**«Утверждаю»**

Директор МКОУ

«Чабанмахинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Шихимова

**План работы**

**педагога-психолога**

**на 2024-2025уч. год**

В рамках реализации Муниципального плана «Работа со слабоуспевающими и низко мотивированными обучающимися» на2024-2025 учебный год.

**Цель деятельности:**

психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

1.Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе.

3.Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

5.Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

6.Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

**«Профилактика наркоманиисреди несовершеннолетних**

**и формирование здорового образа жизни»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Наименование***  ***мероприятия*** | | ***Срок*** | | | | ***Ответственные*** |
| ***Организационные вопросы*** | | | | | | | |
| 1 | Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой. | | Сентябрь | | | Биймурзаева Н.Н.  социальный педагог  Мамаева У.А.  педагог-психолог  Классные руководители | |
| 2 | Контроль за проведением  операции «Занятость» Мониторинг вовлечения детей в кружки. | | Октябрь | | | Биймурзаева Н.Н.  социальный педагог  Мамаева У.А.  педагог-психолог  Классные руководители | |
| ***Диагностическая работа*** | | | | | | | |
| 1 | Анализ анкетирования «Отношение подростков к наркомании» | | Октябрь | | | Биймурзаева Н.Н.  социальный педагог  Мамаева У.А.  педагог-психолог  Классные руководители | |
| 2 | Организационная работа по подготовке к социально-психологическому тестированию обучающихся | | Ноябрь | | | Биймурзаева Н.Н.  социальный педагог  Мамаева У.А.  педагог-психолог | |
| 3 | Анализ результатов СПТ | | Декабрь | | | Мамаева У.А.  педагог-психолог | |
| ***Работа по итогам диагностики*** | | | | | | | |
|  | Анализ коррекционной работы с детьми «группы риска» | | Март | | | Мамаева У.А.  педагог-психолог | |
| ***Лекционно-просветительная работа с обучающимися*** | | | | | | | |
| 1 | Лекторий  «Подросток и закон»  (7-9 классы) | | Октябрь | АлимагомедоваА.Г.. - заместитель директора по ВР  Биймурзаева Н.Н.  социальный педагог  Мамаева У.А.  педагог-психолог | | | |
| 2 | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них»  (5-8 классы)  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»   (9-класс) | | Ноябрь | Алимагомедова А.Г.  .- заместитель директора по ВР  БиймурзаеваН.н.  социальный педагог  Мамаева У.А.  педагог-психолог  Классные руководители | | | |
| 3 | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции  (8-9 классы) | | Декабрь | АлимагомедоваА.Г.  - заместитель директора по ВР  БиймурзаеваН.Н.  социальный педагог  Мамаева У.А.  педагог-психолог  Классные руководители | | | |
| 4 | Беседы о вреде курения  (5-7 классы) | | Январь | Алимагомедова А.Г..- заместитель директора по ВР  Биймурзаева Н.Н.-  социальный педагог  Мамаева У.А.-  педагог-психолог  Классные руководители | | | |
| 5 | «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику  (6-9 классы) | | Февраль | Мамаева У.А.-  педагог-психолог  Классные  руководители | | | |
|  |  | |  |  | | | |
| 6 | Беседа «Правда и ложь об алкоголе»  (8-9 классы) | | Март | Мамаева У.А.  педагог-психолог  Классные руководители | | | |
| 7 | Цикл бесед о вреде наркотиков  «Ты попал в беду»  (8-9 классы) | | Апрель | Биймурзаева Н.Н.-  социальный педагог  педагог-психолог-  Мамаева У.А.  Классные руководители | | | |
| 8 | Проведение недели антинаркотического просвещения «Живи правильно!».  Примерный план проведения недели во всех | | С 3 по 8 апреля | Мамаева У.А.-  педагог-психолог | | | |
| ***Воспитательная работа  с обучающимися*** | | | | | | | |
| 1 | Проведение тематических классных часов:  «День против курения»;  «Здоровье - это жизнь»;  «Личность и алкоголь»;  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях  употребления наркотиков»  ( 5-9кл) | | Октябрь | | | Мамаева У.А.-  педагог-психолог  Классные руководители | |
| 2 | Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» (3-6классы)  «Мир без наркотиков»  (5-8классы) | | Сентябрь-ноябрь | | | Мамаева У.А.-  педагог-психолог | |
| 3 | Акция флэш-моб «Нет наркотикам!» (7-8классы) | | Ноябрь | | | Биймурзаева Н.Н.  социальный педагог  Мамаева У.А.  педагог-психолог | |
| ***Спортивно- оздоровительные мероприятия*** | | | | | | | |
| 1 | Спортивные игры для старшеклассников «Альтернатива» | Ноябрь | | | | | педагог-психолог  учителя физкультуры  учитель ОБЖ |
| 2 | « День Здоровья» | Сентябрь,    апрель | | | | | Мамаева У.А.  педагог-психолог  Учителя физкультуры  Старшая вожатая  Кадырова А.А. |
|  |  |  | | | | |  |
| ***Работа с родителями.*** | | | | | | | |  |
| 1 | Родительские  собрания:  - «Подросток и наркотики»;  - «Курить или не курить?»  (с приглашением  специалистов) | | Ноябрь  Февраль  Апрель | | Алимагомедова А.Г.  заместитель директора по ВР  Мамаева У.А.  педагог-психолог  Классные руководители | | |  |
| 2. | Лекторий для родителей:  «Адаптация первоклассника».  ( 1классы)  «Психология общения».  (2-4  классы)  «Психофизическое развитие, адаптация обучающихся переходного возраста»  ( 5 классы )  «Социально-психологическая характеристика личности обучающегося»(6 классы)  «Возрастные особенности подросткового периода»  (7 классы)  « Подросток и родители»  (8 классы) | | Согласно плану работы | | Биймурзаева Н.Н.  социальный педагог  Мамаева У.А.-  педагог-психолог  Классные руководители | | |  |
| 3 | Анкетирование родителей. | | в течение года | | Мамаева У.А.  педагог-психолог  Классные руководители | | |  |

**«Профилактика суицидальных проявлений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки выполнения** | **ответственный** |
|  | **Работа с педагогическими работниками** | | |
|  |  |  |  |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы управления образования и образовательных учреждений по профилактике суицида | Август | Биймурзаева Н.Н.-  социальный педагог  Мамаева У.А.  педагог – психолог |
| 2 | Информирование представителей здравоохранения, КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди обучающихся. | Оперативно | Алимагомедова А.Г. -заместитель директора по ВР  Биймурзаева Н.Н. –  социальный педагог  Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
|  | **Организация профилактической работы с обучающимися и родителями** | | |
| 1 | Мониторинг индивидуальных консультаций обучающихся, их родителей. | Декабрь, май. | Мамаева У.А.  педагог-психолог  Мамаева У.А.-  социальный педагог |
| 2 | Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье». | апрель | Администрация образовательного учреждения.  Алимагомедова А.Г. –  заместитель директора по ВР  Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
| 3 | Уроки доверия «Поговорил бы кто со мной» (8-9 классы) | декабрь | Мамаева У.А.  педагог-психолог  Биймурзаева Н.Н.  социальный педагог  классные руководители |
| **Диагностическая работа** | | | |
| 1 | Тест на одиночество. Методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона | октябрь | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
| 2 | Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г.Айзенка) | декабрь | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
| 3 | Шкала безнадежности | ноябрь | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
| **Коррекционная и консультативная работа** | | | |
| 1 | Повторная диагностика детей «группы риска» | декабрь | Мамаева У.А  педагог-психолог |
| 2 | Мониторинг психологических консультирований педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков. | декабрь, май | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
| 3 | Тренинговые занятия с детьми «группы риска» | Январь,апрель | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |

**«Профориентационная работа»**

1-2-е классы.

Профессии наших родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| -Знакомство с профессиями родителей | - Классные часы-встречи  -Рассказ о профессии |
| -Формирование положительного отношения к трудовой деятельности. | -Экскурсии  - Профориентационные игры  -Беседы о труде  - Внеклассные мероприятия |

3-4-е классы.

|  |  |
| --- | --- |
| - Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий. | - Составление каталога профессий  - Классные часы-встречи  - Экскурсии на предприятия, в учреждения района  - профориентационные игры, путешествие по миру профессий |

Мир профессий.

5-е классы.

Кем я хочу быть?

|  |  |
| --- | --- |
| -Формирование основ профессиональной направ­ленности | -Анкетирование обучающихся  -Психологическое тестирование |
| -Осознание обучающимися своих интересов | -Игры  -Классные часы |

6-е классы

Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Осознание своих интересов, способностей, обще­ственных ценностей, связанных с выбором про­фессий | | -Психологические тренинги, тестирование  - Классные часы  -Профориентационные игры |
| 7-е классы  Самоопределение в области «человек - труд - профессия» | | |
| -Формирование профессионального самопо­знания | -Классные часы  -Психологические тренинги, консультации, тестирования | |
| -Определение личностного смысла выбора профессии |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки** | | | **Ответственные** |
| **Развитие единой системы профориентационной работы** | | | | | | |
| **1.** | Мониторинг обновления нормативной базы школ профориентационной работы (приказ, план мероприятий, тематика родительских собраний и педсоветов) | | сентябрь | | Мамаева У.А.  педагог-психолог | |
| **2.** | Организация работы педагогов по профориентации (информационная работа классных руководителей 9 классов) | | 1 неделя сентября | | Мамаева У.А.  педагог-психолог  классный руководитель 9го класса | |
| **3.** | Организация посещения обучающихся в дни открытых дверей в учреждения профессионального образования | | Март, апрель | | Мамаева У.А.  педагог-психолог  классные руководители | |
| **4** | Проведение родительских собраний по организации профориентационной работы в 9 классе. | | Ноябрь | | Алимагомедова А.Г. –  заместитель директора по ВР  Мамаева У.А.-  педагог-психолог  классный руководитель 9 го кл. | |
|  |  | |  | |  | |
| **Диагностика профессиональных предпочтений** | | | | | | |
| **1.** | Представление результатов проведения диагностики по определению профессиональных предпочтений обучающихся 8-9 кл. | | Ноябрь | | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
|  | |  | |
| **2.** | Онлайн-анкетирование на определение профессиональных предпочтений обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее».  Предоставление списков обучающихся в октябре. | | Октябрь-декабрь | | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **Работа по итогам диагностик** | | | | | | |
|  | Мониторинг повторных диагностик по профессиональному определению учащихся. | | Декабрь, апрель | | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации** | | | | | | |
|  | Мониторинг информационных стендов школ «Ярмарка профессий» | | Декабрь | | | Мамаева У.А. -  педагог-психолог |
| **Развитие системы профориентационного партнерства** | | | | | | |
|  | Организация экскурсий на предприятия и в организации села График выездов всех ОУ составляется в сентябре. | | В течение года | | | Мамаева У.А.  педагог –психолог  классные руководители |
|  |  | |  | | |  |
| **Организация работы по распространению опыта профориентационной деятельности** | | | | | | |
|  | Семинар - совещание с психологами ОУ « Эффективные методы и подходы профориентационной работы со школьниками». | | Февраль | | | Мамаева У.А. -  педагог-психолог |

**Примерный план**

**профориентационной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Классы** | **Выход** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Профессии наших родителей.**  Знакомство с профессиями родителей | 1-2-е классы | Классные часы-встречи  Рассказ о профессиях | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 2 | **Профессии наших родителей.**  Формирование положительного отношения к трудовой деятельности | 1-2-е классы | Экскурсии  Профориентационные игры  Беседы о труде  Внеклассные мероприятия | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 3 | **Мир профессий.**  Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий | 3-4-е классы | Классные часы-встречи  Профориентационные игры,  Путешествие по миру профессий | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 4 | **Кем я хочу быть?**  Формирование основ профессиональной направленности  Осознание обучающимися своих интересов | 5-е классы | -Анкетирование обучающихся  -Психологическое тестирование | По плану | Мамаева У.А.- педагог-психолог |
| 5 | **Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?**  Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором про­фессий. | 6-е классы | - Психологические тренинги, тестирование;  - Классные часы;  - Профориентационные игры. | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 6 | **Самоопределение в области**  **«человек - труд - профессия».**  -Формирование профессионального самопо­знания.  -Определение личностного смысла выбора профессии. | 7-е классы | -Классные часы;  -  -Консультации  -Психологические тренинги, консультации, тестирования. | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники.  Мамаева У.А.-  едагог-психолог |
| 7 | «Рынок труда района»  «Блеск и нищета» модных профессий»  «Как познать самого себя» | 7-8-е классы | Профильные классные часы | По плану | Классные руководители,  Учителя-предметники. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| 8 | Выпуск тематических газет к профессиональным праздникам. |  | Общешкольное мероприятие | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 9 | Профориентационная игра «Мир профессий». |  | Общешкольное мероприятие | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 10 | Общешкольные собрания «Мир профессий (встречи с представителями различных профессий)» по типу бесед по профилактике правонарушений. |  | Общешкольное мероприятие | По плану | Классные руководители, Учителя-предметники. |
| 11 | Таблица профессионального выбора обучающихся 8-9 классов |  |  | По плану | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
| 12 | Отчет по профориентационной работе школы за год. |  |  | По плану | Мамаева У.А.  Педагог-психолог |

**«Работа психологов с одарёнными и способными обучающимися»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Мониторинг бесед и консультирований педагогов 1-х классов по вопросам адаптации и мотивации детей(проверка журналов консультаций) | октябрь | Ахмедова У.Т.-  педагог-психолог  Абакарова Г.М.  педагог-психолог |
|  | Мониторинг бесед и консультирований классных руководителей 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене(проверка журналов консультаций)  Знакомство кл. руководителей 5-х кл. с результатами диагностики на школьную тревожность. | ноябрь | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
|  | Анализ тренинговых занятий для учителей «Психологическое благополучие педагога» | декабрь | Мамаева У.А..-  педагог-психолог |
|  | Анализ диагностики "Психологический климат в педагогическом коллективе" | ноябрь | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
|  | Анализ диагностики уровня эмпатии (И. М. Юсупов) | февраль | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
|  | Анализ диагностики на эмоциональное выгорание педагогов. | март | Мамаева -  педагог-психолог |
|  | Анализ тренинговых занятий с педагогами на предупреждение психического выгорания. Упражнения-релаксации. | март | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
|  | Мониторинг консультирования педагогов на тему: «Готовимся к ЕГЭ и ГИА» (проверка журналов консультаций) | апрель | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
|  | Мониторинг консультирования кл. руководителя 9го класса по вопросам профориентации учащихся (проверка журналов консультаций) | март | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |

**«Работа с педагогическим коллективом»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проведения** | **Сроки** | | | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | | |  |
| **1** | Составление плана работы на 2024-2025 учебный год | | август | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **2** | Создание банка данных одаренных и способных обучающихся. | | сентябрь-октябрь | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **Работа с обучающимися** | | | | |  |
| **1** | Мониторинг психодиагностики:  Опросник «Каков Ваш творческий потенциал» | | | ноябрь | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **2** | Мониторинг индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик (проверка журналов консультаций и коррекционных занятий) | | | ноябрь, февраль, апрель | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
|  | Психологическое сопровождение обучающихся на конкурсах и мероприятиях | | | Постоянно | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | |  |
|  | Мониторинг индивидуальных консультирований учителей по работе  с одарёнными обучающимися  Помощь в проблемных вопросах (проверка журналов консультаций) | В течение года | | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | | | | |  |
|  | Мониторинг участия педагогов-психологов на родительских собраниях. | раз в полугодие | | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответсвенные** |
| 1 | Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей. | сентябрь | Мамаева У.А.-  педагог-психолог  Биймурзаева Н.Н.  социальный педагог |
| 2 | Мониторинг выступлений на родительских собраниях  ( проверка протоколов) | Каждую четверть | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
| 3 | Анализ тестирования для родителей. По запросу РУО. | октябрь | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
|  | Анализ анкетирования "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии" | декабрь | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
| 4 | Мониторинг консультаций родителей обучающихся  1-х – 11-х классов по вопросу адаптации, подготовки к ГИА, подготовки к СПТ (разъяснительная работа).(проверка журналов консультаций) | сентябрь, октябрь,  апрель. | Мамаева У.А.-  педагог-психолог  Биймурзаева Н.Н.-  социальный педагог |
| 5 | Мониторинг оказания психологической помощи и поддержки родителям обучающихся, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации.(проверка журналов консультаций и занятий) | в течение  года | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
| 6 | Контроль работы службы Медиации, оказания помощи в возникших конфликтных ситуациях (проверка журналов заседаний службы медиации) | в течение года | Мамаева У.А.-  педагог-психолог |
| 10 | Мониторинг консультативных приёмов для родителей и лиц их заменяющих (проверка журналов консультаций и графика работы) | Ежедневно | Мамаева У.А.  педагог-психолог |

**«Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **Работа с детьми** | | | |  |
| **1.** | Мониторинг:  -психодиагностики  (первичной и динамичной);  -выявления слабоуспевающих обучающихся;  -постановки их на учёт у психолога;  -выявление причин не освоения школьной программы. | Сентябрь, октябрь, ноябрь | | Мамаева У.А.-  педагог - психолог |
| **2.** | Мониторинг:  - коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими обучающимися.  - посещения уроков | Ноябрь, декабрь,  январь, февраль,  март, апрель | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **3.** | Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости»  для учащихся 8-9 классов | Ноябрь | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **4** | Анализ результатов анкетирования для определения школьной мотивации | Декабрь | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **5** | Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, обучающихся. | Ноябрь, март | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **6** | Мониторинг повторной диагностики и коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися (предоставление отчета о проведенной работе и результатах) | Декабрь,апрель | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **Работа с педагогами** | | | |  |
| **1.** | Контроль взаимодействия психолога с классными руководителями. | постоянно | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **2.** | Мониторинг индивидуальных консультирований педагогов | декабрь, апрель | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **3.** | Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы) | октябрь | | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | | | |  |
| **1.** | Мониторинг выступлений на родительских собраниях  (проверка протоколов) | | Сентябрь, ноябрь,  декабрь, январь | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **2.** | Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы) | | Февраль | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **3.** | Мониторинг консультаций родителей (проверка журналов консультаций) | | Апрель | Мамаева У.А.  педагог-психолог |
| **4.** | Контроль посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье (проверка актов) | | В течение года | Мамаева У.А.  педагог-психолог  Биймурзаева Н.Н.-  социальный педагог |

**Педагог – психолог: Мамаева У.А.**