



Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ «УОБР»

МКОУ «Чабанмахинская средняя общеобразовательная школа»
Буйнакский район, селение Чабанмахи.

chabanmahi_school@mail.Ru

ИНН – 0507004161, КПП – 050701001, ОГРН – 1050507000884

Тел. отд. кадр. 8(928)8703406

« Утверждаю »
Директор МКОУ « Чабанмахинская СОШ »
Шихимова М.М.



Дорожная карта

«Права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование»

на 2023-2025 годы

« Утверждаю »

Директор МКОУ « Чабанмахинская СОШ »

Шихимова М.М.

от « _____ » _____ 2024г.

Дорожная карта

В рамках реализации Муниципального плана

«Работа с детьми с ОВЗ» на 2024-2025гг.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Одним из наиболее часто встречаемых нарушений развития среди современных детей является задержка психического развития (ЗПР), которая характеризуется нарушением темпа всего психического развития при наличии у детей значительных потенциальных возможностей. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц.

С 1 сентября 2016 года был введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения России.

Дети с ОВЗ на своем жизненном пути нередко встречается с трудностями и проблемами, с которыми не могут справиться самостоятельно.

Данный факт диктует необходимость социально-педагогического сопровождения, помогающего им преодолеть подобные проблемы и трудности, что способствует социализации, становлению и совершенствованию социально зрелой личности.

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи: - выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации; - содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;

- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты :

- система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с

трудностями в адаптации;

- информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Формы работы	Срок исполнения	Ответственные
Мониторинг Введения Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			

1	Составление плана мероприятий по реализации образования учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на 2022- 2023годы	в ходе работы в ОУ	Соц.педагог Биймурзаева Н.Н.
2	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОУ в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.	сентябрь	Соц.педагог Биймурзаева Н.Н.
	Подготовка нормативно-правовой базы: - подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ; - внести изменения в Устав ОУ, - внести изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ: Программа развития; Правила внутреннего трудового распорядка; Должностные инструкции работников; Договора с родителями; Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы; Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР; Положение о нормах профессиональной этики педагогов	сентябрь	Соц.педагог Биймурзаева Н.Н.
Районные мероприятия			
1.	Участие на заседаниях «Круглого стола» с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющими на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. (онлайн-формат)	октябрь	Соц.педагог Биймурзаева Н.Н.
2	Психолого- педагогическое сопровождения в ОУ детей инвалидов и ОВЗ.	В течение года	
3	Участие в мероприятиях государственной программы «Доступная среда», в создании в организации условий для инклюзивного образования обучающихся-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды.	В течение года	Соц.педагог Биймурзаева Н.Н.
4	Ознакомление с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью ,с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий	В течение года	Соц.педагог Биймурзаева Н.Н.

Систематическая работа			
1.	Создание банка данных детей инвалидов и детей ОВЗ (изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ.)	сентябрь	Соц.педагог Биймурзаева Н.Н.
2.	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию .Проведение нормативно правовой базы в ОУ по инклюзивному образованию в соответствии нормативно правовыми актами РФ.	сентябрь	
3	Участие на курсах повышения квалификации. Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	В течение года	
4.	Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому.	октябрь	
5.	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	В течение года	
Районные акции			
1	Участие в организации и проведении акции «Забота»	1 полугодие	Соц.педагог Биймурзаева Н.Н. Психолог Мамаева У.А
Районные семинары, конференции и беседы			
1.	Участие в работе обучающих семинаров для руководителей образовательных учреждений (будущих тьюторов в ОУ) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	1 полугодие	Соц.педагог Биймурзаева Н.Н.
2	Участие в работе семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	2 полугодие	Соц.педагог Биймурзаева Н.Н.
Районные родительские собрания			
1.	Постановление Правительства РД от 03.09.2020 N 195 "Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные	Сентябрь	Соц.педагог Биймурзаева Н.Н

общеобразовательные программы на дому, и Порядка предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Дагестан на выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому"		
--	--	--

Литература:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)