**«Утверждаю»**

Директор МКОУ

«Чабанмахинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Шихимова

**План работы**

**педагога-психолога**

**на 2024-2025уч. год**

В рамках реализации Муниципального плана «Работа со слабоуспевающими и низко мотивированными обучающимися» на2024-2025 учебный год.

**Цель деятельности:**

психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

1.Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе.

3.Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

5.Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

6.Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

 **«Профилактика наркоманиисреди несовершеннолетних**

**и формирование здорового образа жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Наименование******мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Организационные вопросы*** |
| 1 | Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой. |  Сентябрь  | Биймурзаева Н.Н.социальный педагогМамаева У.А.педагог-психологКлассные руководители |
| 2 |   Контроль за проведением  операции «Занятость» Мониторинг вовлечения детей в кружки. |  Октябрь | Биймурзаева Н.Н.социальный педагогМамаева У.А.педагог-психологКлассные руководители |
| ***Диагностическая работа*** |
| 1 | Анализ анкетирования «Отношение подростков к наркомании» |  Октябрь | Биймурзаева Н.Н.социальный педагогМамаева У.А.педагог-психологКлассные руководители |
| 2 | Организационная работа по подготовке к социально-психологическому тестированию обучающихся |  Ноябрь | Биймурзаева Н.Н.социальный педагогМамаева У.А.педагог-психолог |
| 3 | Анализ результатов СПТ |  Декабрь  | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| ***Работа по итогам диагностики***  |
|  | Анализ коррекционной работы с детьми «группы риска»  |  Март | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| ***Лекционно-просветительная работа с обучающимися*** |
| 1 | Лекторий«Подросток и закон»(7-9 классы) |  Октябрь | АлимагомедоваА.Г.. - заместитель директора по ВРБиймурзаева Н.Н.социальный педагогМамаева У.А.педагог-психолог |
| 2 | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них»  (5-8 классы)«Уголовная ответственность несовершеннолетних»  (9-класс) | Ноябрь | Алимагомедова А.Г..- заместитель директора по ВРБиймурзаеваН.н.социальный педагогМамаева У.А.педагог-психологКлассные руководители |
| 3 | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-9 классы) | Декабрь | АлимагомедоваА.Г.- заместитель директора по ВРБиймурзаеваН.Н.социальный педагогМамаева У.А.педагог-психологКлассные руководители |
| 4 |  Беседы о вреде курения (5-7 классы) |  Январь | Алимагомедова А.Г..- заместитель директора по ВРБиймурзаева Н.Н.-социальный педагогМамаева У.А.-педагог-психологКлассные руководители |
| 5 | «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику  (6-9 классы) |  Февраль | Мамаева У.А.-педагог-психологКлассные  руководители |
|  |  |  |  |
| 6 | Беседа «Правда и ложь об алкоголе»  (8-9 классы) | Март | Мамаева У.А.педагог-психологКлассные руководители  |
| 7 | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»  (8-9 классы) | Апрель | Биймурзаева Н.Н.-социальный педагогпедагог-психолог-Мамаева У.А.Классные руководители  |
| 8 | Проведение недели антинаркотического просвещения «Живи правильно!».Примерный план проведения недели во всех | С 3 по 8 апреля | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
| ***Воспитательная работа  с обучающимися*** |
| 1 | Проведение тематических классных часов:«День против курения»;«Здоровье - это жизнь»;«Личность и алкоголь»;«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» ( 5-9кл) | Октябрь | Мамаева У.А.-педагог-психологКлассные руководители |
| 2 | Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» (3-6классы)«Мир без наркотиков» (5-8классы) |  Сентябрь-ноябрь | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
| 3 | Акция флэш-моб «Нет наркотикам!» (7-8классы) | Ноябрь | Биймурзаева Н.Н.социальный педагогМамаева У.А.педагог-психолог |
| ***Спортивно- оздоровительные мероприятия*** |
| 1 | Спортивные игры для старшеклассников «Альтернатива» | Ноябрь | педагог-психологучителя физкультурыучитель ОБЖ |
| 2 | « День Здоровья» | Сентябрь,    апрель | Мамаева У.А.педагог-психологУчителя физкультурыСтаршая вожатаяКадырова А.А. |
|  |  |  |  |
|  ***Работа с родителями.*** |   |
| 1 | Родительские  собрания:- «Подросток и наркотики»;- «Курить или не курить?» (с приглашением  специалистов) | НоябрьФевральАпрель | Алимагомедова А.Г.заместитель директора по ВРМамаева У.А.педагог-психологКлассные руководители |   |
| 2. | Лекторий для родителей: «Адаптация первоклассника».( 1классы) «Психология общения».  (2-4  классы) «Психофизическое развитие, адаптация обучающихся переходного возраста»( 5 классы )  «Социально-психологическая характеристика личности обучающегося»(6 классы) «Возрастные особенности подросткового периода» (7 классы)  « Подросток и родители» (8 классы) | Согласно плану работы | Биймурзаева Н.Н.социальный педагогМамаева У.А.-педагог-психологКлассные руководители |   |
| 3 | Анкетирование родителей. | в течение года | Мамаева У.А.педагог-психологКлассные руководители |   |

**«Профилактика суицидальных проявлений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки выполнения** | **ответственный** |
|  | **Работа с педагогическими работниками**  |
|  |  |  |  |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы управления образования и образовательных учреждений по профилактике суицида | Август  | Биймурзаева Н.Н.- социальный педагогМамаева У.А.педагог – психолог |
| 2 | Информирование представителей здравоохранения, КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди обучающихся. | Оперативно  | Алимагомедова А.Г. -заместитель директора по ВР Биймурзаева Н.Н. –социальный педагогМамаева У.А.-педагог-психолог |
|  | **Организация профилактической работы с обучающимися и родителями** |
| 1 | Мониторинг индивидуальных консультаций обучающихся, их родителей. | Декабрь, май. | Мамаева У.А.педагог-психологМамаева У.А.-социальный педагог |
| 2 | Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье». | апрель | Администрация образовательного учреждения.Алимагомедова А.Г. –заместитель директора по ВРМамаева У.А.-педагог-психолог  |
| 3 | Уроки доверия «Поговорил бы кто со мной» (8-9 классы) | декабрь | Мамаева У.А.педагог-психологБиймурзаева Н.Н.социальный педагог классные руководители |
| **Диагностическая работа** |
| 1 | Тест на одиночество. Методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона | октябрь |  Мамаева У.А.-педагог-психолог |
| 2 | Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г.Айзенка) | декабрь | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
| 3 | Шкала безнадежности | ноябрь | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
|  **Коррекционная и консультативная работа**  |
| 1 | Повторная диагностика детей «группы риска» | декабрь | Мамаева У.Апедагог-психолог |
| 2 | Мониторинг психологических консультирований педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.  | декабрь, май | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
| 3 | Тренинговые занятия с детьми «группы риска» | Январь,апрель | Мамаева У.А.-педагог-психолог |

**«Профориентационная работа»**

1-2-е классы.

Профессии наших родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| -Знакомство с профессиями родителей | - Классные часы-встречи-Рассказ о профессии |
| -Формирование положительного отношения к трудовой деятельности. | -Экскурсии- Профориентационные игры-Беседы о труде- Внеклассные мероприятия |

3-4-е классы.

|  |  |
| --- | --- |
| - Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий. | - Составление каталога профессий- Классные часы-встречи- Экскурсии на предприятия, в учреждения района- профориентационные игры, путешествие по миру профессий |

Мир профессий.

5-е классы.

Кем я хочу быть?

|  |  |
| --- | --- |
| -Формирование основ профессиональной направ­ленности | -Анкетирование обучающихся -Психологическое тестирование |
| -Осознание обучающимися своих интересов | -Игры-Классные часы |

 6-е классы

Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?

|  |  |
| --- | --- |
| -Осознание своих интересов, способностей, обще­ственных ценностей, связанных с выбором про­фессий | -Психологические тренинги, тестирование- Классные часы -Профориентационные игры |
| 7-е классыСамоопределение в области «человек - труд - профессия» |
| -Формирование профессионального самопо­знания | -Классные часы -Психологические тренинги, консультации, тестирования |
| -Определение личностного смысла выбора профессии |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
|  **Развитие единой системы профориентационной работы** |
| **1.** | Мониторинг обновления нормативной базы школ профориентационной работы (приказ, план мероприятий, тематика родительских собраний и педсоветов) | сентябрь | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **2.** | Организация работы педагогов по профориентации (информационная работа классных руководителей 9 классов) | 1 неделя сентября | Мамаева У.А.педагог-психологклассный руководитель 9го класса |
| **3.** | Организация посещения обучающихся в дни открытых дверей в учреждения профессионального образования | Март, апрель | Мамаева У.А.педагог-психологклассные руководители |
| **4** | Проведение родительских собраний по организации профориентационной работы в 9 классе. | Ноябрь  | Алимагомедова А.Г. – заместитель директора по ВРМамаева У.А.-педагог-психологклассный руководитель 9 го кл. |
|  |  |  |  |
| **Диагностика профессиональных предпочтений** |
| **1.** | Представление результатов проведения диагностики по определению профессиональных предпочтений обучающихся 8-9 кл.  | Ноябрь  | Мамаева У.А.педагог-психолог |
|  |  |
| **2.** | Онлайн-анкетирование на определение профессиональных предпочтений обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее».Предоставление списков обучающихся в октябре. | Октябрь-декабрь | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **Работа по итогам диагностик** |
|  | Мониторинг повторных диагностик по профессиональному определению учащихся.  | Декабрь, апрель | Мамаева У.А.педагог-психолог |
|  **Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации** |
|  | Мониторинг информационных стендов школ «Ярмарка профессий» | Декабрь | Мамаева У.А. -педагог-психолог  |
|  **Развитие системы профориентационного партнерства** |
|  | Организация экскурсий на предприятия и в организации села График выездов всех ОУ составляется в сентябре. | В течение года | Мамаева У.А.педагог –психолог классные руководители |
|  |  |  |  |
| **Организация работы по распространению опыта профориентационной деятельности** |
|  | Семинар - совещание с психологами ОУ « Эффективные методы и подходы профориентационной работы со школьниками». |  Февраль | Мамаева У.А. -педагог-психолог  |

**Примерный план**

**профориентационной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Наименование мероприятия** | **Классы** |  **Выход** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Профессии наших родителей.**Знакомство с профессиями родителей  | 1-2-е классы  | Классные часы-встречи Рассказ о профессиях | По плану |  Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 2 | **Профессии наших родителей.**Формирование положительного отношения к трудовой деятельности | 1-2-е классы  | Экскурсии Профориентационные игры Беседы о трудеВнеклассные мероприятия  | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 3 | **Мир профессий.**Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий | 3-4-е классы | Классные часы-встречи Профориентационные игры, Путешествие по миру профессий  | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 4 | **Кем я хочу быть?** Формирование основ профессиональной направленностиОсознание обучающимися своих интересов  |  5-е классы | -Анкетирование обучающихся -Психологическое тестирование  | По плану | Мамаева У.А.- педагог-психолог |
| 5 | **Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?**Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором про­фессий.  | 6-е классы  | - Психологические тренинги, тестирование; - Классные часы; - Профориентационные игры. | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 6 | **Самоопределение в области** **«человек - труд - профессия».** -Формирование профессионального самопо­знания.-Определение личностного смысла выбора профессии.  | 7-е классы | -Классные часы; - -Консультации -Психологические тренинги, консультации, тестирования.  | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. Мамаева У.А.-едагог-психолог |
| 7 |  «Рынок труда района»«Блеск и нищета» модных профессий» «Как познать самого себя»  | 7-8-е классы | Профильные классные часы  | По плану | Классные руководители,Учителя-предметники. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| 8 | Выпуск тематических газет к профессиональным праздникам. |  | Общешкольное мероприятие | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 9 | Профориентационная игра «Мир профессий». |  | Общешкольное мероприятие | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 10 | Общешкольные собрания «Мир профессий (встречи с представителями различных профессий)» по типу бесед по профилактике правонарушений. |  | Общешкольное мероприятие | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 11 | Таблица профессионального выбора обучающихся 8-9 классов |  |  | По плану | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
| 12 | Отчет по профориентационной работе школы за год. |  |  | По плану | Мамаева У.А.Педагог-психолог |

**«Работа психологов с одарёнными и способными обучающимися»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Мониторинг бесед и консультирований педагогов 1-х классов по вопросам адаптации и мотивации детей(проверка журналов консультаций) | октябрь | Ахмедова У.Т.-педагог-психологАбакарова Г.М.педагог-психолог |
|  | Мониторинг бесед и консультирований классных руководителей 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене(проверка журналов консультаций)Знакомство кл. руководителей 5-х кл. с результатами диагностики на школьную тревожность. | ноябрь | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
|  | Анализ тренинговых занятий для учителей «Психологическое благополучие педагога» | декабрь | Мамаева У.А..-педагог-психолог |
|  | Анализ диагностики "Психологический климат в педагогическом коллективе" | ноябрь | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
|  | Анализ диагностики уровня эмпатии (И. М. Юсупов) | февраль | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
|  | Анализ диагностики на эмоциональное выгорание педагогов. | март | Мамаева -педагог-психолог |
|  | Анализ тренинговых занятий с педагогами на предупреждение психического выгорания. Упражнения-релаксации. | март |  Мамаева У.А.педагог-психолог |
|  | Мониторинг консультирования педагогов на тему: «Готовимся к ЕГЭ и ГИА» (проверка журналов консультаций) |  апрель | Мамаева У.А.педагог-психолог |
|  | Мониторинг консультирования кл. руководителя 9го класса по вопросам профориентации учащихся (проверка журналов консультаций) | март | Мамаева У.А.-педагог-психолог |

**«Работа с педагогическим коллективом»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  **Организационная работа** |  |
| **1** | Составление плана работы на 2024-2025 учебный год |  август | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **2** | Создание банка данных одаренных и способных обучающихся. | сентябрь-октябрь | Мамаева У.А.педагог-психолог |
|  **Работа с обучающимися** |  |
| **1** | Мониторинг психодиагностики:Опросник «Каков Ваш творческий потенциал» |  ноябрь | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **2** | Мониторинг индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик (проверка журналов консультаций и коррекционных занятий) | ноябрь, февраль, апрель | Мамаева У.А.педагог-психолог |
|  | Психологическое сопровождение обучающихся на конкурсах и мероприятиях | Постоянно | Мамаева У.А.педагог-психолог |
|  **Работа с педагогическим коллективом** |  |
|  | Мониторинг индивидуальных консультирований учителей по работе с одарёнными обучающимисяПомощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций) | В течение года | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **Работа с родителями** |  |
|  | Мониторинг участия педагогов-психологов на родительских собраниях. | раз в полугодие | Мамаева У.А.педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  |  **Сроки**  | **Ответсвенные** |
| 1 | Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей. |  сентябрь | Мамаева У.А.-педагог-психологБиймурзаева Н.Н.социальный педагог |
| 2 | Мониторинг выступлений на родительских собраниях ( проверка протоколов) | Каждую четверть | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
| 3 | Анализ тестирования для родителей. По запросу РУО. | октябрь | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
|  | Анализ анкетирования "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии" | декабрь | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
|  4 | Мониторинг консультаций родителей обучающихся 1-х – 11-х классов по вопросу адаптации, подготовки к ГИА, подготовки к СПТ (разъяснительная работа).(проверка журналов консультаций) | сентябрь, октябрь,апрель. | Мамаева У.А.-педагог-психологБиймурзаева Н.Н.-социальный педагог |
|  5 | Мониторинг оказания психологической помощи и поддержки родителям обучающихся, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации.(проверка журналов консультаций и занятий) | в течениегода  | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
|  6 | Контроль работы службы Медиации, оказания помощи в возникших конфликтных ситуациях (проверка журналов заседаний службы медиации) | в течение года | Мамаева У.А.-педагог-психолог |
| 10 | Мониторинг консультативных приёмов для родителей и лиц их заменяющих (проверка журналов консультаций и графика работы) | Ежедневно | Мамаева У.А.педагог-психолог |

**«Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  **Работа с детьми** |  |
| **1.** | Мониторинг:-психодиагностики (первичной и динамичной);-выявления слабоуспевающих обучающихся;-постановки их на учёт у психолога;-выявление причин не освоения школьной программы. | Сентябрь, октябрь, ноябрь | Мамаева У.А.- педагог - психолог |
| **2.** | Мониторинг:- коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими обучающимися.- посещения уроков | Ноябрь, декабрь,январь, февраль,март, апрель | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **3.** | Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости»для учащихся 8-9 классов |  Ноябрь | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **4** | Анализ результатов анкетирования для определения школьной мотивации | Декабрь | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **5** | Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, обучающихся. | Ноябрь, март | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **6** | Мониторинг повторной диагностики и коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися (предоставление отчета о проведенной работе и результатах) | Декабрь,апрель | Мамаева У.А.педагог-психолог |
|  **Работа с педагогами** |  |
| **1.** | Контроль взаимодействия психолога с классными руководителями. | постоянно | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **2.** | Мониторинг индивидуальных консультирований педагогов | декабрь, апрель | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **3.** | Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы) |  октябрь | Мамаева У.А.педагог-психолог |
|  **Работа с родителями** |  |
| **1.** | Мониторинг выступлений на родительских собраниях(проверка протоколов) | Сентябрь, ноябрь,декабрь, январь | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **2.** | Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы) | Февраль | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **3.** | Мониторинг консультаций родителей (проверка журналов консультаций) | Апрель  | Мамаева У.А.педагог-психолог |
| **4.** | Контроль посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье (проверка актов) | В течение года | Мамаева У.А.педагог-психологБиймурзаева Н.Н.-социальный педагог |

 **Педагог – психолог: Мамаева У.А.**