МКОУ «Чабанмахинская СОШ»

**СПРАВКА**

по итогам внутришкольного контроля

"Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся5-9классов по итогам 2четверти и первого полугодия"

Подготовила:Джамалутдинова С.М., замдиректора по УР

2023-2024г

**СПРАВКА**

по итогам внутришкольного контроля

«Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-9классов»

**Цель проверки:**организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

**Методы контроля:** посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка классных журналов

В рамках внутришкольного контроля была произведена проверка организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

**Итоги успеваемости учащихся МКОУ «Чабанмахинская СОШ»**

**за 1 четверть 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **Уч-ся на начало**  **года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Кол-во**  **уч-ся на конец 2 чет**  **верти** | **Успевают** | **Не аттестованы** | **Не успевают** | **Не успевают** | | | **Число отличников** | **Число хорошистов** | **с 1 «3»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **По 1 предмету** | **По 2 предмет** | **По 3 и более** |
| 5 «а» | 13 | **-** | - | 13 | 12 | - | 1 |  | 1 |  |  | 5 |  | 92,3 | 38,5 | 3,3 |
| 5 «б» | 13 |  |  | 13 | 10 |  | 3 | 1 | 2 |  |  | 1 | 1 | 77 | 7,6 | 3 |
| 6 «а» | 14 | - | - | 14 | 11 |  | 3 |  | 2 | 1 |  | 2 |  | 78,5 | 14,2 | 2,9 |
| 6 «б» | 12 | - | - | 12 | 7 |  | 4 | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  | 66,6 | 16,6 | 2,8 |
| 7 | 18 | - | 1 | 17 | 10 |  | 7 |  |  | 7 |  | 2 |  | 58.8 | 11,7 | 2,7 |
| 8 | 22 | - | 2 | 20 | 12 |  | 8 | 2 |  | 6 |  | 3 |  | 60 | 15 | 3,1 |
| 9 | 18 | - | 1 | 17 | 10 |  | 7 |  | 1 | 6 |  | 1 | 1 | 58,8 | 5,8 | 2,6 |
| **Итого 5-9** | **110** | **-** | **4** | **106** | **72** |  | **33** | **5** | **7** | **21** |  | **16** | **1** | **70,2** | **15,6** | **2,9** |

**Итоги успеваемости учащихся МКОУ «Чабанмахинская СОШ»**

**за 2 четверть 2023-2024учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **Уч-ся на 2 четвер**  **ти** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Кол-во**  **уч-ся на конец 2 чет**  **верти** | **Успевают** | **Не аттестованы** | **Не успевают** | **Не успевают** | | | **Число отличников** | **Число хорошистов** | **с 1 «3»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **По 1 предмету** | **По 2 предмет** | **По 3 и более** |
| 5 «а» | 13 | **-** | - | 13 | 8 | - | 5 | 5 | - | - | - | 2 | - | 61,54 | 15,38 | 3,59 |
| 5 «б» | 12 |  |  | 12 | 9 | - | 3 | 1 | - | 2 | - | 1 | 1 | 75 | 8,33 | 3,49 |
| 6 «а» | 14 | - | - | 14 | 11 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 78,57 | 14,29 | 3.66 |
| 6 «б» | 12 | - | - | 12 | 9 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 75 | 0 | 3.5 |
| 7 | 15 | - | - | 15 | 8 | - | 7 | 1 | - | 6 | - | 1 | 1 | 53.33 | 6.67 | 3.29 |
| 8 | 20 | - | - | 20 | 10 | - | 10 | 6 |  | 4 | - | 2 | - | 50 | 10 | 3,29 |
| 9 | 17 | - | - | 17 | 9 | - | 8 | 4 | 1 | 3 | - | 1 | - | 52.94 | 5,88 | 3,36 |
| **Итого 5-9** | **103** |  |  | **103** | **64** | **-** | **39** | **19** | **3** | **17** |  | **9** | **3** | **63,7** | **6.8** | **3,4** |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам двух четвертей показал, что общая успеваемость ниже на 6, 5%, качество ниже на 8,8%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список неуспевающих и обучающихся с одной «3»** | | | | | | | | | |
| **Кл.** | **С одной «2»** | **ФИО препод.** | **Предмет** | **С двумя «2» и более** | **ФИО преподавателя** | **Предмет** | **С одной «3»** | **Предмет** | **ФИО преподавателя** |
| 5 «а» | Абдулаев А. | Атаев И.А. | биология |  |  |  |  |  |  |
| Алиева М. | Шигаева Х.А. | математика |
| Атаев М. | Шигаева Х.А. | математика |
| Сулебанов Х. | Атаев И.А. | биология |
| Темирханова З. | Кадырова А.А. | музыка |
| 5 «б» | Умаров М. | Идрисова З.А. | англ.язык | Ибаков И. | Идрисова З.А.  Шигаева Х.А.  бураничева Ш,А. | англ.яз.  математика  русский | Муртазаалиева А. | англ.язык | Идрисова З.А. |
|  |  |  |
| Шихимов Х. | Идрисова З.А.  Мамаева У.А.  Бураничева Ш.А.  Шигаева Х.А.  Бураничева Ш.А. | англ.яз.  география  лит-ра  математ.  русский |
| 6 «а» | Абдулаев Г. | Шигаева Х.А. | математика | Атабаев Ю. | Шихимова М.М.  Джамалутдинова С.М. | математика  русский | Умарова А. | математика | Шихимова М.М. |
|  |  |
| Умаров М. | Шихимова М.М.  Атаев И.А.  Джамалутдиновыа С.М. | математика  биология  русский |  |  |
| 6 «б» | Темирханов Х. | Джамалутдинова С.М. | русский | Сулебанов Х. | Идрисова З.А.  Мамаева У.А.  Джамалутдинова С.М.  Шигаева Х.А.  Кадырова А.А. | англ.язык  география  русский  математика  технология |  |  |  |
|  |  |
| Темирханов М. | Джамалутдинова С.М.  Шигаева Х..А. | русский  математика |
| 7 | Балгишиев З. | Алимагомедова А.Г. | лит-ра | Багомедов И. | Идрисова З.А.  Атаев И.А.  Гаджиева С.А.  Бураничевыа Ш.А. | англ.язык  биология  ИЗО  русский | Асельдерова М. | англ.язык | Идрисова З.А. |
|  |  |  |
| Гасанов Ж. |  | по 9-ти предметам |
| Кадиев А. | Идрисова З.А.  Атаев И.А.  Алимагомедова А.Г.  Бураничева Ш.А.  Шигаева Х.А. | англ.язык  биология  лит-ра  русский  физика |
| Лабазанов М. | Атаев И.А.  Мамаева У.А.  Алимагомедова А.Г.  Бураничева Ш.А.  Шигаева Х.А. | биология  география  лит-ра  русский  физика |
| Сулебанов Х. | Атаев И.А.  Шихимова М.М.  Мамаева У.А.  Алимагомедова А.Г.  Алимагомедова А.Г.  Шигаева Х.А. | биология  вероятность  география  лит-ра  русский  физика |
| Темирханов Х. |  | по 12 –ти предметам |
| 8 | Алиев И. | Шигаева Х.А. | физика | Арсланов Ш |  | по 11-ти предметам |  |  |  |
| Атабаева А. | Шигаева Х.А. | физика |
| Багомедов Ш. | Шигаева Х.А. | физика | Атаева М. | Идрисова З.А.  Мамаева У.А.  Алимагомедова А.Г.  Алимагомедова А.Г.  Шигаева Х.А. | англ.язык  география  лит-ра  русский  физика |
|  |  |  |
| Кадиева А. | Шигаева Х.А. | физика | Кадиев М.Ар. | Идрисова З.А.  Атаев И.А. | англ.язык  биология  лит-ра  русский  технология  химия |
|  |  |  |
| Темирханов Ш. | Шигаева Х.А. | физика | Кадиев М.Ах. | Идрисова З.А.  Шихимова М.М.  Мамаева У.А. | англ.язык  вероятность  география |
| Шихимов Н. | Алимагомедова А.Г. | русский |
|  |  |  |
| 9 | Изиев М. | Шигаева Х.А. | физика | Адилов А. | Идрисова З.А.  Алимагомедова А.Г. | англ.язык  лит-ра |  |  |  |
| Курбанов А. | Идрисова З.А. | англ.язык |
| Шихимов Х. | Атаев И.А. | биология | Атабаев М. | Идрисова З.А.  Атаев И.А.  Атаев И.А.  Алимагомедова А.Г.  Атаев И.А. | англ.язык  биология  история  лит-ра  русский  химия |
| Шихшабеков М. | Атаев И.А. | биология |
|  |  |  |
| Багомедов М. | Идрисова З.А.  Атаев И.А.  Джамалова А.Т.  Алимагомедова А.Г.  Атаев И.А. | англ.язык  биология  история  лит-ра  русский  химия |
| Лабазанов Н. | Мамаева У.А.  Шигаева Х.А. | география  физика |

Слабую мотивацию к учению имеют следующие учащиеся: 5 «а» класс –5 обучающихся, в 5 «б» классе-3, в 6 «а»классе-3, 6 «б»классе- 3, в7классе-7учеников,8 классе –10 , 9 класс – 8.

По школе (в 5-9классах) не успевают 39 обучающихся, что составляет 37,8%, по одному предмету –19(18,4%), по 2 предметам-3(2,9%), по трем и более-17(16,5%).

Объясняется низкий уровень знаний по этим предметам отсутствием индивидуального подхода к этим уч-ся со стороны классных руководителей, учителей-предметников, несерьёзного отношения уч-ся к учёбе и слабым контролем над их учёбой со стороны родителей. Некоторым уч-ся отдельные предметы удаются трудно.

Выводы:

1. Учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время;

* дают учащимся домашнее задание тренировочного характера;
* не всегда в системе и на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
* эпизодически используют карточки-подсказки, тесты и т.д.

**Рекомендации:**

Учителям-предметникам и классным руководителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися рекомендуется:

Руководствоваться Положением «О работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями (приказ № 20/1 от 5.02.2013);

* + при опросе слабоуспевающим школьникам давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом,   составленным  дома,  больше времени готовиться к ответу у доски делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.
  + дифференцировать домашнее задание;

* + при опросе создавать специальные ситуации успеха;
* в системе и регулярно использовать карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
* планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

Учителям–предметникам иметь тесную связь с соцслужбами школы, а классным руководителям ознакомить родителей учащихся с результатами3четверти и вместе искать пути их решения.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М.Джамалутдинова