



Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ «УОБР»
МКОУ «Чабанмахинская средняя общеобразовательная школа»
Буйнакский район, селение Чабанмахи.
chabanmahi_school@mail.Ru
ИНН – 0507004161, КПП – 050701001, ОГРН – 1050507000884
Тел. отд. кадр. 8(928)8703406

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чабанмахинской СОШ»
/ М.М.Шихимова /

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Чабанмахинская средняя образовательная школа» с.Чабанмахи

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование Муниципального казённого образовательного учреждения «Чабанмахинская средняя образовательная школа» с.Чабанмахи

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №4/2 от «1» февраля 2023г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 5 от «18» апреля 2023г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное казённое образовательное учреждение «Чабанмахинская средняя образовательная школа» с.Чабанмахи создано в 1964 году.

Сведения о реорганизации (при наличии): 06.09.2002 году по распоряжению главы администрации Буйнакского района приказ № 469 «О реорганизации Чабанмахинской основной общеобразовательной школы в Чабанмахинскую полную (среднюю) общеобразовательную школу» – была открыта Чабанмахинская средняя общеобразовательная школа

Учредитель: МО «Буйнакский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: нет

Юридический адрес: 368211 РД Буйнакский район с.Чабанмахи

Фактический адрес: 368211 РД Буйнакский район с.Чабанмахи

ИНН: 0507004161 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонный ИФНС РФ №7 по РД)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН выдан 15 мая 2012г. ОГРН 1050507000884 за гос. регистрационным номером 2120507004847 Межрайонной инспекцией ФНС № 7 по РД

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

Постановление администрации МО «Буйнакский район» от 20.11.2011

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 05 Л01 № 0000600 от «31» октября 2012 года, выданной Министерством образования и науки РД приказ №3646

(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия бессрочный на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование (4 года)
2. Основное общее образование (5 лет)
3. среднее (полное) общее образование (2 года)

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия –О5А 01№0001168 от «8» июня 2015 года, выданной МОН РД на срок действия (серия, № лицензии) (кем)

до 8.06.2027г.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся :

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (_ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	1		1	17						
2-ые	1		1	21						
3-ые	1		1	10						
4-ые	1		1	23						
5-ые	2		2	27						
6-ые	1		1	18						
7-ые	1		1	22						
8-ые	1		1	18						
9-ые	1		1	13						
10-ые	1		1	5	-	-	1	5	-	-
11-ые	-		-	-	-	-	-	-	-	-
12-е	-		-	-						
Итого	11		11	174						

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 17,75 учащихся;

5 - 7 - 22,33 учащихся;

8 - 9 - 15,5 учащихся;

10 - 11 - 5,0 учащихся.

Средняя наполняемость по школе: 15,14

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе

в основной школе

в средней школе

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

1. Школа работает: в режиме 5-ти дневной рабочей недели – 1 классы

В режиме 6-ти дневной недели – 2-10 классы.

2. Начало учебного дня: 8:00ч

3. Продолжительность учебного года (в неделях):

в 1 классах - 33 недели

в 2-8 – 34 недель

в 9 -10 - 34 недели

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность - односменная школа

5. Количество класс - комплектов – 11;

1 ступень - 4 классов

2 ступень – 6 классов

3 ступень-1класса

6. Продолжительность занятий:

I смена: 8:00 – 14:05

7. Продолжительность урока:

в 1х классах – 35минут – в I; II четверти, 45минут – III, IV четвертях

в 2-10 классах – 45 минут

8. Расписание звонков: по 45 минут (1-4 четверть)

I СМЕНА	
	Продолжительность урока
1 урок	8.00 – 8.45
2 урок	8.50 – 9.35
3 урок	9.40 – 10.25
4 урок	10.45 – 11.30
5 урок	11.35 – 12.20
6 урок	12.30 – 13.15
7урок	13.20-14.05

9. Продолжительность перемен:

Обычная перемена – 5 минут

Большая перемена – 20 минут

10. Регламентирование образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.**1-е классы**

Четверти	Дата		Продолжительность (количество уч-х недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022г	31.10.2022г	8
2 четверть	7.11.2022г	30.12.2022г	8
3 четверть	9.01.2023г	24.03.2023г	8
4 четверть	3.04.2023г	25.05.2023г	8

2 - 4 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество уч-х недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022г	31.10.2022г	8
2 четверть	7.11.2022г	30.12.2022г	8
3 четверть	9.01.2023г	24.03.2023г	9
4 четверть	3.04.2023г	30.05.2023г	8

5 - 8 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество уч-х недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022г	31.10.2022г	8
2 четверть	7.11.2022г	30.12.2022г	8
3 четверть	9.01.2023г	24.03.2023г	9
4 четверть	3.04.2023г	30.05.2023г	8

9 класс

Четверти	Дата	Продолжительность
-----------------	-------------	--------------------------

	Начало четверти	Окончание четверти	(количество уч-х недель)
1 четверть	01.09.2022г	31.10.2022г	9
2 четверть	7.11.2022г	30.12.2022г	8
3 четверть	9.01.2023г	24.03.2023г	9
4 четверть	3.04.2023г	25.05.2023г	8

10 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество уч-х недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022г	31.10.2022г	9
2 четверть	7.11.2022г	30.12.2022г	8
3 четверть	9.01.2023г	24.03.2023г	9
4 четверть	3.04.2023г	30.05.2023г	8

11. Режим работы ГПД:-нет ГПД

1.5. График внеурочной деятельности (1-10 классы) на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название кружка/направление	Ф.И.О. преподавателя	Класс	Дни Недели	Время проведения
1	Разговор о важном	Биймурзаева Н.Н.	1	Понед.	1 урок
2	Разговор о важном	Алтаева З.Б.	2	Понед.	1 урок
3	Шахматы /общеинтеллектуальное/	Атаев И.А.	2	Четверг	5 уроков
4	Разговор о важном	Атаева А.И.	3	Понед.	1 урок
5	Шахматы /общеинтеллектуальное/	Атаев И.А.	3	Вторник	5 уроков
6	Разговор о важном	Хасбулатова Ж.Г.	4	Понед.	1 урок
7	Шахматы /общеинтеллектуальное/	Атаев И.А.	4	Среда	5 уроков
8	Разговор о важном	Кадырова А.А.	5 «а»	Понед.	1 урок
9	«Читательская грамотность» /общеинтеллектуальное/	Гаджиева С.А.	5 «а»	суббота	4 урока
10	Разговор о важном	Луманова Д.М.	5 «б»	Понед.	1 урок
11	«Читательская грамотность» /общеинтеллектуальное/	Гаджиева С.А.	5 «б»	суббота	5 уроков
12	Разговор о важном	Умаров Р.Н.	6	Понед.	1 урок
13	«Подготовка к ВПР по русскому языку»(эк) /общеинтеллектуальное/	Гаджиева С.А.	6	суббота	6 уроков
14	Разговор о важном	Атаев И.А.	7	Понед.	1 урок
15	«Формирование читательской грамотности» /общеинтеллектуальное/	Алимагомедова А.Г.	7	Вторник	7 уроков
16	Разговор о важном	Алиев А.И.	8	Понед.	1 урок
17	/общеинтеллектуальное/	Мамаева У.А.	8	суббота	7 уроков
18	Разговор о важном	Алибекова Н.А.	9	Понед.	1 урок
19	«Подготовка к ОГЭ»	Джамалутдинов	9	Вторник	7 уроков

	/общеинтеллектуальное/	А.Д.			
20	Разговор о важном	Джамалова А.Т.	10	Понед.	1урок
21	«Трудности русского языка» /общеинтеллектуальное/	Алимагомедова А.Г.	10	Среда	7урок

1.6. График проведения дополнительных занятий по подготовке уч-ся к ОГЭ:

Предмет	Класс	Дни	Время проведения	Ответственный
Математика	9	понедельник	13ч20м/14ч05м	Джамалов Р.Я.
Русский язык	9	вторник	13ч20м/14ч05м	Алибекова Н.А.
Биология	11	среда	13ч20м/14ч05м	Атаев И.А.
обществознание	11	четверг	13ч20м/14ч05м	Джамалутдинов А.Д.

1.7. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	174
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2.0. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Шихимова Маржанат Муртцалиевна	1
Заместители директора по УВР	Джамалутдинов Саида Муртазалиевна	1
Заместитель директора по ВР	Алимагомедова Асият Гамзатовна	1
Советник директора по воспитанию	Умаров Рамазан Набиевич	Соответст.

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	22-100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	92	
Из них внешних совместителей	2	9,5
Наличие вакансий (указать должности):		
– Учитель физики	1	4,7
– Учитель музыки	1	4,7

– Учитель русского языка		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	80
	со средним профессиональным образованием	4	20
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	100
	Высшую	3	14
	Первую	7	32
	Соответствие	12	54
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	3	13,5
	от 30 до 45 лет	11	49,5
	от 45 до 60 лет	6	27
	выше 60 лет	2	9
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	17	77,5
	Социальный педагог	1	4,5
	Учитель-логопед	1	4,5
	Педагог-психолог	1	4,5
	Советник директор по воспитанию	1	4,5
	Старший вожатый	1	4,5
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования		
Другие должности (указать наименование) бил., зам.дир. по НМР			
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) принятых		3	13,4
уволенных		1	4,5
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	13,5
	от 5-10 лет	3	13,5
	от 10 лет и более	16	72
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		1	4,5
Имеют государственные и ведомственные награды			

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам-НЕТ

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первый уровень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы)

Образовательные программы основной школы (второй уровень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (5-9 классы)

Образовательные программы средней(полной) школы (третий уровень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (10-11 классы)

К особенностям учебного плана ОУ можно отнести следующие.

ФГОС общего образования введены в ОУ с 01.09.2011.

На 01.09.2022 года реализация ФГОС осуществлялась в 1-11 классах. В соответствии с ФГОС учащимся 1-11 классов предложен широкий спектр внеурочной деятельности.

- ✓ По результатам опроса родителей будущих четвероклассников для изучения в 2022 году в ОУ были выбраны следующие курсы: «Основы светской этики» - 100%;

Модуль курса ОРКСЭ 2022 год	2020 год	2021 год	2022год
Основы светской этики	100%	100%	100%

- ✓ Региональным компонентом учебного плана является изучение учебных предметов Родной язык и родная литература (даргинский) , история Дагестана, КТНД» и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) как самостоятельный предмет, начиная с VIII класса.
- ✓ В X классе на 01.09.2022 г. реализуется социально-экономический профиль (выбор профиля был осуществлен ОУ в соответствии с результатами опроса, проведенного среди обучающихся и законных представителей в марте 2021 г.). Профильными общеобразовательными предметами являются: «Химия», «Биология», «Физика». В X классе ведется преподавание предмета Индивидуальный проект. Индивидуальный проект в X классе представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального.

3.2.С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, учитель физкультуры и общий стаж педагогической работы 12 лет. Советник по воспитанию:

- ✓ • участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✓ • организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ • обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ • анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ • участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ✓ • организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✓ • участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.3.В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- ✓ • углубить знания о госсимволике и ее истории;
- ✓ • сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- ✓ • осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- ✓ • расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ «Одаренные дети»
- ✓ «Нравственное воспитание учащихся»
- ✓ «Патриотическое воспитание учащихся»

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- ✓ 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- ✓ 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Воспитательная работа школы реализуется по нескольким направлениям.

3.4. Характеристика образовательных программ.

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы.	Авторы программ	Издательство, год издания	Рецензент (Ф. И. О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.

Начальное общее образование

Азбука 1кл.	<i>В.Г.Горецкий, В. А. Кирюшин</i>	<i>Москва «Просвещение»2011г.</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Русский язык (1,2,3,4 кл.)	<i>В. Г.Горецкий, В. П. Канакина</i>	<i>Москва «Просвещение»2013г, 2014г,2019г.</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Литература (2,3,4 кл.)	<i>В. Г.Горецкий, Л.Ф.Климанов</i>	<i>Москва «Просвещение»2011г.</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Букварь. Дарган мез 1класс	<i>А.А.Абдусаламов</i>	<i>Москва Санкт-Петербург «Просвещение»2019г.</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Дарган мез 2класс	<i>М-С.М.Мусаева, М.М.Уружбекова,</i>	<i>Москва Санкт-Петербург «Просвещение»2018г .</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Дарган мез 3класс	<i>М.М.Уружбекова, Б.А.Алиев, Б.А.Алибеков,</i>	<i>Москва Санкт-Петербург «Просвещение»2018г .</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Дарган мез 4класс	<i>И.С. Ахмедов</i>	<i>Москва Санкт-Петербург «Просвещение»2018г .</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Даргинская литература 1класс	<i>Д.Х. Багомедов</i>	<i>Москва Санкт-Петербург «Просвещение»2019г .</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Даргинская литература 2класс	<i>М.М.Уружбекова , А.И.Исмаилова</i>	<i>Москва «Просвещение»2019г .</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Даргинская литература (3 кл.)	<i>Д.Х.Магомедова . М.М. Уружбекова</i>	<i>Москва «Просвещение»2019г .</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Даргинская литература (4 кл.)	<i>И.С.Ахмедов</i>	<i>Москва «Просвещение»2019г .</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Математика (1,2,3,4 кл.)	<i>М.И.Моро, С.И.Волкова, М.А.Бантова</i>	<i>Москва «Просвещение»2019г.</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Окружающий мир (1,2,3,4 кл.)	<i>А.А.Плещаков</i>	<i>Москва «Просвещение»2018г</i>	Мин. обр. и науки РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Музыка (1,3,4 кл.)	<i>Е.Д.Критская, П.Г.Сергеева</i>	<i>«Москва Просвещение»2019г.</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Музыка 2кл	<i>Е.Д.Критская,</i>	<i>«Москва Просвещение»2012г.</i>			
ИЗО (1,2,3,4 кл.)	<i>Л.А.Неменская,</i>	<i>Москва «Просвещение»2013г</i>	Мин. обр. и науки РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Физкультура (1,2,3,4 кл.)	<i>В.И.Лях</i>	<i>Москва «Просвещение»2011г.-2013г.</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Технология (2,3,4 кл.)	<i>Е.А. Лутцевой</i>	<i>«Школа России»2013г. Москва «Просвещение»2019г.</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
ОРКСЭ (4кл.)	<i>А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков Д.И. Латышина</i>	<i>Москва «Просвещение»2014г</i>		МОН РФ	УМК обеспечены
Английский язык (2,3,4 кл.)	<i>И.В.Михеева, О.В.Афанасьева</i>	<i>Москва «Просвещение»2014г</i>	Отделением общего образования РАО М.В.Рыжаков, член президиума РАО А.М.Кондаков	МО РФ	УМК обеспечены
<i>Основное общее образование.</i>					
Русский язык 5класс	<i>Т.А. Ладьженская, М.Т.Баранов,</i>	<i>Москва. «Просвещение»,</i>	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

	Л.А., Тростенцова	2017г.			
Русский язык бкласс	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А., Тростенцова	Москва. «Просвещение», 2012г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
7класс	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А., Тростенцова	Москва. «Просвещение», 2016г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Русский язык (9 кл.)	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжеская,	Москва «Просвещение»2012г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Русская литература (5,7,8,9 кл.)	В.Я.Коровина	Москва «Просвещение»2008г, 2014г, 2017г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Русская литература (6 кл.)	В.Я.Коровина	Москва. «Просвещение»2015г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Русская литература 7класс	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.П.Полухина, В.И.Коровин И.С.Збарский	Москва. «Просвещение»2015г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Дарган мез 5класс	Д.Х.Магомедова , М.М.Мусаев	Мсква «Просвещение», 2021г.	МОН РФ	МОН РД	УМК обеспечены
Дарган мез 6-7классы	М.Р.Багомедов , Б.С.Сулейманов	Махачкала «Издательство13ИИ педагогике»2009г.	МОН РФ	МОН РД	УМК обеспечены
Дарган мез 8- 9классы	М-С. М. Мусаев , А.А.Абдусаламов	Издательство13ИИ педагогике»2005г.	МОН РФ	МОН РД	УМК обеспечены
Даргала литература (5кл.)	З.А.Магомедов, М.Р.Багомедов	Москва, Санкт- Петербург «Просвещение», 2021г .	МОН РФ	МОН РД	УМК обеспечены
Даргала литература (6кл.)	Алибеков Б.О., Сулейманов А.А,	Махачкала «Издательство13ИИ педагогике»2008г.	МОН РФ	МОН РД	УМК обеспечены
Даргала литература (7-8кл.)	Магомедов Р.М.	Махачкала «Издательство13ИИ педагогике»1999г.	МОН РФ	МОН РД	УМК обеспечены
Даргала литература (9кл.)	Юсупов Д.Д., Багомедов М.Р., Алиев А.Б.	Махачкала «Издательство13ИИ педагогике»20039г.	МОН РФ	МОН РД	УМК обеспечены
Английский язык (5,6,7,8,9 кл.)	И.В.Михеева, О.В.Афанасьева	Москва «Просвещение»2014г.	Отделением общего образования РАО М.В.Рыжаков, член президиума РАО А.М.Кондаков	МО РФ	УМК обеспечены
Математика (5,6 кл)	А.Г. Мерзляк	Москва «Вента- Граф.2019г	Рекомендован а департамент образовательн ых программ мин. обр. РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Алгебра (7,8,9 кл)	Ю.Н.Макарьчев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова	Москва «Просвещение»2009г.- 2010г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Геометрия (7,8,9 кл)	А.В.Погорелов	Москва «Просвещение»2009г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Информатика (8, 9 кл.)	И.Г.Семакин	«Бином. Лаборатория знаний»2007г.		МОН РФ	УМК обеспечены
История (5 кл.)	Г.И.Годер, А.А.Вигасин,	Москва «Дрофа»2014г.	Российская академия наук	МОН РФ	УМК обеспечены
Н.История (6 кл.)	А.А.Данилов, Л.Г.Капустин Агибалова, Донской	Москва «Просвещение»2006г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
История России	Н.М.Арсентьев	Москва «Просвещение»2016г.			

(6,7,8,9,10кл.)					
Н.История (7,8 кл.)	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	Москва «Просвещение»2014г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
В.История (10кл.)	Сороко-Цюпа	Москва «Просвещение»2016г.			
История Дагестана (8, кл.)	Р.М.Магомедов, В.Г.Гаджиева, М.Ш.Шигабудинов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики им. Тахо-годи»2002г.	ДНИИ им. Тахо-годи.	МО РД	УМК обеспечены
История Дагестана (9 кл.)	Р.М.Магомедов, В.Г.Гаджиева, М.Ш.Шигабудинов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики им. Тахо-годи»1993г.	ДНИИ им. Тахо-годи.	МО РД	УМК обеспечены
ОБЖ (8 ,9кл.)	А.Т. Смирнов, Б.О.Хреников	Москва «Просвещения» 2019г.		МОН РФ	УМК обеспечены
КТНД (8, 9кл.)	М. Салихов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики им. Тахо-годи»2009г.		МОН РД	УМК обеспечены
Обществознание (6,7,8,9 кл)	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкой	Москва «Просвещение» 2018г-2021г.		МОН РФ	УМК обеспечены
География (6, 7, 8, 9 кл.)	В.В.Кручинин, В.А.Коринская, В.И.Душина,	Москва «Дрофа»1998г.-2011г.		МОН РФ	УМК обеспечены
География Дагестана (9 кл)	К.П.Сергеева, В.И.Сурмачевсий, Ш.М.Алиев	Махачкала «Издательство НИИ педагогики»2002г.	Мин.обр. науки РД им. Тахо-годи.	МОН РД	УМК обеспечены
Биология (5 кл.)	Плещаков, Севоглазов	Москва «Дрофа»2019г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Биология (5 кл.)	Севоглазов	Москва «Дрофа»2020г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Биология (7, 8, 9 кл.)	Н.И.Сонин, Плещаков	Москва «Дрофа»20018г.	МО РФ	МО РФ	УМК обеспечены
Физика (7, 8, 9 кл.)	Н.К.Мартынова, Н.Н.Иванова	Москва «Просвещение»2006г.		МОН РФ	УМК обеспечены
Химия (8, 9 кл.)	О.С.Габриэлян	Москва «Дрофа» 2013г.	ИНПО МО РФ	МО РФ	УМК обеспечены
Химия (8 кл.)	О.С.Габриэлян	Москва «Дрофа» 2019г.			
ИЗО (5, 6, 7 кл.)	Б.Н.Неменский	Москва «Просвещение», 2019г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Музыка (5, 6, 7 кл.)	Е.Д.Критская, П.Г.Сергеева	Москва «Просвещение»2011г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Физкультура (5, 6, 7, 8, 9 кл.)	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Москва «Просвещение»2019г.	МО РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Технология (5, 6, 7, 8,9кл.)	В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко	«Вентана-граф» 2014г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Среднее (полное) общее образование</i>					
Русский язык (10, 11 кл.)	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мещерина	Москва «Русское слово», 2012г.		МОН РФ	УМК обеспечены
Русская литература (10, 11 кл.)	Ю.В.Лебедев	Москва «Просвещение» 2017г.		МОН РФ	УМК обеспечены
Даргинский язык (10, 11 кл.)	А.А.Адусаламов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики им. Тахо-годи»2012г.	Программа по даргинскому языку для старших классов дагестанской	МОН РД	УМК обеспечены

			национальной школы		
Даргинская литература (10, 11 кл.)	Б.О. Алибеков З.А. Магомедов М.М. Уружбеков М.Р.Магомедова	Махачкала «Издательство НИИ педагогики им. Тахогоди-2013г.	Программа по даргинскому языку для старших классов дагестанской национальной школы	МОН РД	УМК обеспечены
Английский язык (10, 11 кл.)	И.В.Михеева, О.В.Афанасьева	Москва «Просвещение»2014г	Отделением общего образования РАО М.В.Рыжаков, член президиума РАО А.М.Кондаков	МО РФ	УМК обеспечены
Алгебра (10, 11 кл.)	О.В.Муравин, Г.К.Муравин	Москва «Дрофа»2009г.	Рекомендована департамент образовательных программ мин. обр. РФ		УМК обеспечены
Геометрия (10, 11 кл.)	А.В.Погорелов	Москва «Просвещение»2009г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
Информатика (10, 11 кл.)	И.Г.Семакин	«Бином. Лаборатория знаний»2007г.		МОН РФ	УМК обеспечены
Обществознание (10, 11 кл.)	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкий, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеева, Ю.И.Аверьянов	.Москва «Просвещение»2020г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
География (10, 11 кл.)	И. И. Баринов, В. В. Кручинин.	Москва «Дрофа»2011г	МО РФ	МО РФ	УМК обеспечены
Биология (10, 11 кл.)	Сонин, Мамонтов, Захаров	Москва «Дрофа»2004г	МО РФ	МО РФ	УМК обеспечены
Физика (10, 11 кл.)	Г.Я.Микяшев	Москва «Просвещение»2010г		МО РФ	УМК обеспечены
Химия (10, 11 кл.)	О.С.Габриэлян	Москва «Дрофа» 2021г.	ИНПО МО РФ	МО РФ	УМК обеспечены
ОБЖ (10, 11 кл.)	Хренников, Смирнов	Москва «Просвещение»2019г		МОН РФ	УМК обеспечены
Технология (10, 11 кл.)	В.Д.Симоненко, В.Н.Латчук, В.В.Марков	«Вентана-граф» 2007г.		МОН РФ	УМК обеспечены
Физкультура (10, 11 кл.)	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Москва «Просвещение»2019г.	МО РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

4. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

4.1.в 4-х классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения		Фактически выполнено			
				в часах		в %	
		4 «а»	4 «б»	4 «а»	4 «б»	4 «а»	4 «б»
1	Русский язык	170	170	170	170	100	100
2	Литература	102	102	102	102	100	100
3	Математика	136	136	132	136	97	100
4	Окружающий мир	85	85	84	85	98,8	100
5	Технология	34	34	32	33	94	97
7	Физическая культура	102	102	102	102	100	100

8	Изобразительное искусство	34	34	33	34	97	100
9	Музыка	34	34	34	34	100	100
10	Родной язык и литература	102	102	102	102	100	100
11	ОРКСЭ	34	34	34	34	100	100
	Итого	833	833	829	832	98,6	99,7

4.2.в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	100	98
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык и литература	102	102	100
14	Иностранного языка	102	102	100
5	Математика	170	169	99,4
6	Информатика и ИКТ	34	34	100
7	История	68	68	100
8	История Дагестана	17	17	100
9	Обществознание	68	68	100
10	КТНД	17	17	100
11	География	51	51	100
12	География Дагестана	17	17	100
13	Биология	68	66	97
14	Физика	102	102	100
15	Химия	68	68	100
16	Физическая культура	102	100	98
	Итого	1190	1185	99,5

4.3.в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	99	97
2	Русская литература	102	100	98
3	Родной язык и литература	102	100	98
4	Иностранного языка	102	100	98
5	Математика	170	168	98,8
6	Информатика и ИКТ	34	34	100
7	История	68	66	97
8	История Дагестана	34	34	100
9	Обществознание	68	66	97
10	КТНД	34	32	94
11	География	34	32	94
12	ОБЖ	34	32	94
13	Биология	68	66	97
14	Физика	68	66	97
15	Химия	68	66	97
16	Физическая культура	102	99	97
17	Технология	34	32	94
	Итого	1224	1192	97%

5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

5.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников

(за последние 3 года):

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	Русский яз.	64	64	100	19	29,6	66	66	100	17	25,7	61	61	100	15	24,5
2	Чтение	64	64	100	26	40,6	66	66	100	25	37,8	61	61	100	31	50,8
3	Математика	64	64	100	16	25	66	66	100	17	25,7	61	61	100	20	32,7
4	Окружающий мир	64	64	100	12	18,7	66	66	100	27	40,9	61	61	100	25	41

5.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	73	73	100	24	32,8	86	86	100	21	24,4	89	89	100	24	27
2	литература	73	73	100	26	35,6	86	86	100	28	32,5	89	89	100	31	34,8
3	Родной язык	73	73	100	31	42,4	86	86	100	28	32,5	89	89	100	34	38,2
4	Родная лит-ра	73	73	100	34	46,5	86	86	100	43	50	89	89	100	40	44
5	Иностр. язык	73	73	100	13	17,8	86	86	100	12	13,9	89	89	100	24	27
6	Математика	73	73	100	18	24,6	86	86	100	21	24,4	89	89	100	31	34,8
7	Информатика	40	40	100	22	55	40	86	100	22	25,5	89	89	100	23	25,8
8	История	73	73	100	22	30	86	86	100	21	24,4	89	89	100	30	33,7
9	Обществознание	55	55	100	18	32,7	86	86	100	9	10,4	70	70	100	32	45,7
10	География	73	73	100	21	28,7	40	86	100	9	10,4	89	89	100	24	27
11	Биология	73	73	100	26	35,6	86	86	100	23	26,7	89	89	100	29	32,5
12	Физика	40	40	100	9	22,5	40	40	100	9	10,4	49	49	100	16	32,6
13	Химия	14	14	100	6	42,8	26	26	100	12	13,9	30	30	100	9	30
14	Музыка	59	59	100	20	33,8	70	70	100	26	30,2	73	73	100	30	42,8
15	Технология	49	49	100	31	63,2	70	70	100	29	33,7	73	73	100	51	70
16	Изобр. искусство	49	49	100	23	47	54	54	100	20	23,2	59	59	100	37	62,7
17	Физич. культура	73	73	100	34	46,5	86	86	100	79	91,8	89	89	100	87	97,7
18	ОБЖ	24	24	100	9	37,5	26	26	100	12	13,9	30	30	100	20	66,6

5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов

№	Наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
---	--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12
1	Русский язык	6	6	100	1	16,6	6	6	100	2	33,3	8	8	100	2	25
2	Литература	6	6	100	1	16,6	6	6	100	1	16,6	8	8	100	2	25
3	Родной язык	6	6	100	1	16,6	6	6	100	0	0	8	8	100	2	25
4	Родная литература	6	6	100	1	16,6	6	6	100	0	0	8	8	100	2	25
5	Иностранный язык	6	6	100	0	0	6	6	100	1	16,6	8	8	100	2	25
6	Математика	6	6	100	1	16,6	6	6	100	1	16,6	8	8	100	2	25
7	Информатика	6	6	100	1	16,6	6	6	100	1	16,6	8	8	100	3	37,5
8	История	6	6	100	1	16,6	6	6	100	0	0	8	8	100	2	25
9	Обществознание	6	6	100	1	16,6	6	6	100	3	50	8	8	100	4	50
10	География	6	6	100	1	16,6	6	6	100	2	33,3	8	8	100	3	37,5
11	Биология	6	6	100	1	16,6	6	6	100	1	16,6	8	8	100	3	37,5
12	Физика	6	6	100	1	16,6	6	6	100	1	16,6	8	8	100	3	37,5
13	Химия	6	6	100	1	16,6	6	6	100	1	16,3	8	8	100	3	37,5
14	Физическая культура	6	6	100	1	16,6	6	6	100	3	50	8	8	100	6	75
15	ОБЖ	6	6	100	1	16,6	6	6	100	3	50	8	8	100	4	50

5.4 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

ГИА	2019- 2020		2020- 2021		2021- 2022	
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации						
	Кол-во доп.уч-ся К ОГЭ	Кол-во уч-ся сдав.ОГЭ	Кол-во доп.уч-ся К ОГЭ	Кол-во уч-ся сдав.ОГЭ	Кол-во доп.уч-ся К ОГЭ	Кол-во уч-ся сдав.ОГЭ
1.Русский язык	-		11	11-100%	15	15-100%
2.Математика.	-		11	11-100%	15	15-100%
3.Биология.	-		-		2	2-100%
4.История	-		-		13	13-100%
5.Обществознание	-		-		5	5-100%

5.5.Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

11 кл

предмет	2019- 2020		2020- 2021		2021- 2022	
	Кол-во доп.уч-ся К ЕГЭ	Кол-во уч-ся сдав.ЕГЭ	Кол-во доп.уч-ся К ЕГЭ	Кол-во уч-ся сдав.ЕГЭ	Кол-во доп.уч-ся К ЕГЭ	Кол-во уч-ся сдав.ЕГЭ
Русский язык	-	-	-	-	3	3-100%
математика	-	-	-	-	3	3-33%

5.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Нет награжденных

5.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	1-4 кл.			5-9 кл.			10-11кл			Итого		
	КОЛ-ВО	%	В т.ч. в 3 (4) кл.	КОЛ-ВО	%	В т.ч. в 9 кл.	КОЛ-ВО	%	В т.ч. в 11 кл.	КОЛ-ВО	%	В т.ч. в 3(4), 9,11кл.
1												
2019-2022г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.8. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	4	Русский язык	11	10	3,4	70	50
2	4	Математика	11	10	3,1	70	30

На ступени основного общего образования **в 9 классах** (были проведены срезы знаний по русскому языку и математике; условия подобраны на основе специализированных тестовых заданий, составлены педагогами школы и утверждены директором МКОУ «Чабанмахинская СОШ»)

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Оценки				Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу	5	4	3	2			
1	9	Русский язык	15	13	-	3	1	9	2,5	30,7	23
2	9	Алгебра	15	13	-	3	4	6	2,7	50,7	23

На ступени среднего полного общего образования **в 11 классах** (были проведены срезы знаний по русскому языку и математике; условия подобраны на основе специализированных тестовых заданий, составлены педагогами школы и утверждены директором МКОУ «Чабанмахинская СОШ»)

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Оценки				Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу	5	4	3	2			
1	11	Русский язык	5	5	-	-	3	2	2,6	40	0
2	11	Алгебра	5	5	-	-	3	2	2,6	40	0

6. Доля классов с изучением программ профильного изучения предметов – 10кл

7. Программы углублённого (профильного) изучения предметов: математика, химия, биология, физика.

8. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения)-срезы

9. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – 3

10. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов: нет

11. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предмету «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

12. Всероссийские проверочные работы

В сентябре –октябре 2022 г. учащиеся школы прошли проверку знаний в рамках Всероссийских проверочных работ за 2022год

В 5 классе –русский язык, математика, окружающий мир – за 4 класс

• в 6 классах - русский язык, математика, история, биология - за 5 класс

- в 7 классах - русский язык, математика, обществознание, география - за 6 класс
- в 8 классах - русский язык, математика, обществознание, биология, английский - за 7 класс
- в 9 классах - русский язык, математика, физика, обществознание-за 8 класс

Проведение было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Итоги ВПР

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	Ср.балл
5	Математика	80	48	3,3
5	Русский язык	69	26	2,9
5	Окруж.мир	75	25	3,0
6	Русский язык	56	31	2,8
6	Математика	73	27	3,0
6	Биология	60	6	2,6
6	История	87	40	3,2
7	Русский язык	74	26	3,0
7	Математика	74	31	3,0
7	Обществознание	78	28	3,0
7	География	72	22	2,9
8	Русский язык	64	28	2,9
8	Математика	75	25	3,0
8	Обществознание	75	44	3,1
8	Англ.язык	67	20	2,8
8	Биология	60	20	2,8
9	Русский язык	60	30	2,9
9	Математика	64	27	2,9
9	физика	60	20	2,8
9	Обществознание	73	36	3,0

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	классы	оценка							Понизили отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»							
Русский язык	5 класс	0	6	10	7	69	26	2,9	39,13	60,87	0	60,87
	6 класс	0	5	4	7	56	31	2,8	50	50	0	50
	7 класс	0	5	9	5	74	26	3,0	26,32	63,16	10,53	73,69
	8 класс	0	4	5	5	64	28	2,9	35,71	50	14,29	64,29
	9 класс	0	3	3	4	60	30	2,9	40	50	10	60
Математика	5 класс	2	10	8	5	80	48	3,3	20	60	20	80
	6 класс	0	4	7	4	73	27	3,0	26,67	73,33	0	73,33
	7 класс	0	6	8	5	74	31	3,0	26,32	73,68	0	73,68
	8 класс	0	4	5	5	64	28	2,9	25	75	0	75
	9 класс	0	3	3	4	60	30	2,9	36,36	63,64	0	63,64
Биология	6 класс	0	1	8	6	60	6	2,6	53,33	46,67	0	46,67
	8 класс	0	3	6	6	60	20	2,8	46,67	53,33	0	53,33
География	7класс	0	4	9	5	72	22	2,9	33,33	66,67	0	66,67
История	6 класс	0	6	7	2	87	40	3,2	40	53,33	6,67	60
Обществознание	7 класс	0	5	9	4	78	28	3,0	27,78	66,67	5,56	72,17
	8 класс	0	7	5	4	75	44	3,1	25	75	0	75
	9класс	0	4	4	3	73	36	3,0	27,27	72,72	0	72,72
Англ. язык	8 класс	0	3	7	5	67	20	2,8	33,33	66,67	0	66,67
Физика	9класс	0	2	4	4	60	20	2,8	50	50	0	50
Окружающий мир	4 класс	0	6	12	6	75	25	3,0	50	45,83	4,17	50

13. *Дополнительные платные образовательные услуги (вне учебного плана образовательного учреждения) в МКОУ Чабанмахинская СОШ не представляются.*

14. *Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:*

14.1. *Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);*

14.2. *Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);*

14.3. *Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);*

14.4. *Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).*

14.5. *Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).*

14.6. *Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.*

15. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	Педагог - психолог – 0,5ед. Социальный педагог- 1 ед.
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	один кабинет
3.	Оснащение кабинетов	Частичное
4.	Документация	В соответствии с требованиями к номенклатуре дел
5.	Основные направления деятельности специалиста	Консультативно-просветительская, психа профилактика
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	дети-инвалиды
7.	Дорожные карты психолого-педагогического сопровождения	имеется по 10-ти направлениям

8.	Используемые методики психодиагностики	методика школьной тревожности Филипса методика Г.Ю.Айзека «Выявление темперамента» методика Выгоского, С.Р.Сахарова «Оценка исследования уровня развития ребенка». Выявление уровня готовности детей к школе Керна Ерасека
9.	Формы деятельности:	диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	имеются
11.	Участие в работе ПМПк	В соответствии с приказом по школе, по мере необходимости
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации, беседы, встречи, доклады,
13.	Формы взаимодействия с родителями	Встречи, посещения на дому, беседы, родительские собрания, анкетирование
14.	Взаимодействие с районными, областными службами	Районное методическое объединение
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Проводится

16. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2019-2020 г.		2020-2021 г.		2021-2022 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	36		36		45	
учреждения дополнительного образования детей	-		-		-	
предприятий	-		-		-	
других учреждений (указать каких)	-		-		-	

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального	30	30	20
	республиканского уровня, регионального		5	4
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального	20	14	4
	республиканского уровня, регионального		1	2
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

17. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	ellcom
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих доступ в образовательном учреждении	нет
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Chabanmahi_school@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	https://s1chb.siteobr.ru/
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	нет
7.	Наличие интерактивных досок	нет
8.	Наличие мультимедиа проектор	1

18. Данные об обеспеченности учебной литературой:

18.1.. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	240
	- учебно-методическая литература	32
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	16
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	
	- детская художественная	452
	- научно-популярная	
	- справочно-библиографическая	
	- периодические издания	4
	Итого:	744
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 842735,18

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2016 года
1-4 классы	1328	1272
5-9 классы	1620	1518
10-11 классы	356	285
ИТОГО	3524	3075

18.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	22
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	4

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	нет
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

18.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

18.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». Сайт на школьном портале

19. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении МКОУ «Чабанмахинская СОШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
МКОУ Чабанмахинская СОШ

Шихимова М.М.