**Аналитическая справка**

**по итогам выполнения итоговой комплексной работы в 1-х классах за**

# 2023-2024 учебный год

Согласно графику внутришкольного контроля в конце 2023 - 2024 учебного года в 1-х классах были проведены комплексные работы.

**Цель проверки:** провести мониторинг качества знаний учащихся 1-х классов по предметам за учебный год

**Сроки:** май, 2024г.

Интегрированная проверочная работа для 1 класса (конец года)

**Скворец**

Скворец прилетает к нам весной один из первых перелётных птиц. Гнездо он устраивает глубоко в скворечнике. Он таскает туда вату, мох, солому и пух. Скворца лучше всего наблюдать ранним утром в саду или огороде.

Вот он снял гусеницу с листа капусты, обобрал мелких мошек с листьев яблони, налету поймал назойливую муху.

В каждый прилёт к гнезду скворец приносит птенцу трёх насекомых. За день пара скворцов прилетает к гнезду 40 раз каждый. Скворец может подражать любой птице, даже говорить.

**1 вариант**

**Основная часть**

**Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку**.

**Задание 1**. Начни читать текст тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Спиши первое предложение из текста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь. Если надо, исправь.

**Задание 3.** Скворец, устраивая себе гнездо, таскает туда предметы. В каком порядке он это делает.

Выбери правильный ответ и обведи в кружок букву. Если нужно, перечитай текст ещё раз.

**А.** Вату, солому, пух, мох.

**Б**. Вату, мох, солому, пух.

**В**. Вату, пух, мох, солому.

**Г**.Пух, солому, вату, мох.

**Задание 4.** Сколько насекомых приносит пара скворцов своему птенцу за один прилёт?

**Задание 5**. Один скворец за один раз приносит птенцу 3 мошки. Сколько мошек он принесет за 2 раза?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

1. Подчеркни в слове **улетел** буквы мягких согласных звуков.

2.Запиши, сколько в этом слове звуков и букв.

**Улетел** - …… звуков, …… букв, ……слогов.

**Дополнительная часть**

**Задание 7.** Напиши, что означают слова **перелетные птицы?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Отметь, какой из названных объектов природы растет, но не умеет бегать или летать.

**А.**скворец **В.** капуста **Б.**муха **Г.**мох

**Задание 9.Какая птица «лишняя»? Зачеркни ее.**

В 1 «а» классе 12 обучающихся.

Выполнили работу -11учащихся, что составляет 91,6%.

Результаты итоговой комплексной работы 1 «а»класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Фамилия, имя учащегося | Предметы | | | | | общий итог |
| техника и навыки чтения | балл | русский язык | математика | окружающий мир |
| 1 | Абдулаева Амира | 46 | 4б | 4б | 3б | 1б | 13б(отл) |
| 2 | Асельдарова Азинат | 30 | 2б | 3б | 2б | 2б | 9б(хорошо) |
| 3 | Асельдеров Юсуф | 38 | 3б | 2б | 3б | 2б | 10б(хорошо) |
| 4 | Атаев Умар | 26 | 2б | 1б | 3б | 2б | 8б(удов) |
| 5 | Атаева Ажей | 47 | 4б | 3б | 2б | 2б | 11б(отл) |
| 6 | Дадаев Мухтар | н | н | н | н | н | н |
| 7 | Дадаева Камила | 58 | 4б | 4б | 3б | 2б | 13б(отл) |
| 8 | Дадаева Мадина | 31 | 3б | 1б | 3б | 0б | 7б(удовл) |
| 9 | Дадаева Хадижа | 40 | 3б | 2б | 2б | 0б | 7б(удовл) |
| 10 | Залитинова Фатима | 5 | 0б | 1б | 2б | 0б | 3б(неуд) |
| 11 | Лабазанов Мухаммад | 44 | 4б | 3б | 1б | 1б | 9б(хорошо) |
| 12 | Мирзабекова Асма | 32 | 3б | 4б | 3б | 3б | 13б(отл) |

**Выводы:**

**1.По итогам комплексных работ в 1 «а»классе:успеваемость-91%, качество-72.7%.**

**2. Не справилась с работой 1 ученица(Залитинова Ф.)**

2. Обучающиеся 1 «а »класса (Дадаева М., Дадаева Х., Залитинова Ф.) показали низкий процент успеваемости и качества знаний по окружающему миру

Ва 1 «б» классе обучается 13 учеников.

Выполнили работу-12, что составляет 92,3%.

Результаты итоговой комплексной работы 1 «б» класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Фамилия, имя учащегося | Предметы | | | | | общий итог |
| техника и навыки чтения | балл | русский язык | математика | окружающий мир |
| 1 | АдильгишиеваГульженнет | 31 | 3б | 3б | 3б | 1б | 10б(хорошо) |
| 2 | Атабаев Мухаммад | 66 | 4б | 5б | 3б | 3б | 15б(отл) |
| 3 | Атабаева Асият | 25 | 2б | 4б | 3б | 2 б | 11б(отл) |
| 4 | Багомедов Микаил | 10 | 0б | 3б | 3б | 3б | 9б(удов) |
| 5 | Джамурзаева Амина | 25 | 2б | 4б | 2б | 2б | 10б(хорошо) |
| 6 | Кадиева Марьям | 15 | 1б | 5б | 3б | 2б | 11б(отл) |
| 7 | Лабазанов Халид | 32 | 3б | 5б | 2б | 3б | 13б(отл) |
| 8 | Мусалаев Абубакр | 26 | 2б | 4б | 3б | 2б | 11б(отл) |
| 9 | Ражипова Сафия | н | н | н | н | н | н |
| 10 | Саламов Камалутдин | 30 | 2б | - | - | - | 2б(неуд) |
| 11 | Сулебанов Камалтин | 5сл | 0б | 0 | 2б | 0б | 2б(неуд) |
| 12 | Умарова Асият | 53 | 4б | 5б | 3б | 3б | 15б(отл) |
| 13. | Шихшабеков Абубакр | 34 | 3б | 5б | 2б | 3б | 13б(отл) |

**Выводы:**

**1**.По итогам комплексных работ в 1 «б»классе:успеваемость-83,3%, качество-75%.

2. Обучающиеся 1 «б»класса Саламов К. и Сулебанов К. показали низкий процент успеваемости и качества знаний по всем предметам.

**Результаты техники чтения на конец года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во проверенных уч-ся | Ниже нормы | % | Норма | % | Выше нормы | 5 | %усп. | %кач. |
| 1 «а» | 12 | 12 | 2 | 16,6 | 6 | 50 | 4 | 33,3 | 83,3 | 75 |
| 1 «б» | 13 | 12 | 3 | 25 | 7 | 58.3 | 2 | 16.6 | 75 | 50 |
|  | 25 | 24 | 5 | 20,8 | 13 | 54 | 6 | 25 | 79 | 62,5 |

Общий итог: успеваемость -79%, качество-62,5%

**Выводы:**

1. У 2 –х обучающихся (8,3%) наблюдается слоговое чтение, двое обучающихся 1-х классов (Дадаев М., находящийся на домашнем обучении и Сулебанов Камалтин не умеют читать).

2. Обучающиеся Геламатов А., Залитинов Г., Ибрагимова А. остаются на осень по литературному чтению.

3.Ученик 1 «б» класса Сулебанов Камалтин остается на повторный год, так как не освоил программный материал 1 класса.

**Рекомендации:**

1. Учителям, работающим в 1-х классах, проанализировать полученные результаты, составить план коррекционной работы с учащимися.
2. В течение следующего учебного года учителям обеспечивать контроль за усвоением учащимися базового материала с учѐтом ошибок, допущенных в комплексной работе.
3. Классным руководителям 1-х классов (Али магомедовой А.Г., Умарову З.Х.)ознакомить родителей с результатами контрольных работ и результатами проверки техники чтения на конец учебного года.
4. Замдиректора по УР осуществить повторную проверку темпа техники чтения у вышеуказанных обучающихся 1 класса в августе-месяце.

31мая 2024г.

Подготовила: Джамалутдинова С.М.,

замдиректора по УР