**СПРАВКА**

**по итогам проверки организации внеурочной деятельности**

**в 1- 9-х классах, реализующих ФГОС.**

**Цель**:

* организационные и методические аспекты организации внеурочной деятельности в1-9 классах;
* ведение документации по внеурочной деятельности, проведение занятий в соответствии с расписанием, посещение занятий учащимися, формы проведения занятий.

**Основание**: план ВШК.

**Сроки проведения:** май 2024 года

**Объект контроля**: деятельность классного руководителя по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

**Методы контроля:** анализ документации: списки детей; планы ВР классных коллективов, проверка журналов внеурочной деятельности (в части занятости детей).

**Вопросы, рассматриваемые при контроле**:

* заполнение в журналах занятости учащихся;
* соответствие записей в журналах  с программами внеурочной деятельности;
* определение количества учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности.

**Результат контроля**: справка.

Согласно плану внутришкольного контроля проведён предварительный контроль внеурочной занятости учащихся 1-9-х классов в течение текущего учебного года.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

* обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* снижает учебную нагрузку обучающихся;
* улучшает условия для развития ребенка.

В нашей школе разработана и внедрена смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- оптимизационную модель внеурочной деятельности**:** восуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД библиотекарь, социальный педагог), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

Данную модель характеризует:

* создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
* содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
* создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
* создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
* опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и принятые к реализации методическими объединениями школы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).  Для этого в МКОУ «Чаанмахинская СОШ» в мае и сентябре 2023 года были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с программой внеурочной деятельности, кружками дополнительного образования школы.

**Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название кружка/направление** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Класс** | **Дни**  **Недели** | **Время**  **провед-я** |
| 1. | Разговор о важном  /духовно-нравственное / | Алимагомедова А.Г. | 1 «а» | Понед. | 1урок |
| 2. | «Час чтения»  /общеинтеллектуальное/ | Хасбулатова Ж.Г. | 1 «а» | Четверг | 5урок |
| 3. | Разговор о важном  /духовно-нравственное / | Умарова З.Х. | 1 «б» | Понед. | 1урок |
| 4. | «Здравствуй книга»  /общеинтеллектуальное/ | Умарова З.Х. | 1 «б» | четверг | 5урок |
| 5. | Разговор о важном  /духовно-нравственное/ | Биймурзаева Н.Н. | 2 | Понед. | 1урок |
| 6. | «Умелые ручки»  /проектно-исследовательская деятельность/ | Гаджиева С.А. | 2 | Понед. | 6урок |
| 7. | «Орлята России»  /духовно-нравственное/ | Гаджиева С.А. | 2 | Среда | 6урок |
| 8. | «Выразительное чтение»  /коммуникативное / | Гаджиева С.А. | 2 | Четверг | 6урок |
| 9. | Шахматы  /спортивно-оздоровительное/ | Атаев И.А. | 2 | Пятница | 5урок |
| 10. | Разговор о важном  /духовно-нравственное / | Алтаева З.Б. | 3 | Понед. | 1урок |
| 11. | Шахматы  / спортивно-оздоровительное / | Алтаева З.Б. | 3 | четверг | 5урок |
| 12. | «Скорочтение»  /коммуникативное / | Алтаева З.Б. | 3 | Понед. | 6урок |
| 13. | «Математика вокруг нас»  /общеинтеллектуальное/ | Алтаева З.Б. | 3 | Вторник | 6урок |
| 14. | Орлята России»  /духовно-нравственное / | Алтаева З.Б. | 3 | среда | 6урок |
| 15. | Разговор о важном  духовно-нравственное / | Атаева А.И. | 4 | Понед. | 1урок |
| 16. | «История родного края»  проектно –исследовательская леятельность/ | Понед. | 4 | Понед. | 6урок |
| 17. | Шахматы  /спортивно-оздоровительное / | Атаев И.А. | 4 | вторник | 6урок |
| 18. | Родная литература  / общеинтеллектуальное/ | Алиев А.И. | 4 | среда | 6урок |
| 19. | Финансовая грамотность  /коммуникативное/ | Джамалутдинов А.Д. | 4 | четверг | 6урок |

**Внеурочная деятельность в 5– 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название кружка/направление** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Класс** | **Дни**  **Недели** | **Время**  **провед-я** |
| 1. | «Разговор о важном»  /духовно-нравственное / | Кадырова А.А. | 5 «а» | Понед. | 1урок |
| 2. | «Юные биологи»  /коммуникативное/ | Атаев И.А. | 5 «а» | Понед. | 7урок |
| 3. | Финансовая грамотность  /коммуникативное/ | Джамалутдинов А.Д. | 5 «а» | вторник | 7урок |
| 4. | «Скорочтение»  /коммуникативное/ | Гаджиева С.А. | 5 «а» | среда | 7урок |
| 5. | «Юные математики»  /коммуникативное/ | Шигаева Х.А. | 5 «а» | четверг | 7урок |
| 6. | Разговор о важном  /духовно-нравственное / | Бураничева Ш.А. | 5 «б» | Понед. | 1урок |
| 7. | «Юные математики»  /коммуникативное/ | Шигаева Х.А. | 5 «б» | Понед. | 7урок |
| 8. | «Юные биологи»  /коммуникативное / | Атаев И.А. | 5 «б» | вторник | 7урок |
| 9. | «Основы смыслового чтения»  /коммуникативное/ | Бураничева Ш.А. | 5 «б» | среда | 7урок |
| 10. | «Финансовая грамотность»  /коммуникативное/ | Джамалутдинов А.Д. | 5 «б» | четверг | урок |
| 11. | Разговор о важном  /духовно-нравственное / | Умаров Р.Н. | 6 «а» | Понед. | 1урок |
| 12. | В мире театра  /художественно-эстетическое/ | Кадырова А.А. | 6а | Понед. | 7урок |
| 13. | Финансовая грамотность  /коммуникативное/ | Джамалутдинов А.Д. | 6 «а» | Среда | 8урок |
| 14. | «Россия –мои горизонты»  /патриотическое/ | Мамаева У.А. | 6 «а» | Четверг | 7урок |
| 15. | «Юные художники»  /художественно-эстетическое / | Джамалутдинова С.М. | 6 «а» | Пятница | 6урок |
| 16. | Разговор о важном  /духовно-нравственное / | Идрисова З.А. | 6 «б» | Понед. | 1урок |
| 17. | «Юные художники»  /художественно-эстетическое / | Джамалутдинова С.М. | 6 «б» | Пятница | 6урок |
| 18. | Хоровое пение «Соловушки»  /спортивно-оздоровительное/ | Кадырова А.А. | 6 «б» | Понед. | 7урок |
| 19. | Финансовая грамотность  /коммуникативное/ | Джамалутдинов А.Д. | 6 «б» | Среда | 7урок |
| 20. | «Россия –мои горизонты»  /патриотическое/ | Мамаева У.А. | 6 «б» | Четверг | 8урок |
| 21. | Разговор о важном  /духовно-нравственное / | Атаев И.А. | 7 | Понед. | 1урок |
| 22. | Финансовая грамотность  /коммуникативное/ | Джамалутдинов А,Д. | 7 | Вторник | 8урок |
| 23. | «Веселые нитки»  /художественно-эстетическое/ | Кадырова А.А. | 7 | Среда | 8урок |
| 24. | «Скорочтение»  /коммуникативное/ | Алиев А.И. | 7 | четверг | 8урок |
| 25. | «Россия –мои горизонты»  /патриотическое/ | Мамаева У.А. | 7 | Пятница | 6урок |
| 26. | Разговор о важном  /духовно-нравственное / | Алиев А.И. | 8 | Понед. | 1урок |
| 27. | «Россия-мои горизонты» | Джамалов Р.Я. | 8 | Понед. | 8урок |
| 28. | Подготовка к ОГЭ  /общеинтеллектуальное/ | Джамалов Р.Я. | 8 | вторник | 8урок |
| 29. | «Подготовка к ОГЭ»  /общеинтеллектуальное/ | Атаев И.А. | 8 | Среда | 8урок |
| 30. | Финансовая грамотность  /коммуникативное/ | Джамалутдинов А.Д. | 8 | Четверг | 8урок |
| 31. | Разговор о важном  /духовно-нравственное / | Алиев А.И. | 9 | Понед. | 1урок |
| 32. | «Родная литература»  /общеинтеллектуальное/ | Алиев А.И. | 9 | Понед. | 7урок |
| 33 | «Подготовка к ОГЭ»  /общеинтеллектуальное/ | Мамаева У.А. | 9 | Вторник | 8урок |
| 34. | «Подготовка к ОГЭ»  /общеинтеллектуальное/ | Алимагомедова А.Г. | 9 | Среда | 8урок |
| 35. | «Россия –мои горизонты»  /патриотическое/ | Джамалов Р.Я. | 9 | Четверг | 8урок |

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка.  Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей 1-9-х классов по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в журнале внеурочной деятельности.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение обучающимися различных учреждений.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница.

  Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

В период с 03 сентября по 15 мая 2024 года включительно осуществлялась проверка занятий по плану внеурочной деятельности 1-9 классов. Проверка проводилась заместителем директора по ВР Алимагомедовой А.Г.. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи.  Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся.

Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность.

**Выводы:**

1. Внеурочная деятельность в МКОУ «Чабанмахинская СОШ» организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.
2. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.
3. Учителя 1-9-х классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.
5. Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с ними до окончания занятий. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО будет продолжена.

**Рекомендации и предложения**:

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.
3. Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях.
4. Создать методическую копилку программ кружков.
5. Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение учебного года:
   * нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, кружков спортивно-оздоровительной направленности;
   * контроль за осуществлением всех предусмотренных программой активных форм реализации ВУД.

Заместитель директора по ВР Алимагомедова А.Г.