**Справка**

по итогам проверки качества преподавания учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Дата:апрель ,2024г.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год в апреле 2024 года проведено изучение качества преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9классах.

Цели:

1.Анализ учебно-воспитательного процесса по предмету.

2.Изучение уровня организационного и методического состояния преподавания учебного предмета.

3. Состояние школьной документации.

В ходе проверки было посещено 5 уроков, проверены журналы, рабочие программы и календарно-тематические планы, документация школьных методических объединений.

В МКОУ «Чабанмахинская СОШ» ОБЖ в 8-9 классах преподает 1 учитель:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО преподавателя | Категория | Стаж работы | Возраст | Образование |
| 1 | Джамалутдинов Арсен Джалалович | первая | 9 | 44года | высшее |

С целью системного повышения квалификации и педагогического мастерства в школе созданы методические объединения учителей ОБЖ, физической культуры, ИЗО и музыки,в состав которых входит и учитель, преподающий основы безопасности жизнедеятельности.

В ходе мониторинга была изучена документация и проанализирована работа ШМО, что позволяет сделать следующие выводы:

-в школьных методических объединениях имеется, в основном, вся необходимая документация: папки с нормативными документами по предметам, методические материалы, а также документация, отражающая работу методобъединения:

-проблема школьного методического объединения увязывается с проблемой школы, при составлении плана работы методического объединения учитываются темы учителей по самообразованию.

Джамалутдинов А.Д. преподает ОБЖ в 8-9классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Дата | Тема урока |
| ОБЖ | 8 | 17.04.24г | «Сигналы бедствия и способы их подачи» |
| ОБЖ | 8 | 24.04.24г | «Встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями. Распознавание растений и грибов» |
| ОБЖ | 9 | 3.04.24г | « Сущность экстремизма и терроризма» |
| ОБЖ | 9 | 24.04.24г | «Основы противодействия экстремизму» |

Методика преподавания, изученная в ходе проверки, показывает, что учитель отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках, что триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение нового материала. При изучении каждой темы по предмету учителем применяется принцип обоснования практической значимости материала. Джамалутдинов А.Д. обращает внимание на поведение обучающихся на уроке, их отношение к работе, взаимопомощь при выполнении заданий.

На всех уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. В рабочих тетрадях обучающихся прослеживается разнообразие письменных работ: самостоятельная работа, тесты, план ответа.

При объяснении и закреплении учебного материала использует различные наглядные и раздаточные материалы и дополнительную литературу.

При организации и проведении учебных занятий учителем реализуется личностно-ориентированный, деятельностный и компетентностный подходы. На уроках учитель создает условия для проявления и развития личностных качеств учащихся, учитываются их интересы, индивидуальные особенности и возможности. Задания подбираются таким образом, что позволяет включать учащихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.

Результаты посещенных уроков в 8-10классах показали, что учащиеся понимают значимость знаний о безопасном поведении, способны распознавать потенциально опасные места, предметы. На уроках учащиеся проявляли такие качества личности, как внимательность и осторожность. Арсеном Джалаловичем применялись различные виды и способы деятельности на уроках: составление плана и последовательности действий при решении ситуативных задач, оценка результатов своей деятельности, моделирование ситуаций, анализ информации, тренинги, наблюдения, практикумы, выполнение тематических игровых упражнений, самостоятельные работы, творческие работы. При проверке сформированности умений и навыков учителем использовались следующие формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальный, практикум.

На уроках учитель использовал мультимедийную презентацию, составление схем, инструкций. Учащиеся продемонстрировали умение пользоваться информацией (получение, переработка, сохранение и передача), активно вступали в диалог, высказывали свою точку зрения и умели выслушать точку зрения других, оказывали взаимодействие и сотрудничество в коллективе.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: педагог формирует на уроках ключевые компетенции учащихся в области безопасности жизнедеятельности. особое внимание на занятиях уделяется реализации деятельностного подхода. формированию здоровьесберегающих компетенций. Большое внимание уделяется использованию наглядного материала на уроках.

Рекомендации:

-уделять большее внимание формированию информационных компетенций (осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ), компетенцию личностного самосовершенствования.

Замдиректора по УР Джамалутдинова С.М.