геламатова Амина, Джалилова Амина, Муртазаалиева Аида, Атабаева Айшат(5 «б»кл)

У отдельных учеников наблюдается недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, низкий уровень навыков учебного труда, неподготовленность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению, отсутствие стимула к процессу учения. Это ученики 5 «а» класса: Атаев Мухаммад, Темирханова Зулейха, Сулебанов Х., 5 «б» класса: Ибаков Ислам, Шихимов Халид, Багомедов Темирхан(на домашнем обучении), Эта группа учащихся требует особо внимательного отношения учителей, индивидуализации учебного процесса.

Анализируя посещенные уроки, были сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

-уроки проводятся в соответствии с программным требованиям, цели урока достигнуты частично;

-уроки соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям начальной школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока;

-учитель сохраняет преемственность в обучении;

-для активизации познавательной деятельности на уроке используются различные методы, виды работ ;

-учительница владеет методикой преподавания русского языка и литературы;

-доступно излагает учебный материал;

-на протяжении всего урока старается следит за дисциплиной уч-ся;

Учителю следует:

-систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;

-следить за речью учащихся, техникой чтения , за ЕОР;

-использовать наглядность и ИКТ;

-реализовать все три цели урока;

-дифференцировать домашнее задание.

Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что уровень сформированности ЗУН учащихся 5-х классов в основном соответствует итогам окончания курса начальной школы.

Сравнительный анализ результатов контрольной работы по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%усп** | **%кач** | **Ср.б.** | **Предметник** |
| 5 «а» | 13 | 10 | 1 | 1 | 0 | 8 | 20 | 20 | 2,5 | Бураничева Ш.А. |
| 5 «б» | 13 | 9 |  | 1 | 3 | 5 | 44,4 | 11,1 | 2,5 | Бураничева Ш.А. |
| 4 | 23 | 22 | 1 | 5 | 3 | 13 | 41 | 27,2 | 3,1 | Умарова З.Х.  Хасбулатова Ж.Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ показателей учебной деятельности по русскому языку в I четверти по сравнению с результатами на конец прошедшего учебного года показывает в 5 «а» понижение 24,4%, в 5 «б» классе повышение на 3,3%успеваемосчти.

Таблица посещенных уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Дата | Тема урока |
| Русская литература | 5 «а» | 12.10.23г. | И.А.Крылов. Историческая основа басни «Волк на псарне» |
| Русская литература | 5 «б» | 24.11.23г | Н.В.Гоголь «Заколдованное место» |
| Русская литература | 5 «а» | 27.11.23г | Детство и юность И.С.Тургенева. История создания рассказа «Муму» |

Анализируя посещенные уроки литературы, были сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

-содержание урока соответствует педагогическим требованиям, теме и целям урока;

-учитель четко формулирует цели урока;

-на уроках используются фронтальный и индивидуальные виды опроса

-осуществляется связь изучаемого материала с ранее пройденным и с жизнью;

-доступно излагает учебный материал;

-на протяжении всего урока старается следит за дисциплиной уч-ся;

-активность на всех этапах урока разная;

-объем и характер д/задания посильный для учащихся;

Учителю следует:

-проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;

-использовать наглядность и ИКТ;

-подвести детей к самоопределению темы урока;

- систематически следить за техникой чтения и речью учащихся;

-целесообразно распределять время по этапам урока;

-дифференцировать д/задание;

-проводить самооценку своей деятельности обучающихся.

Сравнительный анализ результатов контрольной работы по литературе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Литература** | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%усп** | **%кач** | **Ср.б.** | **Предметник** |
| 5 «а» | 13 | 11 |  | 4 | 4 | 3 | 72,7 | 36,3 | 3 | Бураничева Ш.А. |
| 5 «Б» | 13 | 7 |  | 2 | 3 | 2 | 71,4 | 28,5 | 3 | Бураничева Ш.А. |
| Итого: | 26 | 18 |  | 6 | 7 | 5 |  |  |  |  |
| 4 | 23 | 21 | 1 | 5 | 11 | 4 | 80 | 28,5 | 3,1 | Хасбулатова Ж.Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ показателей учебной деятельности по русскому языку в I четверти по сравнению с результатами на конец 3 четверти прошлого учебного года показывает на снижение результатов успеваемости (40%), качества на 11%.

**Преподавание математики.**

Преподает математику в 5-хклассах Шигаева Х.А. , без категории.

Работает первый год.

Планирование составлено на основе Федерального образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования.

Учебник «Математика», 5класс. Авторы: Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, издательство Вентана-Граф,2016г.

Учебник входит в систему «Алгоритм успеха»

Таблица посещенных уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Дата | Тема урока |
| Математика | 5 «б» | 11.10.23г | Деление с остатком |
| Математика | 5 «б» | 22.11.23г. | Умножение. Переместительный закон умножения. |

Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом. Прослеживается отработан­ность учебных действий между учителем и обучающимися.

Наблюдения на уроках математики в 5 классе показали, что, в основном, дети адаптировались в новых условиях обучения.

По посещенным урокам были сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

-учитель владеет теорией и методикой преподавания учебного предмета-математики;

-содержание урока не всегда соответствует программным требованиям, уровню подготовленности класса;

- уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом, прослеживается отработан­ность учебных действий между учителем и обучающимися;

-старается активизировать уч-ся на протяжении всего урока;

-доступно излагает учебный материал;

-проводится на уроках физкультминутка;

-активность на уроках разная;

-речь учителя понятна для уч-ся, своевременно подводит итог рока.

Учителю следует:

систематически следить за осанкой уч-ся на уроках:

-проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;

-реализовать на уроках воспитательную цель;

-дифференцировать домашнее задание.

Результаты административных к/срезов за 1 четверть:

Писало 17 из 18уч-ся,

Успеваемость - 33.3%, качество- 5,5%, средний балл-2,2

Сравнительный анализ результатов контрольной работы по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%усп** | **%кач** | **Ср.б.** | **Предметник** |
| 5 «а» | 13 | 11 | 7 | 2 | 1 | 1 | 91 | 81,8 | 4,3 | Шигаева Х.А. |
| 5 «б» | 13 | 10 |  | 5 | 4 | 1 | 90 | 50 | 3,4 | Шигаева Х.А. |
| Итого: | 26 | 21 | 7 | 7 | 5 | 2 | 90 | 67 | 3,8 |  |
| 4 | 23 | 17 |  | 4 | 7 | 6 | 64 | 23 | 2,8 | Хасбулатова Ж.Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ показателей учебной деятельности по математике в I четверти по сравнению с результатами на конец 4 четверти прошлого учебного года показывает повышение успеваемости на 34%, повышение качества на 44%.

Обучающиеся допустили ошибки на следующие правила:

-на нахождение единиц измерения;

-правило записи многозначных чисел;

-решение примеров на действия.

Неуспевающих по предмету нет. У отдельных учащихся наблюдается недостаточный уровень развития мыслительной деятельности. Особенно это сказывается при решении задач, составлении буквенных выражений по условию задачи.

**Уроки географии** преподает учитель без категории, У.А. Стаж работы -17лет.

География 5-6классы, Серия «Полярная звезда», Москва «Просвещение»2016г, Авторы: А.И.Алексеев,

Учительница систематически пишет поурочные планы. Были посещены уроки географии в 5классе.У учащихся имеются тетради по географии. В тетрадях пишутся темы уроков, даты и термины со значениями.

Таблица посещенных уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Дата | Тема урока |
| География | 5 «б» | 28.11.23г. | Изображение неровностей земной поверхности на плане. |
| География | 5 «б» | 5.12.23г. | Изображение неровностей земной поверхности на плане. |

По посещенным урокам были сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

-содержание уроков соответствует программным требованиям и целям урока;

-учитель владеет теорией и методикой преподавания учебного предмета;

-проводить разные виды опроса на уроках ;использует игровой, наглядно-иллюстративный метод обучения, а также

наглядность, ИКТ;

-на уроках учитель проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;

-осуществляет связь изучаемого материала с ранее пройденным;

-проводится работа в тетрадях , по учебнику и по атласу;

-не все дети выполняют домашнее задание;

-активность на уроках слабая;

-проводит рефлексию урока.

Учителю следует:

-использовать дифференцированные формы обучения;

-подвести детей к самоопределению темы урока;

-реализовать воспитательную цель урока;

-четко следовать намеченному плану урока;

-рационально использовать урочное время.

Преподавание истории.

Историю в 5-х классах преподает Джамалова А.Т. Стаж работы- 14 лет, аттестована на первую квалификационную категорию.

Учительница занимается по учебнику «История Древнего мира» М. «Просвещение» 2015г.

Авторы учебников: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая.

Учительница систематически пишет поурочные планы. Были посещены уроки истории в 5 классах. У учащихся имеются тетради по истории. В тетрадях пишутся темы уроков, даты и термины со значениями.

Дети не все готовы к восприятию программного материала. Однако, в связи с тем, что у учащихся не в полной мере сформированы причинно-следственные связи, они зачастую затрудняются делать самостоятельные выводы. Не все ученики умеют отвечать четко и грамотно, у многих неустойчивое внимание. К сожалению, среди учащихся 5-х классов есть учащиеся с низким уровнем знаний.

Таблица посещенных уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Дата | Тема урока |
| История | 5 «а» | 12.10.23г | Религиозные верования Египтян |
| История | 5 «б» | 24.10.23г. | Древнее Двуречье. |

По посещенным урокам были сделаны следующие выводы и рекомендации:

-содержание урока соответствует программным требованиям и целям урока;

-проводит на уроке фронтальный опрос учащихся;

-при объяснении новой темы использует иллюстрации, таблицы;

-учительница доступно излагает новый материал;

- на уроках осуществляется связь с ранее изученным и с жизнью;

-проводится работа в тетрадях и по учебнику;

-учительница на протяжении всего урока следить за дисциплиной и осанкой уч-ся;

-оценки рецензирует;

-активность на уроке разная;

-педагогическая техника учителя соответствует требованиям.

Учительнице следует:

-подвести учащихся к самоопределению темы урока;

-обращать внимание на слабых уч-ся, не допускать хоровых ответов;

-обращать внимание на воспитывающую роль урока;

-использовать дифференцированные формы обучения;

**Биология.**

Биологию преподает в 5-х классах Атаев И.А., аттестован на соответствие занимаемой должности, стаж работы -16лет. Работает по учебнику «Биология» для 5класса, авторы: А.А.Плещаков, Н.И.Сонин. «Дрофа» 2016г.

Таблица посещенных уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Дата | Тема урока |
| Биология | 5 «б» | 26.09.23г. | Источники биологических знаний. |
| Биология | 5 «а» | 20.11.23г. | Увеличительные приборы |
| Биология | 5 «б» | 28.11.23г. | Строение клетки. Цитология. |

Анализируя посещенные уроки, были сделаны следующие выводы и рекомендации:

-учитель владеет методикой преподавания учебного предмета;

-доступно излагает учебный материал;

- следит за дисциплиной и осанкой уч-ся;

- при объяснении новой темы использует наглядность (рисунки по теме);

-осуществляет связь изучаемого материала с жизнью;

-дисциплина на уроках хорошая;

-на уроке учитель создает проблемные ситуации;

-активность на уроке слабая;

-оценки учащихся комментирует.

Учителю следует:

-проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;

-на уроке использовать ИКТ, различные средства обучения;

-проводить физминукту;

-четко следовать структуре урока по ФГОС;

-дифференцировать домашнее задание.

**Английский язык –Идрисова З.А. учитель без категории, стаж работы -12 лет.**

Занимается по учебнику О.В.Афанасьева , И.В.Михеева. К.М.Баранов , учебник в двух частях, 8-е издание, исправленное\»Вертикаль». 5кл. Москва , Дрофа, 2019г.

Таблица посещенных уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Дата | Тема урока |
| Английский язык | 5 «а» | 21.11.23г | Здоровый образ жизни (здоровое питание) |
| Английский язык | 5 «б» | 22.11.23г. | Достопримечательности русских городов. Вопросы к подлежащему. |
| Английский язык | 5 «а» | 6.12.23г. | Глаголы с окончаниями teg после love, like, hate, enjoy |
| Английский язык | 5 «б» | 6.12.23г. | Модельный глагол CAN. Общие вопросы. |

Анализируя посещенные уроки, были сделаны следующие выводы и рекомендации:

-содержание уроков соответствует программным требованиям;

-создает положительный настрой на работу учащихся входе урока;

-учитель владеет методикой преподавания учебного предмета;

-доступно излагает учебный материал;

-осуществляет связь изучаемого материала с ранее пройденным;

-на уроке проводятся разнообразные виды опроса, формы работ;

-проводит физкультминутку е на уроках;

-своевременно дает домашнее задание, проводит инструктаж по его выполнению;

-подводит итог(рефлексию)урока.

Учителю следует:

-систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;

-осуществлять межпредметную связь, связь с жизнью;

- четко сформулировать триединую цель урока;

-дифференцировать домашнее задание;

Сравнительный анализ результатов контрольной работы по английскому языку

МКОУ «Чабанмахинская СОШ» 2023-24уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Английский язык** | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **писавших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%усп** | **%**  **кач** | **Ср.б** | **Предметник** |
| 5 «а» | 1ч | 13 | 11 |  | 4 | 5 | 2 | 81,8 | 36,3 | 3.1 | Идрисова З.А. |
| 5 «б» | 1ч | 13 | 9 |  | 2 | 4 | 3 | 66.6 | 22.2 | 2.8 | Идрисова З.А. |
| 4 | 4ч | 23 | 18 |  | 5 | 8 | 5 | 72,2 | 27,7 | 3 | Луманова Д.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Из таблицы наблюдается снижение успеваемости на 16,5%, качества на 4,9%.

**Родной язык-Алиев А.И.**

Таблица посещенных уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Дата | Тема урока |
| Родной язык | 5 «а» | 17.11.23г | Сказуемое |
| Родной язык | 5 «б» | 27.11.23г. | Объект |
| Родная литература | 5 «а» | 23.11.23г. | Р.Рашидов «Нушала шилизи бугlярдеш бакlиб». |
| Родная литература | 5 «б» | 29.11.23г. | М. Хlямидов «Никlа аршикьянаби» |

Анализируя посещенные уроки, были сделаны следующие выводы и рекомендации:

Уроки проводит на удовлетворительном уровне;

-дисциплина на уроке соблюдается;

-на замечания учителя дети реагируют;

-учитель доступно излагает материал урока;

-мало внимания уделяет технике чтения учащихся.

Учителю следует:

-проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;

-использовать наглядность;

-осуществлять межпредметную связь и связь изучаемого материала с жизнью;

-четко сформулировать триединую цель урока;

-посещать уроки опытных учителей;

-проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС;

-организовать взаимопосещение уроков учителей-предметни

Учителя, работающие в 5-х классах, отмечает, что контингент учащихся этого класса неоднороден по своему составу. Так, например, ученики (Алиева Х., Багомедова М., Дадаева М., Мирзабекова А., Умаров М., Шихимов А.)-это дети с высоким уровнем познавательных интересов, всегда готовы к урокам, выполняют все требования учителя, что стимулирует их безболезненную адаптацию к новым условиям обучения. Есть дети, которые проявляют старательность, а также слабые дети( (Атаев М., Сулебанов Х.)

В 5 «б» классе учащиеся с высоким уровнем познавательной активности(Джалилова А., Гелематова А., Муртазалиева А.)Сложнее идет адаптация у учащихся с недостаточно развитыми познавательными способностями(Ибаков И., Шихимов Х., а также Багомедов Т, который находится на домашнем обучении).Они с трудом усваивают учебный материал, не всегда готовы к урокам, у них недостаточно хорошо развита долговременная память.

Не все умеют четко и грамотно давать связный пересказ текста (преимущественно отвечают кратко и односложно на поставленные вопросы).

По итогам посещенных уроков были сделаны следующие **выводы и рекомендации:**

1. Учителя – предметники, работающие в 5-хклассах соответствуют занимаемой должности и квалификационной категории:

-уроки проводят методически верно;

-используют разнообразные формы и виды опроса на уроках;

-слабо поставлена работа на уроках со слабоуспевающими учащимися.

2.Учителям-предметникам в дальнейшем усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;

- использовать ли наглядный материал на разных этапах урока;

-реализовать на уроках дифференциацию обучения ;

- проводить работу для формирования УУД;

**-**использовать на уроках современные технологии;

-проводит урок в соответствии с требованиями ФГО.С

По итогам первой четверти составлена сводная ведомость оценок учащихся 5-хклассов.

**Сводная**

**ведомость оценок 5 «а» класса МКОУ «Чабанмахинская СОШ»**

**за 1четверть 2023-2024учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы**  **ФИО уч-ся** | **Русский** | **Литература** | **Родной язык** | **Литература** | **Инсотр.язык** | **Математика** | **История** | **География** | **Биология** | **Музыка** | **ИЗО** | **Физ-ра** | **Технология** | **ОДНКНР** | **Отличники** | **Хорошисты** | **с 1 «3»** | **с 1 «2»** | **с 2 и более** |
| 1 | Абдулаев Абдулах | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2 | Алиева Марьям | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |
| 3 | Алиева Хадижат | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | х |  |  |  |
| 4 | Атаев Мухаммад | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 2 |
| 5 | Багомедова Марьям | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | х |  |  |  |
| 6 | Батирова Асияна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | Дадаева Марьям | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | х |  |  |  |
| 8 | Мирзабекова А. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | х |  |  |  |
| 9 | Сулебанов Хабиб | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 10 | Темирханова Зулейха | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |
| 11 | Умаров Мухаммад | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |
| 12 | Умаров Шамиль | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |
| 13 | Шихимов Ахмед | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | х |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого :»5»** | **1** | **6** |  | **2** |  | **8** | **5** | **3** |  | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **«4»** | **6** | **1** | **6** | **5** | **6** |  | **3** | **4** | **6** | **5** | **9** | **13** | **6** | **8** |  |  |  |  |  |
|  | **«3»** | **6** | **6** | **7** | **6** | **6** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** | **3** |  | **7** | **5** |  |  |  |  |  |
|  | **«2»** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | **1** |  |

Успеваемость :\_\_92,3%\_\_ качество \_\_38,5%\_\_, ср.балл\_\_\_3,3

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что ученик 5 «а» класса (Атаев Мухаммад) , не успевают по двум предметам(английский и биология) , а остальные достигли запрограммированного результата.

**Сводная**

**ведомость оценок 5 «б» класса МКОУ «Чабанмахинская СОШ»**

**за 1четверть 2023-2024учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы**  **ФИО уч-ся** | **Русский** | **Литература** | **Родной язык** | **Литература** | **Инсотр.язык** | **Математика** | **История** | **География** | **Биология** | **Музыка** | **ИЗО** | **Физ-ра** | **Технология** | **ОДНКНР** | **Отличники** | **Хорошисты** | **с 1 «3»** | **с 1 «2»** | **с 2 и более** |
| 1 | Атабаева Айшат | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Багомедов Темирхан | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | - | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Геламатова Айна | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | Дайзиев Муса | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Джалилова Амина | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |  |  | х |  |  |  |
| 6 | Ибаков Ислам | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |
| 7 | Курбанова Амина | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Мингалиева Марьям | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Муртазаалиева Аида | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Умаров Малик | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 |  |  |  |  | 1 |  |
| 11 | Хайрулаева Раби | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Шихимова Нурият | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Шихимов Халид | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого :»5»** | **1** | **6** | **1** | **1** |  | **4** | **3** |  |  | **1** | **8** | **11** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **«4»** | **4** | **2** | **4** | **4** | **1** | **1** | **2** | **4** | **5** | **4** | **4** | **2** | **4** |  |  |  |  |  |  |
|  | **«3»** | **8** | **5** | **7** | **7** | **0** | **8** | **7** | **7** | **6** | **8** | **-** |  | **9** |  |  |  |  |  |  |
|  | **«2»** |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** |

Успеваемость :\_\_\_77%\_ качество \_\_7,6%\_\_, ср.балл\_\_3\_\_

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что в 5 «б» классе не успевают трое обучающихся: Ибаков Ислам и Шихимов Халид не успевают по двум предметам- география, биология, Умаров малик не успевает по иностранному языку.

В рамках внутришкольного контроля в сентябре 2023-2024 учебного года в 5-х классах проводилась проверка умений и навыков, обучающихся при чтении незнакомого текста.

**Цель проверки**:

1. Определить уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.
2. Используя полученные результаты провести диагностику техники чтения.

Проверка

техники чтения в 5 «а» КЛАССЕ НА НАЧАЛО 2023-2024учебного года

**Учитель Бураничева Ш.А.**

Диагностическая карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Фамилия, имя учащегося | Способ чтения: слоговое, целыми словами | Правильность: повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темп чтения: слов в одну минуту | Осознанность | | | | Выразительность: соблюдения знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | Абдулаев Абдулах | слоговое | орф. | 79 |  |  | 3 |  | - |
| 2. | Алиева Марьям | слоговое | орф,искаж. | 55 |  |  |  | 2 | 0 |
| 3. | Алиева Хадижат | целыми словами | орф. | 90 |  | 4 |  |  | + |
| 4. | Атаев Мухаммад | слоговое | орф. | 70 |  |  | 3 |  | - |
| 5. | Багомедова Марьям | целыми словами | ! | 97 | 5 |  |  |  | ! |
| 6. | Батирова Асияна | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 7. | Дадаева Марьям | целыми словами | ! | 97 | 5 |  |  |  | ! |
| 8. | Мирзабекова А. | целыми словами | ! | 97 | 5 |  |  |  | ! |
| 9. | Сулебанов Хабиб | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 10. | Темирханова Зулейха | целыми словами | орф..искаж. | 65 |  |  |  | 2 | 0 |
| 11. | Умаров Мухаммад | целыми словами | ! | 97 | 5 |  |  |  | ! |
| 12. | Умаров Шамиль | целыми словами | орф. | 88 |  |  | 3 |  | - |
| 13. | Шихимов Ахмед | целыми словами | орф. | 90 |  | 4 |  |  | + |
|  | **ИТОГО:усп.\_81,8%,**  **кач:\_\_\_54,5%** |  |  | **11** | **4** | **2** | **3** | **2** |  |

Приняло участие из13- 11обучающихся.

Норму выполнили из 11учащихся 5(45,4%), выше нормы-4обучающихся (36,3%), ниже нормы -2 обучающихся, что составляет -18,1%. Из них 2(18.1%)слоговое чтение (Абдулаев А.. Алиева М.)

На «5» -4, на «4»-2, на «3»-3, на «2»-2.

**Успеваемость:81,8%**

**Качество: 54,5%**

Проверка

техники чтения в 5 «б» КЛАССЕ НА НАЧАЛО 2023-2024учебного года

**Учитель Бураничева Ш.А.**

Диагностическая карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Фамилия, имя учащегося | Способ чтения: слоговое, целыми словами | Правильность: повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темп чтения: слов в одну минуту | Осознанность | | | | Выразительность: соблюдения знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Атабаева Айшат | целыми словами | орф. | 79 |  |  | 3 |  | - |
| 2 | Багомедов Темирхан | слоговое | орф., искаж. | 30 |  |  |  | 2 | 0 |
| 3 | Геламатова Айна | целыми словами | орф. | 95 | 5 |  |  |  | ! |
| 4 | Джалилова Амина | целыми словами | ! | 97 | 5 |  |  |  | ! |
| 5 | Дайзиев Муса | целыми словами | ! | 97 | 5 |  |  |  | ! |
| 6 | Ибаков Ислам | слоговое | орф., искаж. | 32 |  |  |  | 2 | 0 |
| 7 | Курбанова Амина | целыми словами | орф. | 75 |  |  | 3 |  | - |
| 8 | Мингалиева Марьям | целыми словами | орф. | 88 |  | 4 |  |  | + |
| 9 | Муртазаалиева Аида | целыми словами | орф. | 74 |  |  | 3 |  | - |
| 10 | Умаров Малик | целыми словами | орф., искаж. | 65 |  |  |  | 2 | 0 |
| 11 | Хайрулаева Раби | целыми словами | орф. | 74 |  |  | 3 |  | - |
| 12 | Шихимова Нурият | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 13 | Шихимов Халид | целыми словами | орф. | 85 |  | 4 |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:**  **усп.\_75%\_\_,**  **кач:\_\_41,6%** |  |  | **12** | **3** | **2** | **4** | **3** |  |

Приняло участие из13- 12обучающихся.

Норму выполнили из 11учащихся 6(50%), выше нормы-3обучающихся (25%), ниже нормы -3 обучающихся, что составляет -25%. Из них 2(16,6%)слоговое чтение (Багомедов Т., Ибаков И.)

На «5» -3, на «4»-2, на «3»-4, на «2»-3.

**Успеваемость: 75%**

**Качество: 41,6%**

**Результаты техники чтения на конец года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во проверенных уч-ся | Ниже нормы | % | Норма | % | Выше нормы | 5 | %усп. | %кач. |
| 5 «а» | 13 | 11 | 2 | 18,1 | 5 | 45,4 | 4 | 36,3 | 81,8 | 54.5 |
| 5 «б» | 13 | 12 | 3 | 25 | 6 | 50 | 3 | 25 | 75 | 41,6 |
|  | 26 | 23 | 5 | 21,55 | 11 | 47,7 | 7 | 30,6 | 78,4 | 48 |

В 5 «а» классе навык чтения сформирован у 81,8% обучающихся. В 5 «б» классе-у 75% обучающихся.

Общий итог: успеваемость -78,4%, качество-48%.

Таким образом, можно сделать вывод, что на начало года большинство учащихся обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения.

**С начала учебного года журнал был проверен два раза.**

**В результате проверки выявлено:**

Журналы заведен в начале учебного года. Страницы для предметов распределены в соответствии с учебным планом школы. Названия предметов так же соответствуют УП школы. Журнал обернут, подписан.

Проверка была проведена в течение двух недель: первая неделя предварительное собеседование с классным руководителем по выявленным замечаниям, на втором этапе -30.09. Было сделано замечание, устранить до 10.10.23г

Повторная проверка осуществлялась 30октября 23г.

Проверка показала, что замечания учителями-предметниками и классным руководителем были устранены частично.

**Что проверяется:**

культура оформления журнала, своевременность заполнения сведений об учащихся и их родителях, занятость учащихся в кружках.  
  
**Цель проверки:**

      Оформление записей на обложке журнала и заполнение страницы «Оглавление».

      Распределение страниц журнала в соответствии с количеством часов учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

      Заполнение раздела «Сведения об учащихся и их родителях».

       Заполнение раздела «Листок здоровья»

      Своевременность оформления записей о проведенных уроках.

**Что проверяется:**

-накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся;

-система выставления оценок за письменные, контрольные и практические работы;

-своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном на уроке материале.

**Цель проверки:** оценивать систему проверки знаний учащихся учителями-предметниками.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **проверки** | **Класс** | **Ф.И.О.**  **Классного руководителя** | **Выявленные нарушения** | **ФИО учителя, нарушившего** |
| 5. | 30.09. | 4 | Атаева А.И. | Замечаний по ведению журнал нет |  |
| 6. |  | 5 «а» | Шигаева Х.А. | 1. Русская лит-ра-нет записи «вн.чт.»за сентябрь. 2. Родной язык-нет записи за 28.09.23г. 3. Родная лит-ра-нет записи за «вн.чт.» 4. Биология-наименование предметов с прописной буквы. 5. Иностранный язык-домашнее задание со строчной буквы. | Бураничева Ш.А.  Алиев А.И.  Атаев И.А.  Идрисова З.А. |
| 7. |  | 5»б» | Бураничева Ш.А. | 1. Русский язык-нет записей домашнего задания , слабая накопляемость оценок. 2. Литература-нет записи «вн.чт.» 3. Родной язык-нет оценок за сентябрь. 4. Родна лит-ра-нет записей за сентябрь. 5. Иностранный язык-нет записи «вн.чт.» за сентябрь. 6. География-нет нет домашнего задания. 7. Биология-нет записей домашнего задания. 8. Нет номеров телефонов на стр.77. 9. Не з | Бураничева Ш.А.  Алиев А.И.  Идрисова З.А.  Мамаева У.А.  Атаев И.А.  Бураничева Ш.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **проверки** | **Класс** | **Ф.И.О.**  **Классного руководителя** | **Выявленные нарушения** | **ФИО учителя, нарушившего** |
| 6. |  | 5 «а» | Шигаева Х.А. | 1. Русская лит-ра-нет записи «вн.чт.»за сентябрь. 2. Родной язык-нет записи за 28.09.23г. 3. Родная лит-ра-нет записи за «вн.чт.» 4. Биология-наименование предметов с прописной буквы. 5. Иностранный язык-домашнее задание со строчной буквы. | Бураничева Ш.А.  Алиев А.И.  Атаев И.А.  Идрисова З.А. |
| 7. |  | 5»б» | Бураничева Ш.А. | 1. Русский язык-нет записей домашнего задания , слабая накопляемость оценок. 2. Литература-нет записи «вн.чт.» 3. Родной язык-нет оценок за сентябрь. 4. Родна лит-ра-нет записей за сентябрь. 5. Иностранный язык-нет записи «вн.чт.» за сентябрь. 6. География-нет нет домашнего задания. 7. Биология-нет записей домашнего задания. 8. Нет номеров телефонов на стр.77. 9. Не з | Бураничева Ш.А.  Алиев А.И.  Идрисова З.А.  Мамаева У.А.  Атаев И.А.  Бураничева Ш.А. |

**Предметный**

**отчёт успеваемости 5 «а» класса за 1четверть 2023-2024учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Кол.уч-ся**  **по журналу** | **Оценка** | | | | **%усп.** | **%кач** | **Средний**  **балл** | **ФИО учителя** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 13 | 1 | 6 | 6 |  | 100 | 53,8 | 3,6 | Бураничева Ш.А. |
| Литература | 13 | 6 | 1 | 6 |  | 100 | 53,8 | 4 | Бураничева Ш.А. |
| Родной язык | 13 |  | 6 | 7 |  | 100 | 46 | 3 | Алиев А.И. |
| Литература | 13 | 2 | 5 | 6 |  | 100 | 53 | 3 | Алиев А.И. |
| Математика | 13 | 8 | - | 5 | - | 100 | 61,5 | 4,2 | Шигаева Х.А. |
| История | 13 | 5 | 3 | 5 |  | 100 | 61,5 | 4 | Джамалова А.Т. |
| География | 13 | 3 | 4 | 6 | - | 100 | 53,8 | 3,7 | Мамаева У.А. |
| Биология | 13 |  | 6 | 5 | 1 | 93 | 46 | 3,1 | Атаев И.А. |
| Иностр.яз. | 13 |  | 6 | 6 | 1 | 92,3 | 46,1 | 3,3 | Идрисова З.А. |
| Музыка | 13 | 2 | 5 | 6 |  | 100 | 53,8 | 3,6 | Кадырова А.А. |
| ИЗО | 13 | 1 | 9 | 3 |  | 100 | 77 | 3.8 | Гаджиева С.А. |
| Физ-ра | 13 |  | 13 |  |  | 100 | 100 | 4 | Джамалутдинов А.Д. |
| Технология | 13 |  | 7 | 6 |  | 100 | 53,8 | 3,5 | Шихимова М.М. |

**Предметный**

**отчёт успеваемости 5 «б» класса за 1четверть 2023-2024учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Кол.уч-ся**  **по журналу** | **Оценка** | | | | **%усп.** | **%кач** | **Средний**  **балл** | **ФИО учителя** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 13 | 1 | 4 | 8 |  | 100 | 38,4 | 3,4 | Бураничева Ш.А. |
| Литература | 13 | 6 | 2 | 5 |  | 100 | 61,5 | 4 | Бураничева Ш.А. |
| Родной язык | 12 | 1 | 4 | 7 |  | 100 | 41 | 3,5 | Алиев А.И. |
| Литература | 12 | 1 | 4 | 7 |  | 100 | 41 | 3,5 | Алиев А.И. |
| Математика | 13 | 4 | 1 | 8 |  | 100 | 38,4 | 3,7 | Шигаева Х.А. |
| История | 12 | 3 | 2 | 7 |  | 100 | 41,6 | 3,3 | Джамалова А.Т. |
| География | 13 |  | 4 | 7 | 2 | 84,6 | 30,7 | 3,1 | Мамаева У.А. |
| Биология | 13 |  | 5 | 6 | 2 | 85 | 38 | 3,2 | Атаев И.А. |
| Иностр.яз. | 13 |  | 1 | 11 | 1 | 92,3 | 7,7 | 3 | Идрисова З.А. |
| Музыка | 12 | 1 | 4 | 7 |  | 100 | 41,6 | 3,5 | Кадырова А.А. |
| ИЗО | 13 | 8 | 5 |  |  | 100 | 100 | 4,6 | Гаджиева С.А. |
| Физ-ра | 12 | 11 | 2 |  |  | 100 | 100 | 4,5 | Умаров Р.н. |
| Технология | 12 |  | 4 | 9 |  | 100 | 33,3 | 3,5 | Шихимова М.М. |

На основании работы, проведенной в рамках классно – обобщающего контроля , можно сделать следующие выводы:

1. Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика.
2. Учителя, работающие в 5-х классах неплохо знают методику преподавания предмета, но не все учитывают возрастные особенности обучающихся.
3. Уровень обученности обучающихся 5–го класса на начало учебного года по русскому языку- низкий.
4. У 78,45% обучающихся навык чтения сформирован, у 21,55% обучающихся находится на критическом уровне (менее 70 слов в минуту)(при проверке ориентировались на конец 4класса).
5. Обучение в пятом классе у детей не вызывает хронического утомления от перегрузок, нет страха перед школой и учителями. Дети не испытывают агрессивного отношения к педагогам и одноклассникам. Классные коллективы сформированы.
6. Большинство обучающихся адаптировались в 5-х классах.
7. Обучающиеся 5-х классов подготовлены к изучению учебного материала основной школы, за исключением отдельных учащихся.
8. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
9. Индивидуальная работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков поставлена слабо.
10. .Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

**Рекомендации:**

**На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:**

1. Всем учителя –предметникам в работе с обучающимися:

- внедрять личностно – ориентированные, мультимедийные технологии;

-рационально использовать учебное время урока;

-проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС;

- контроль за соблюдением единого орфографического режима;

- добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их, четко следовать структуре урока.

2.Учителю литературы Бураничевой Ш.А. поставить на строгий контроль домашнее чтение учащихся.

3.Учителям-предметникам учитывать возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

4.Для благоприятной адаптации обучающихся:

- осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям;

-регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.

-в обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания;

-проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник;

-выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету;

-при опросе оценки выставлять более объективно.

5.Классным руководителям 5-х классов Шигаевой Х.А., Бураничевой Ш,А.:

-продолжить работу по формированию классных коллективов;

-включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотеки с целью привития интереса к чтению;

-провести родительские собрания, посвящённые, необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения.

6.Провести промежуточные и итоговые контрольные работы всем учебным предметам в декабре, марте и мае, проверку техники чтения в январе и мае месяце.

Справка для заслушания на педсовете\_\_\_\_\_\_\_\_